

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 38

приказ от 27.05.2024 № 85

**Дорожная карта МБДОУ д/с № 38  
по устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОКО ДО**

<b>№</b>	<b>Показатели с выявленными дефицитами</b>	<b>Комментарий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные/ сроки</b>
<b>1</b>	<b>Выявлен Деф. в пок. 2.1.3.1.</b> Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).	По показателю <b>2.1.3.1.</b> зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Воспитатели групп До 31.12.2024г.
<b>2</b>	<b>Выявлен Деф. в пок. 2.2.7.</b> Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Воспитатели В течении года

3	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.2.13.</b> Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).</p>	<p>Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп,  В течении года</p>
4	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.4.2.</b> Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).</p>	<p>Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представления о своем теле.</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представления о своем теле.</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп  В течении года</p>
5	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.5.1.2.</b> Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)</p>	<p>По показателю <b>2.5.1.2</b> зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.</p>	<p>Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.</p>	<p>Воспитатели групп  В течении года.</p>
6	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.5.3.7.</b> Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)</p>	<p>Зафиксирована работа педагогов не создающая условия для импровизации и самостоятельного выбора детей. Возможно включение в годовой план создание условий для организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.</p>	<p>Включить в годовой план план работы показ театральных постановок среди групп</p>	<p>Старший воспитатель  До 31.08.2024г.</p>
7	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>3.2.12.</b> Предусмотрено создание и</p>	<p>Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм</p>	<p>Внести предложение определить одну из годовых</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>оснащение пространства для уединения детей в течение дня.</p> <p><b>3.2.15.</b> Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.).</p> <p><b>3.2.17.</b> В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей.</p> <p><b>3.2.19.</b> В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.</p>	<p>реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС;</p> <p>Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.</p>	<p>задач – «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФГОС»</p>	<p>До 31.08.2024г.</p>
<b>8</b>	<p><b>Выявлен Деф. В пок.</b></p> <p><b>6.3.3.</b> Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).</p>	<p>Не обходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.</p>	<p>Внесение изменений в программу развития.</p>	<p>Заведующий До 31.08.2024г.</p>
<b>9</b>	<p>По результатам ВСОКО ДО.</p>		<p>Провести анализ эффективности принятых управленческих решений, мер и мероприятий.</p>	<p>Заведующий До 01.04.2025г.</p>