

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ д/с №38
_____ В.С. Семаева

Приказ от 31 августа 2023г. № 85

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №38
муниципального образования
Тимашевский район
на 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Анализ работы МБДОУ д/с №38 за 2022-2023 учебный год	3-35
1.1	Информационная справка	3
1.2	Проектная мощность	3
1.3	Законодательная база	3
1.4	Характеристика кадрового состава	4-6
1.5	Сведения об укомплектованности штата МБДОУ на 1 сентября 2023 года.	7
1.6	Основные характеристики организации образовательного процесса	7-12
1.7	Итоги работы МБДОУ д/с № 38 за 2022-2023 учебный год	12-38
2.	Задачи работы МБДОУ д/с №38 на 2023-2024 учебный год	39
2.1	Организационной управленческой деятельности	40
2.2	Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение	41
2.3	Организационно-методическая работа	41
2.3.1	Педагогические советы	41-44
2.3.2	Активные методы обучения	44
2.3.3	Выставки совместного детско-родительского творчества	44-45
2.3.4	Тематические недели	45
2.3.5	Смотры-конкурсы	45
2.3.6	Праздничные мероприятия	46
2.3.7	Работа методического кабинета	46-47
3.	Повышение деловой квалификации педагогов	47
3.1	Организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта	47
3.2	Консультации для педагогов	48
3.3	Открытые просмотры педагогической деятельности	48-49
3.4	Аттестация педагогов	49
3.5	Курсы повышения квалификации	50
4.	Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом	50-52
5.	Работа с родителями	52-59
6.	Административно-хозяйственная работа	59-61
	Приложения:	
	Приложение 1 – План проведения праздников и развлечений	62
	Приложение 2 – План мероприятий по пожарной безопасности	64-66
	Приложение 3 – План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	67-70

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

1.1 Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38.

Сокращенное наименование Учреждения – МБДОУ д/с № 38.

Юридический адрес ДОУ: 352725, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, 26.

Контактный телефон/факс: (861-30) 66-2-66

Электронный адрес сайта д/с: детский-сад-38.рф

Электронная почта: schentsowa.m@yandex.ru

Реквизиты МБДОУ д/с № 38

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 марта 2013 года, серия № 05421)

Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования МО Тимашевский район МБОУ Центр ПМСС «С любовью к детям» Школа искусств Сельская библиотека МБОУ СОШ № 15 ДЮСШ ст. Роговской Дошкольные учреждения района	Детская поликлиника Краеведческий музей «Истоки» Центр детского творчества «Радуга»

1.2. Проектная мощность: 55 детей, фактически работает 2 смешанные дошкольные группы, наполняемость - 59 воспитанника.

Возрастная группа (название)	направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Младшая смешанная дошкольная группа	общеразвивающая	от 1,5 до 4 лет	1	26
Старшая смешанная дошкольная группа	общеразвивающая	от 4 до прекращения образовательных отношений	1	33

1.3. Законодательная база.

МБДОУ д/с № 38 функционирует на основании документов:

Федеральные:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Региональные документы:

- ✓ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;

Образовательного учреждения:

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район от 11.02.2015 года № 177.

Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО в составе: заведующего – Шенцовой М.В.; старшего воспитателя – Семаевой В.С. воспитателей Шарафан О.Г. Давыдова О.М.; представителем «Совета родителей» Ивановой А.Н.

1.4. Характеристика кадрового состава:

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОО.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

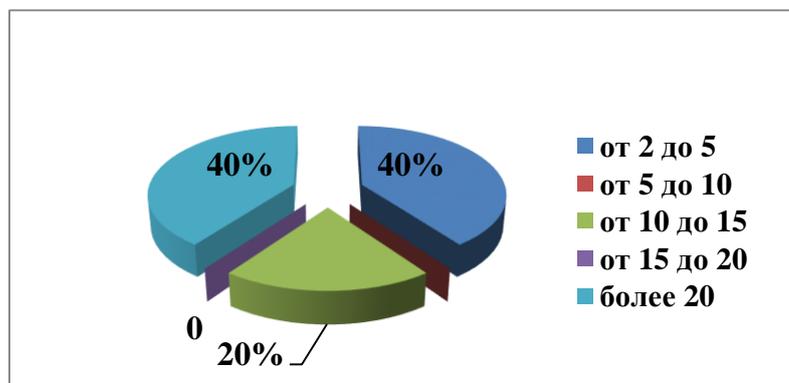
педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив МБДОУ д/с № 38 возглавляет заведующий Шенцова Марина Викторовна, соответствие занимаемой должности «заведующий», педагогический стаж 24 года, руководящей работы 12 лет, работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Семаева Вера Сергеевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 15 лет, в должности старшего воспитателя 11 лет. На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен. Мониторинг образовательного уровня за 2022-2023 учебный год по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

Сведения о педагогическом персонале на 2023-2024 учебный год.

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Курсы повышения квалификации
5	1 – 20%	3 – 80%	3 – 60%	4 – 100%

Стаж работы педагогов МБДОУ д/с № 38.



Сведения об аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Сведения об аттестации	Сведения о следующей аттестации
1	Семаева Вера Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая Приказ МОН №1517 от 28.05.2020г.	Май 2025 г.
2	Давыдова Ольга Михайловна	Воспитатель	Среднее-специальное	Высшая Приказ МОН №3165 от 27.11.2020г.	Ноябрь 2025г.
3	Шарафан Ольга Григорьевна	Воспитатель	Среднее-специальное	Высшая Приказ МОН №3165 от 27.11.2020г.	Ноябрь 2025г.

4	Айвазян Рузанна Мартиковна	Воспитатель	Среднее- специальное	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2023г.
---	-------------------------------	-------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях и т.д.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Часы	Наименование образовательной организации проводившей курсы	Дата, месяц, год прохождения Тема
1	Шенцова Марина Викторовна	Заведующий	72	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	08.10.2020-27.10.2020г. «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
2	Семаева Вера Сергеевна	Старший воспитатель	72	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	08.10.2020-27.10.2020г. «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
3	Давыдова Ольга Михайловна	Воспитатель	72	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	08.10.2020-27.10.2020г. «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
4	Шарафан Ольга Григорьевна	Воспитатель	72	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	08.10.2020-27.10.2020г. «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
5	Айвазян Рузанна Мартиковна	Воспитатель	72	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»	28.07.2021-10.08.2021. «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Всего охвачено курсовой переподготовкой в соответствии с ФГОС ДО - 100% педагогов.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников

продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам».

1.5. Сведения об укомплектованности штата МБДОУ на 1 сентября 2023 года.

Должность по штатному расписанию	Ф.И.О. сотрудника	Условия труда (штат, по контракту, условия труда)	Год рождения	образование	Стаж работы общи й	Педагогически й	В должности
Заведующий	Шенцова М.В	Штат	1978	высшее	24	24	12
Старший воспитатель	Семаева В.С.	штат	1988	высшее	15	14	10
Воспитатели	Шарафан О.Г.	штат	1967	Средне-специальное	34	34	34
	Давыдова О.М.	штат	1977	Средне-специальное	27	2	27
	Айвзян Р.М.	штат	1981	Средне-специальное	4	2	2
Помощник воспитателя	Анастасова А.А.	штат	1996	среднее	3	-	1
	Рубан Наталья Владимировна	штат	1997	среднее	1	-	-
Повар	Демьянова И.В.	штат	1961	Средне-специальное	44	-	28
Раб. по стирке и рем. Белья/РКО	Бодренкова М.М.	штат	1981	среднее	5	-	1
Кухрабочий	Попова К.С.	штат	1997	Средне-профессиональное	1	-	-
Сторож	Подольный В.С.	штат	1956	Средне-специальное	41	-	5
	Казарян Б.В.	штат	1959	Среднее специальное	28	-	1
	Верба И.Н.	штат		среднее	12	-	2

1.6. Основные характеристики организации образовательного процесса.

Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ.

- Имеется образовательная программа дошкольного образования.
- Имеется программа развития ДОУ.

Наименование программ, используемых в ДОУ
в 2023-2024 учебном году.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №38 муниципального образования Тимашевский район. Программа реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки,

позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим функционирования

Детский сад работает по 10,5-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00ч. до 17.30ч. ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад – это отдельно стоящее одноэтажное здание 1910 года постройки. Здание благоустроенное, имеется собственное отопление; водоснабжение и канализация - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. В здании детского сада имеется: музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. Под зданием детского сада имеется подвальное помещение.

В здании пищеблока расположены: прачечная, котельная.

Детский сад находится в жилом районе, вдали от промышленных предприятий и трассы. Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4221 кв.м. Участок огражден по всему периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованные теньевыми навесами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, площадь озеленения – 2481 кв.м.: имеются различные виды деревьев, цветники, небольшой огород, обладает транспортной доступностью для родителей.

МБДОУ д/с № 38 обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание личности каждого ребёнка с целью раннего выявления и развития музыкальных и творческих способностей детей. Приоритетным направлением в работе коллектива ДОУ является художественно-эстетическое воспитание детей, где большое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности детей. Коллектив ДОУ старается, как можно больше проявлять инициативу, поддерживать творческие порывы в поисках наиболее эффективных средств и приемов в эстетическом воспитании детей с использованием народных сказок, потешек, предметов быта и народных традиций.

Анализ материально – технического обеспечения;

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная *материально-техническая база*, а именно:

- музыкально-физкультурный зал
- методический кабинет
- медицинский кабинет.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрално-музыкальные уголки);
- центры речевого развития;
- центры физического развития;
- центры природоведческого характера;

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и

комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

В детском саду имеется все необходимое физкультурное оборудование:

➤ Гимнастические стенки и скамьи, физкультурные уголки на каждую возрастную группу и музыкально-спортивный зал.

➤ Гимнастические палки, флажки на палочках, ленты на колечках, гимнастические коврики, щит баскетбольный, гантели литые, дуги для подлезания трех размеров, мешочки для метания, змейка шагайка 2 шт, стойки для прыжков со шнуром, массажная дорожка, игра «Классики» на липучке, разметчики для спортивных игр, сенсорная дорожка из ткани разной шероховатости и температуры, дорожка следочки «Времена года», кольцеброс.

В группах оснащены материалами и оборудованием физкультурные уголки. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, мешочки для метания, флажки, ленточки, разметчики для игр, нетрадиционное физкультурное оборудование и др.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 4 ноутбуками, свободным выходом в интернет (Wi-fi), 2 мультимедиа проекторами и 2 экранами на тринеге, ламинатором и брошуратором. В методическом кабинете все педагоги МБДОУ имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере.

На территории детского сада имеется спортивная площадка на которой имеется: гимнастические стенки, скамейки, гимнастические бревна, яма с песком для прыжков, лабиринт, дуги для подлезания, мишени для бросков, кольцеброс, сетка для игры в волейбол, футбольные ворота, игровой спортивный комплекс, тропа здоровья, детский огород, зеленая аптека, экологическая тропа, еловая аллея, цветники, мини-музей «Кубанское подворье».

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая среда, способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

Анализ выполнения натуральных норм питания

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении. Суточный набор продуктов полностью удовлетворял потребность детей. В детском саду установлено 4-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню.

Соблюдаются принципы рационального питания детей, используются йодированная соль, проводится витаминизация третьего блюда, постоянно в меню включаются соки, фрукты.

При организации питания строго соблюдается:

- разнообразие ассортимента набора продуктов;
- режим питания согласно возрасту детей;
- облюдение технологических требований к приготовлению блюд;
- ежедневный контроль за приготовлением пищи;
- индивидуальный подход к ребенку, учет его здоровья, периода адаптации, особенности развития.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически проводится контроль за приготовлением пищи, объёмом продуктов, временем закладки продуктов в котёл. Раздачей пищи по группам и в группах, а также качеством приготовления пищи. Развитие культурно-гигиенических навыков в течение учебного года отслеживает Совет по организации питания в ДООУ. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

1.7 Итоги работы МБДОУ д/с № 38 за 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив выполнял поставленные годовые задачи:

1. Углубить работу по расширению знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи.

2. Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

3. Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа, которая дала следующие результаты:

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по 5 областям)

Образовательные области	2021-2022	2022-2023
Познавательное развитие %	93	94
Художественно – эстетическое развитие %	95	97
Речевое развитие %	85	87
Социально-коммуникативное развитие %	94	95
Физическое развитие %	95	97

Анализ качества и уровень работы ДОО показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной программой. Можно сделать вывод, что по всем образовательным областям показатели улучшились.

Детский сад работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогами ДОО.

Программа составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования от 20.05.2015 года № 2/15, с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы 2014г., особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.

Реализовалась программа не только в процессе непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Одним из главных направлений работы дошкольной образовательной организации в истекшем году являлось сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.

Образовательная область «Физическое развитие».

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные развлечения, праздники, досуги.

Анализируя работу по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Каждую неделю с детьми всех возрастных групп проводятся 3 занятия по физическому воспитанию (2 занятия в помещении, 1 занятие по прогулке), ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки). В целом при организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Как известно закаливание – это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к

переохлаждению или перегреванию. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В течение года для закаливания детей использовались «Дорожки здоровья», ходьба по контрастным и мокрым дорожкам, обтирание сухой варежкой, психогимнастика, обширное умывание. Параллельно с закаливанием в МБДОУ проводились лечебно-профилактические мероприятия: профилактические прививки, поливитамины.

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции:

- полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- введение в пищу чеснока и лука,
- витаминотерапия.

В начале и конце года измерялись антропометрические данные детей, которые показывают положительные результаты в их физиологическом развитии.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Детей младшей группы на прогулку одевают раньше, воспитатель при этом выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается, т.е. ко второй прогулке мокрой одежды у детей не бывает.

Просмотренные прогулки показали методически грамотное проведение всех структурных составляющих: так в младшей смешанной дошкольной группе воспитатели Шарафан О.Г. и Айвазян Р.М., постоянно регулировали двигательный режим детей, чередуя подвижные игры и упражнения.

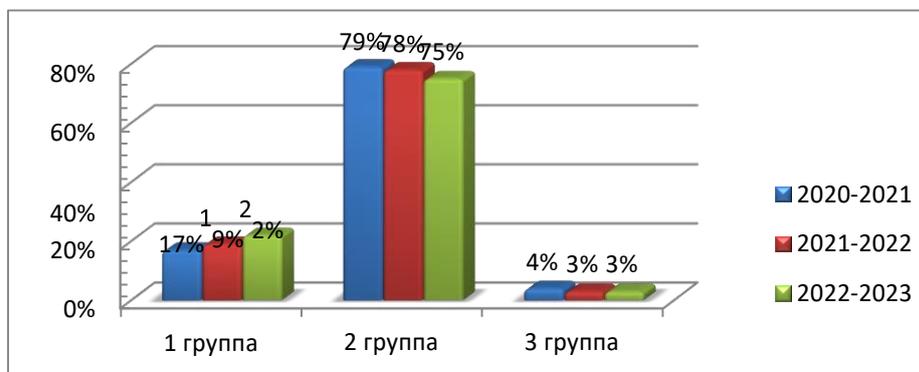
В старшей смешанной дошкольной группе воспитатели Богуш С.А. и Давыдова О.М. также, четко и грамотно проводили прогулки. На всех прогулках учитывали все требования к проведению и широко использовали разнообразный выносной материал для разных видов движения.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Сравнительный анализ показал, что в ДОУ количество детей с 3 группой здоровья, по сравнению с предыдущим годом незначительно улучшилось, однако увеличилось количество детей со 2 группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

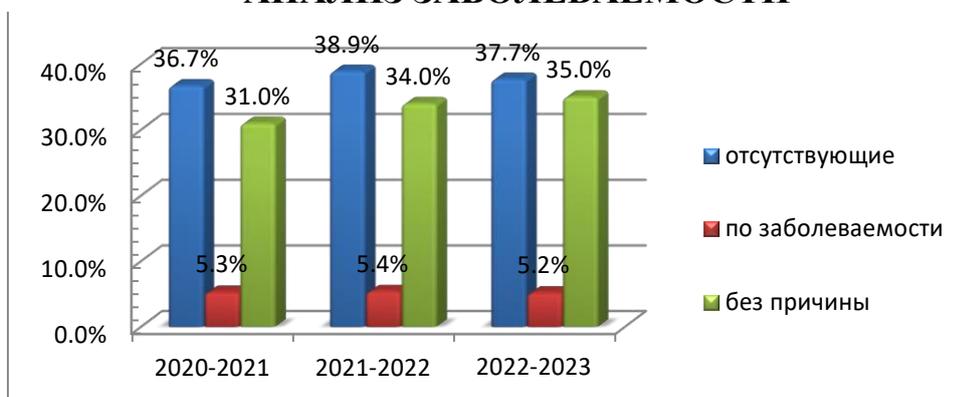
- неблагоприятная экологическая обстановка;

-увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

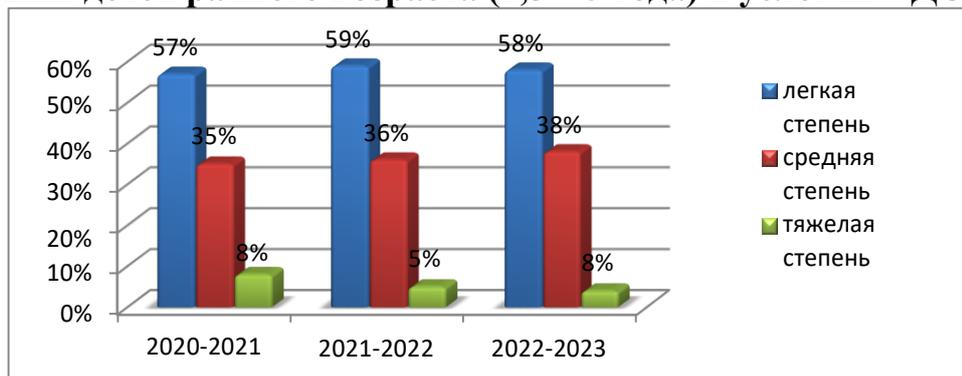
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.



АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ



Сравнительный анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1,5 – 3 года) к условиям ДОУ



Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера

тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Однако в ДОО имеются дети с тяжелой степенью адаптации. Причиной тяжелой адаптации у детей стало: несоблюдение режимных моментов, состояние здоровья, степень закаленности, личностных особенностей малышей, а так-же уровня тревожности и личностных особенностей родителей, снижение аппетита, подавленное состояние в течение долгого времени, частые пропуски детского сада.

В целях охраны и укрепления здоровья дошкольников, совершенствования их физического развития, а также формирования у педагогов, родителей и воспитанников детского сада привычки к здоровому образу жизни, ежемесячно в каждой возрастной группе проводились физкультурные развлечения, праздники, викторины, квесты согласно плана,

В детском саду имеется все необходимое физкультурное оборудование:

- Гимнастические стенки и скамьи, физкультурные уголки на каждую возрастную группу и музыкально-спортивный зал.
- Гимнастические палки, флажки на палочках, ленты на колечках, гимнастические коврики, щит баскетбольный, гантели литые, дуги для подлезания трех размеров, мешочки для метания, змейка шагайка 2 шт, стойки для прыжков со шнуром, массажная дорожка, игра «Классики» на липучке, разметчики для спортивных игр, сенсорная дорожка из ткани разной шероховатости и температуры, дорожка следочки «Времена года», кольцеброс. Так-же за счет родительских средств было приобретено: мячи (большие и малые), обручи двух размеров, скакалки.

В группах оснащены материалами и оборудованием физкультурные уголки: традиционное оборудование - модули, дорожки здоровья, мячи, кегли, мешочки с песком, обручи и многое другое, нетрадиционное оборудование – «Тарелочки-шуршалочки», «Гусеница», «Осьминог», «Гантели», «Веселые погремушки», «Дорожки здоровья» и др. На участках – спортивное оборудование, дорожки здоровья, оборудования для спортивных и подвижных игр.

На территории детского сада имеется спортивная площадка на которой имеется: гимнастические стенки, скамейки, гимнастические бревна, яма с песком для прыжков, лабиринт, дуги для подлезания, мишени для бросков, кольцеброс, сетка для игры в баскетбол, футбольные ворота, тропа здоровья.

В достаточном количестве имеется спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, мешочки для метания, флажки, ленточки, разметчики для игр, нетрадиционное физкультурное оборудование и др.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Воспитатели Айвазян Р.М., Богуш С.А., Давыдова О.М., Шарафан О.Г. самостоятельно разрабатывают авторские методические пособия и разработки по физическому воспитанию дошкольников. Данные пособия имеют рецензии МБУ «ЦРО» муниципального образования Тимашевский район.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Добросовестная работа помощников воспитателей Анастасовой А.А., Грищенко А.Д. способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим.

Выполняя годовые задачи по сохранению и укреплению физического здоровья, были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности с использованием современных форм работы с дошкольниками. Подготовлены и проведены мероприятия в целях повышения педагогического мастерства воспитателей, повышения уровня знаний в данном вопросе. В них вошли: педагогический совет «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах формирования у дошкольников здорового образа жизни», семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», смотр-конкурс «Уголок физического развития дошкольников», консультации «Использование нетрадиционного оборудования в физическом развитии дошкольников».

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- недостаточная слаженность педагогов и родителей по осуществлению индивидуальной работы с детьми по оздоровлению.
- не в полном объеме педагоги используют спортивное оборудование.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы и результаты заболеваемости детей следует вывод о недостаточной эффективности оздоровления детей, использования профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. На основании этого задачу физического развития и оздоровления детей необходимо продолжить в новом учебном году.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Ребенок и окружающий мир»

Высокий и средний уровни усвоения знаний по данным разделам имеют 93% детей. В течение года воспитатели давали представления об окружающем мире для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между

компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

В детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в младших, средних группах – центры воды и песка. В старших, подготовительных группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т.д.).

Педагоги детского сада постоянно работают над обновлением развивающей среды, было изготовлено много дидактических пособий, обновлены старые пособия. В октябре – ноябре месяце воспитателями групп были проведены осенние праздники, что способствовало закреплению знаний детей о природе осенью. Совместной работой педагогов, родителей и детей было подготовка и проведение осенней кубанской ярмарки «Дары осени». Это способствовало сближению детско-родительских отношений.

В каждой группе детского сада расположен уголок природы с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами.

В старшей смешанной дошкольной группе педагоги Богуш С.А. и Давыдова О.М. модернизировали уголок природы и дали ему название «Эколята-дошколята, молодые защитники природы». Он является просветительской, игровой и учебной зоной для детей и родителей. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они

имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность в познании окружающего мира. А благодаря героям - Эколятам: Шалуно, Умнице, Елочке и Тихоне наши воспитанники и их родители имеют возможность прикоснуться к миру природы, познать её тайны, стать её защитниками и друзьями. В уголке природы собраны макеты по экологическим зонам, «мини-огород», «парк развлечений», «лесные посиделки Шалуна, Умницы, Елочки и Тихони», организована экологическая мини-лаборатория, где есть всё необходимое для проведения детьми различных опытов и экспериментов: микроскопы, лупы, телескоп, дидактические игры, альбомы по временам года, природный материал, муляжи овощей и фруктов, коллекции: семян, бабочек, насекомых, животных, цветов, ракушек, гербарий и т.д. В уголке собраны образцы лечебных растений нашего региона и есть все необходимое оборудование для ухода за комнатными растениями. С целью формирования у дошкольников интереса к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений, воспитание у детей любви к природе, ежегодно весной создается «Огород на подоконнике» после чего рассада цветов и овощей высаживается на огороде детского сада. В течение года с детьми и родителями реализуются различные экологические проекты: «Огород на окне», «Лук от семи недуг», «Путешествие капельки», «Свойства воды», «Песочные чудеса», «Золотая осень», «Для чего птицам клюв», «Волшебный чай», «Мой любимый домашний питомец», «Первоцветы, вестники весны» и другие. Для родителей имеется большое количество полезной информации в виде консультаций, памяток, буклетов и т.д. В уголке имеется форма Эколят – жилеты с картинками, галстуки, пилотки, косынки, значки Эколят. Ежегодно воспитанники детского сада посвящаются в ряды «Эколят-дошколят».

Педагогический коллектив принял участие в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники природы» и занял 1 место.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература для осуществления работы по программе экологического образования детей, подборка описаний простейших физических опытов.

Проведена большая работа по формированию, дополнению и обновлению экологической тропы ДОО и тропы здоровья в детском саду.

В течение года активно внедряли в практику детское экспериментирование педагоги Айвазян Р.М., Богуш С.А. Давыдова О.М. и Шарафан О.Г., активно и продуктивно велась работа над созданием детских и детско-родительских проектов.

Выполняя годовую задачу по созданию условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, были проведены мероприятия в целях повышения педагогического мастерства воспитателей, повышения уровня знаний в данном вопросе. В них вошли: педагогический

совет №2 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», семинар-практикум «Повышение экологической компетентности педагогов», мастер-класс «Береги природу», смотр-конкурс уголков опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи», консультации «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка дошкольника», «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Однако в работе имеются и недостатки:

- Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию дошкольников.
- Педагоги испытывают затруднения в разработке конспектов организованной образовательной деятельности по новым требованиям и затрудняются в составлении этапов планирования и реализации деятельности.
- Необходимо дополнение развивающей среды материалами для опытно-экспериментальной деятельности.

«Формирование элементарных математических представлений».

Высокий и средний уровни усвоения детьми программы составляет 90 %.

Проведена значительная работа по развитию у детей математических представлений. Для развития у детей логического мышления, внимания, воображения, познавательного интереса использовались разнообразные приемы и методы.

В результате дети получили элементарные математические представления и понятия, владеют количественными операциями, умеют сравнивать предметы по величине, различают геометрические фигуры, имеют элементарные навыки ориентировки в пространстве и во времени, стали сообразительнее, увереннее в рассуждениях, в комбинировании различных способов при решении нестандартных задач.

Педагоги создают условия и обстановку, благоприятную для вовлечения детей в деятельность сравнения, считывания, воссоздания, группировки. Дети умеют считать и решать задачи в пределах 20. Знают написание цифр и арифметических знаков. Свои представления о свойствах и отношениях объектов дети реализуют в практической деятельности, играх на классификацию и сериацию. Программные целевые ориентиры по ФЭМП достигнуты с учетом возраста. Дошкольники умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей.

В процессе наблюдения за игровой деятельностью дошкольников в уголках интеллектуального развития пришли к выводу, что работа со схемами у детей 5-6 лет вызывает затруднение. Напротив, дети подготовительной группы пользуются не только известными знаками и символами, но и находят способы условного обозначения новых величин, геометрических фигур. 90 % детей безошибочно определяют отношения равенства и неравенства, зависимость

между величинами, числами, знаками «больше», «меньше», самостоятельно осуществляют классификацию по 2-3 признакам, обнаруживают логические связи, считают, измеряют, решают простые задачи на увеличение и уменьшение.

Об этом свидетельствует анализ работы за год, просмотренные занятия, индивидуальные беседы с детьми.

В младшей группе воспитатели Давыдова О.М., Шарафан О.Г., начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели старшей группы Шарафан О.Г., Давыдова О.М. совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради).

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

В каждой возрастной группе имеется наглядный демонстрационный и раздаточный материал: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, в старшей группе имеются в наличии счеты и математические наборы.

Однако необходимо дополнить уголок познавательного развития авторскими методическими пособиями по ФЭМП и математическими играми.

Образовательная область «Речевое развитие»

«Развитие речи»

Высокий и средний уровни усвоения программы по развитию речи составил 77 %.

В работе по развитию речи педагоги используют такие формы обучения, как образовательная деятельность по речевому развитию, общение, игры, досуг, пение, труд, экскурсии. Анализ образовательной деятельности показал, что воспитатели используют такие формы организации работы по развитию речи: индивидуальная работа, в парах, в стихийно возникающих группах, фронтальная. Это позволило повысить речевую мотивацию, автоматизировать необходимые звуки, обеспечить психологический комфорт и развитие эмоционально – волевой сферы.

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей смешанной дошкольной группы (воспитатели Давыдова О.М., Шарафан О.Г.) научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу. Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова- синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме; Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения сложных конструкций.

Воспитатели младшей смешанной дошкольной группы Шарафан О.Г., Айвазян Р.М. проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и

словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, звукопроизношении, учитывая это, воспитатели Богуш С.А., Шарафан О.Г., Давыдова О.М.). Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы.

Большинство детей имеют отклонения в звукопроизношении, учитывая это, воспитатели, Шарафан О.Г., Давыдова О.М. планомерно вели работу по развитию речевых возможностей детей: обогащали и активизировали словарь, развивали связную речь, воспитывали уверенность, инициативность и самостоятельность в речевом общении.

В процессе образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В старшей группе имеется книжный уголок. Воспитатели группы Давыдова О.М., Шарафан О.Г., оформили уголок в виде детской библиотеки, в которой имеются различные красочные, детские энциклопедии, познавательные книги с рассказами, сказками и стихами в соответствии с возрастом детей. Также в уголке имеется мягкий диванчик и стол, на которых дети могут уединиться и просмотреть интересное их произведение.

Однако наблюдаются следующие недостатки:

- недостаточная методическая грамотность педагогов по организации и проведению ОД по развитию речи.

- педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

- отсутствие специалиста – учителя логопеда.

Необходимо активизировать работу по звуковой культуре речи дошкольников, продолжать пополнять методический кабинет методической, детской художественной и научной литературой. Активизировать работу над созданием нового оборудования для режиссерских игр, игр – драматизаций, дидактических пособий по речевому развитию дошкольников.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность.

Высокий и средний уровни усвоения программы по изобразительной деятельности имеют 93% детей.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги Шарафан О.Г., Давыдова О.М. предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным

формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Красоту цветowych пятен, выразительность линий, объемность пластических образов дети познают прежде всего в процессе собственного художественного опыта. Основная задача воспитателя – развивать у детей интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью. Углубленно над темой использования нетрадиционных техник изображения в детском саду работает воспитатель Давыдова О.М. Младший дошкольник впервые приобщается к миру искусства. Возникает интерес к эстетическому восприятию окружающего: явлений природы, живых объектов, игрушек, предметов. Дети младшего возраста проявляют активный интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать их. Наблюдается эмоциональный отклик радости в мимике, движениях, словах. Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности: понимают, что значит нарисовать, слепить, построить, выполнить аппликацию. Проявляют самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями. У детей раннего возраста выработались навыки и умения в использовании карандаша, кисти, гуашевой краски; освоили способ раскатывания и сплющивания материала. Дети среднего возраста умеют отвечать на вопросы по содержанию картины, рассказывать об изображенном действии, различать цвет и форму предметов. В средней группе, уже на более высоком уровне, чем в младшей, продолжается работа по приобщению детей к изобразительному искусству – как к его восприятию, так и к самостоятельной художественной деятельности. Дети имеют представления о процессе создания изображения, владеют техническими, изобразительными навыками и умениями. Дети старшего возраста проявляют внимание к содержанию произведения, реализуют свои способности в ролевых играх, в инсценировках, драматизациях. Они проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства; различают виды искусства по их жанрам, средствам выразительности. При изображении сказочных образов проявляется умение передавать признаки сказочности, выразительности, усваивают цвета (теплая, холодная, контрастная гамма). Дети подготовительной группы проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным, хорошо рисуют предметы,

сюжет, фантазируют, проявляют творчество. В лепке им сложно передавать движения человека и животных.

В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми, реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи ОД в соответствии с возможностями детей.

Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности, оснащенные иллюстративным, изобразительным материалом. Детские работы широко используются для оформления интерьера детского сада (выставки к праздникам, времени года). Активное участие принимают родители, создавая с детьми неповторимые шедевры, что способствует сближению детско-родительских отношений.

В методическом кабинете ДОО наряду с методической литературой по вопросам изобразительной деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Недостаточное оснащение групп демонстрационным и дидактическим материалом по ознакомлению детей с архитектурой, портретами русских художников.

«Музыкальное развитие».

В течение учебного года обеспечивалось выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавался на организованной образовательной деятельности и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности, используя музыкально- дидактические игры, театрализованные сценки.

Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную ценность произведения.

В течение всего года педагогами в создались и организовывались праздники, утренники, драматизации, в развитии у детей культурно-

личностных отношений посредством включения в театрализованную деятельность.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: музыкально-спортивный зал, музыкальный центр, магнитофон, микрофон, пианино, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, дидактические игры и пособия, портреты композиторов и др.

Во всех группах ДОУ имеются музыкальные уголки, оснащенные элементарными музыкальными инструментами, дидактическими играми, в музыкальном зале имеются нетрадиционные музыкальные инструменты созданные педагогами и родителями, к данным пособиям создана методическая разработка с описанием этих инструментов. В старших группах в музыкальных уголках имеются портреты композиторов, магнитофоны, компакт диски с музыкой и детскими песенками. В детском саду имеется методическая литература для организации работы по различным видам музыкальной деятельности. В данном учебном году силами сотрудников и родителей музыкальный зал пополнен сценическими костюмами для театрализованной деятельности и танцев.

Данная работа способствовала развитию эмоциональной отзывчивости на музыку. Дети уже поют уверенно знакомые песни, пытаются выразительно передать их содержание, звучание голоса хорошее. С удовольствием узнают музыкальные произведения, определяют характер музыки, правильно интонируют, двигаются в основном согласованно с музыкой, выразительно, воспроизводят мелодии на мелодических и ударных инструментах.

Однако проблемой в детском саду остается отсутствие музыкального руководителя, но музыкальные занятия проводятся систематически согласно расписанию ООД силами педагогических работников.

Уровень освоения программы – средний.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов ФГОС ДО.

Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти "себя" и своё место в жизни, восстановить русскую духовную культуру, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Основные структуры личности педагоги стараются закладывать в первые годы жизни. Этот факт находит отражение в основных федеральных документах: ФГОС ДО, закон РФ «Об образовании», в « Конвенции о правах ребенка.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы в рамках социально-личностного развития детей, созданы все необходимые условия. Систематически воспитатели вели работу по соблюдению детьми правил личной безопасности в основном через рассматривание различных чрезвычайных ситуаций, развивая психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, прививая умения правильного поведения в непредвиденных ситуациях, умений найти помощника в среде незнакомых людей. В целом программные задачи раздела по ОБЖ реализовывались в пед. процессе ежеминутно в течение каждого дня пребывания воспитанников в ДООУ как в организованной совместной, так и индивидуальной деятельности участников педпроцесса в тесном сотрудничестве с семьёй и социальными институтами микрорайона. Полученные знания плавно переходили в самостоятельную игровую деятельность детей, превращаясь в навыки.

Большая работа в детском саду велась по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Педагогами Айвазян Р.М., Давыдовой О.М. разработано много авторских методических пособий и разработок по данному направлению. В ДООУ значительно улучшилась развивающая среда по ПДД. В каждой группе имеется уголок ПДД, который укомплектован и оборудован всем необходимым: макеты домов, улиц, проезжих частей, наборы дидактических и настольно-печатных игр, плакаты и уголки по безопасности, транспортные средства, дорожные знаки, костюмы. Так-же в детском саду закуплено много нового оборудования: плоскостной перекресток (с помощью которого дети разыгрывают различные дорожные ситуации, становятся участниками дорожного движения), дорожные знаки, электрический светофор, наклейки и изображения транспортных средств и др. На территории ДООУ имеется площадка по ПДД на которой имеется дорожная разметка, пешеходные переходы, дорожные знаки, транспортные средства. Работа по обучению дошкольников ПДД ведется в детском саду в течение всего года. Ежемесячно в детском саду проводятся акции с детьми и родителями по безопасности дорожного движения «Пристегните самое дорогое», «Добрая дорога детства», «Внимание дети», «Детская дорожная безопасность!», так же воспитанники детского сада являются активными участниками муниципальных и кревых профилактических акций по безопасности дорожного движения. Организовываются мероприятия совместно с инспекторами ГИБДД. Вопрос безопасности дорожного движения освещается на родительских собраниях.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

«Нравственно-патриотическое воспитание»

В образовательной области познавательное развитие направлением работы является формирование понятия о взаимоотношениях в семье взрослых и детей на основе взаимопомощи и взаимных обязанностях, знание своей

истории малой родины. Ведь чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Разнообразные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию показали, что у каждого педагога нашего детского сада накоплен огромный опыт воспитания любви к родному дому, семье, к истории и культуре Кубани. Вся проводимая работа в ДОО способствует воспитанию патриотических чувств, уважение традиций, событий. Родители принимают активное участие в подготовке условий при создании «Кубанского уголка», кубанских праздников, совместно организованных праздников – «День защитника Отечества», «День Победы», участие семей в бессмертном полку. Пока еще нельзя сказать о тесной связи с казачеством станицы. Некоторые родители являются представителями казачьего войска станицы. В следующем году необходимо запланировать ряд мероприятий с участием казаков станицы. Воспитанникам будет интересно рассмотреть форму казака, узнать об истории, о задачах современного казачьего войска. В связи с введением ФГОС ДО проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из приоритетных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки. Вызвать устойчивый интерес воспитанников к изучению истории Кубани, её культуры и традиций, коллектив педагогов решил через использование проектных технологий. Именно проектная деятельность наиболее эффективно объединяет всех участников педагогического процесса: детей, их родителей и педагогов.

Для организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО созданы все необходимые условия: в каждой возрастной группе организованы уголки патриотического воспитания, где подобран материал по ознакомлению детей с бытом и традициями народа, фотографии, изготовлены макеты, предметы народно – прикладного искусства, отобран наиболее интересный и доступный материал для детей с опорой на их опыт и чувства.

Ежегодно в детском саду в честь празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне было запланировано и проведено большое количество различных мероприятий связанных с этим важным событием. Педагоги проводили образовательную деятельность, досуги, развлечения, праздники, месячники, акции. В связи с пандемией мероприятия с детьми и родителями были организованы в режиме онлайн. Самый главный праздник посвященный 9 мая «Поклонимся великим тем годам» прошел так же в режиме онлайн. В данном году воспитанники старшей подготовительной группы в связи с ограничительными мерами не смогли посетить мемориальную площадь станицы, сельскую библиотеку, Краеведческий музей «Истоки» станицы Роговской, но изучали данный материал с педагогами через интернет ресурсы, видео ролики, познавательные программы. Педагогами был разработан и реализован проект «Мы помним – мы гордимся!».

В результате проделанной работы у детей сформированы представления о героях ВОВ, о стране в которой живет, о семье,

воспитывается внимательное отношение к близким, почитание и любовь к родителям и окружающим людям.

Игровая деятельность.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Игра занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре. В течение года проводились экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Дети активно участвовали в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых воспитателем. Дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые и режиссерские игры. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

В младшей группе воспитатели Шарафан О.Г., Айвазян Р.М. формировали умение детей осуществлять игровые действия с сюжетными игрушками и предметами – заместителями, развешивать цепочку из нескольких связанных по смыслу действий. Давыдова О.М. проводит большую работу по обучению детей правилам кубанских народных игр, организует дни и досуги кубанских игр. Данные игры проходят очень интересно и продуктивно, дети узнают очень много новых игр.

В старшем возрасте игры более организованы и оформлены. Дети черпают замысел игры не только из повседневной жизни, но и из сказок, рассказов.

В старшей группе благодаря плодотворной работе педагогов Шарафан О.Г., Давыдовой О.М. дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр.

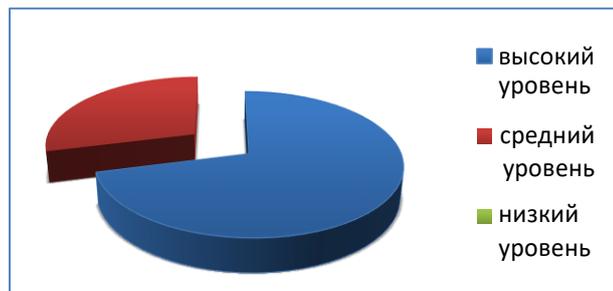
Педагоги ДОУ стремятся к тому, чтобы весь воспитательно - образовательный процесс был построен на основе разнообразных игр. Только в игре можно построить модель полноценного влияния на ребенка в его доброжелательном общении с детьми и взрослыми, в самостоятельных игровых творческих проявлениях, в свободном взаимодействии ребенка с игрушками и предметами

Педагоги и родители постоянно работают над обновлением игровой среды в группах и на групповых площадках.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Всего выпускников в 2022-2023 учебном году 13 человек. Из них ребят с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 77%; 23% — со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Шарафан О.Г., Давыдова О.М. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что детский сад добился качественной реализации образовательной программы, что обеспечит детям бесстрессовую адаптацию и обучение в первом классе.

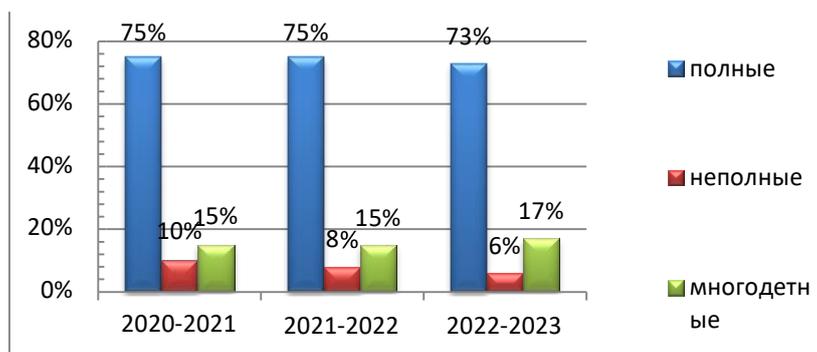


У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе, дети овладели необходимыми знаниями и навыками, чувствуют себя свободно, как в общении со сверстниками, так и с взрослыми. Таким образом, в целом все дети показали хороший уровень подготовки к обучению в школе.

Анализ работы с родителями

В 2022-2023 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В ДОО систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, ЗОЖ, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, Дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей.

Характеристика состава семей



Характеристика социального статуса родителей

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	48
Служащие	10
Индивидуальные предприниматели	6
Руководящие работники	-5
Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)	8
Безработные	11
Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.)	

Результатом работы стало следующее:

- участие родителей в оснащении образовательного процесса – в 2022г. 67% родителей, 2023г.- 70%
- в оформлении развивающей среды в группе: 2022г.- 81%, 2023г.-84%,
- участие в культурно – массовых мероприятиях (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, создание призов и памятных подарков для детей) - 2022г.-82%, 2023г.-85%.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО. В ДОО оформлена наглядная агитация, новые информационные стенды, папки передвижки, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и игровых участков, совместные субботники, проекты и т.д.).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей, разнообразных тренингов, заседаний в клубе родительского мастерства — успешно решены. Проанализировав работу с родителями за

прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. Подводя итоги проделанной работе, можно сказать, что успех в воспитательном процессе во многом зависит от единства действий родителей и воспитателей. На основе полученных результатов мы выявили, что необходимо больше внедрять в работу современные нетрадиционные формы работы.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Имеются родители пассивно включающиеся в совместную деятельность с детским садом, некоторые испытывают сложности по взаимодействию в режиме онлайн.

Следует продолжить совместно с родителями работу по систематическому взаимодействию с родителями в режиме онлайн.

Анализ методической работы.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства педагогов в дошкольном образовательном процессе.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педкадрами осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого педагога. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Педагогами в течение года были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего были внесены корректировки в ООП. Более 80% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Был составлен план по введению ФГОС. Широко использовались современные формы методической работы.

Систематически проводились педагогические советы, консультации, деловые игры, круглые столы, открытые занятия, мастер-классы и т.д. Работа в данном контексте способствовала повышению качества воспитательно – образовательного процесса в ДОУ по основным направлениям программы.

В течении учебного года для педагогов действовал постоянный семинар по изучению ФГОС ДО. Педагоги участвовали в разработке новой образовательной программы, знакомились с новыми стандартами образования и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разрабатывался алгоритм ведения работы и написания планов. А также подробное изучение новых СанПин. Результатом данной работы стало пробное тематическое понедельное планирование работы на летний период.

В течении учебного года педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, конкурсов.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, соответствующую тематику ФГОС ДО.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах:

- Об итогах проведения муниципального конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники природы» - 1 место.

- Об итогах проведения регионального этапа конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники природы» - победитель.

- Об итогах конкурса «Мой лучший урок» участники старший воспитатель Семаева В.С.;

- Об итогах муниципального этапа конкурса «На лучшее оформление фасада и территории ДОО в преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне - 2 место.

- Об итогах муниципального конкурса на лучшую тематическую разработку педагогического мероприятия «Будь патриотом Родины своей» - Семаева В.С. – победитель.

- Об итогах муниципального этапа Всероссийского заочного конкурса «Голубь мира» посвященного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

- Об итогах муниципального конкурса «Мой любимый Тимашевск» - Семаева В.С. – победитель.

Смотр-конкурс «Готовности групп к новому учебному году» позволил всем педагогам проявить творчество, инициативу в создании предметно - развивающей среды.

Повышению активности педагогов во всех мероприятиях, интересу к разным видам педагогической деятельности способствовали недели педагогического мастерства, в которых приняли участие все педагоги ДОО.

В детском саду ведется работа по повышению качества работы воспитателей в области информационных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии – это образование с использованием современных информационных технологий: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран). В детском саду имеется данное мультимедийное оборудование в свободном доступе для всех педагогов.

Использование в работе данной технологии позволяет педагогам идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень и компетентность родителей.

Используя ИКТ педагоги: подбирают иллюстративный материал к занятиям, информацию для оформления стендов группы, оформляют групповую документацию, отчеты, создает презентации к занятиям, развлечениям и праздникам в программе Power Point и др.

В результате использования ИКТ, повысилась эффективность образовательной деятельности с детьми и педагогическая компетентность родителей, в процессе проведения родительских собраний, мастер-классов, круглых столов.

Педагоги активно и систематически участвуют в интернет конкурсах, распространяют материалы педагогического опыта на различных образовательных сайтах. Все педагоги освоили работу с мультимедийным оборудованием, самостоятельно создают презентации для работы с детьми и их родителями. Каждый педагог имеет свой личный сайт, на котором систематически распространяют свой опыт работы.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

В детском саду оформлена подписка на следующие периодические издания: «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России».

Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодических изданий. Вся литература распределена по образовательным областям, имеет инвентарный номер.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, мастер-классах, консультациях, методических объединениях.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях педагогических советов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО систематически решаются. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов. Старший воспитатель в работе с коллективом отдаёт предпочтение активным формам методической работы: деловым играм, мастер – классам, педагогическим тренингам, творческим гостиным, привлекая педагогов, к поиску таких методов общения. Методическая работа позволила сделать процесс более демократичным. Диагностика педагогического мастерства показала, что 83 % педагогов имеют достаточный опыт работы с детьми и могут поделиться с коллегами. В дошкольном учреждении осуществляется механизм прогнозирования и планирования деятельности с учётом зон ближайшего и перспективного развития. Регулярно разрабатываются годовой, перспективный и календарный планы работы с детьми, учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты ответственных исполнителей на совещаниях, родительском комитете, совещаниях по технике безопасности и др. Главным условием результативной работы являются компетентность и исполнительность.

В 2022-2023 учебном году были проведены пять педагогических советов:

Педагогический совет №1 – дискуссия «Создание условий для повышения качества образования в ДОО».

Педагогический совет №2 – «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах формирования у дошкольников здорового образа жизни».

Педагогический совет №3 – «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

Педагогический совет №4 - «Театрализованная деятельность в современном ДОО с учетом ФГОС ДО»

Итоговый педагогический совет №5 – круглый стол «Анализ работы ДОО за 2022-2023 учебный год».

В учебном году также было проведено: 1 семинар-практикум по ФГОС ДО, 3 круглых стола, 1 мастер-класс, 8 консультаций, 1 ярмарка индивидуальных педагогических идей.

Контроль и руководство.

В 2021-2023 учебном году осуществлялся предупредительный, тематический и фронтальный контроль. Проведены тематический контроль: «Организация работы по формированию навыков здорового образа жизни, внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» и «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей Шарафан О.Г., Давыдовой О.М., использование современных образовательных технологий воспитателями Давыдовой О.М. Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка. Определенное внимание уделялось изучению передового педагогического опыта педагогов. Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта. Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Данная работа способствовала тому, что в ДОО постоянно соблюдался режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно-гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санэпидстанции замечаний в адрес помощников воспитателя нет. Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДОО. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а

не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОО была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В целях глубокого анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. Этому способствует разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке методического кабинета, в метод. кабинете каждый педагог может ознакомиться с результатами и рекомендациями проверяющего. В дошкольном учреждении создана образовательная программа, которая регламентирует его деятельность; разработаны годовой план, сетка занятий, учебный план, режим дня на текущий учебный год.

Воспитанники МБДОУ д/с № 38 являются постоянными участниками и победителями конкурсов, проводимых в ДОУ. Ежегодно детские рисунки, поделки представляются на городских выставках и экспозициях. Так же воспитанники ДОУ принимают активное участие в интернет-конкурсах. Свои физические качества, двигательные способности дошкольники представляют на физкультурных праздниках и развлечениях.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год хорошие. Основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако исследование и анализ работы за 2022-2023 учебный год выявили некоторые недостатки и просчеты:

- отсутствие четкой тенденции к снижению заболеваемости воспитанников ДОУ;
- Остаются нерешенными отдельные вопросы индивидуализации процесса обучения.
- Необходимо продолжить работу по формированию у педагогов мотивации к инновационной деятельности

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год

2.Задачи работы МБДОУ д/с №38 на 2023-2024 учебный год.

**задача №1**

- углубить работу по расширению знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи.

**задача №2**

- Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

**задача №3**

- Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.1 Организационно-управленческая деятельность.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Совещания с заведующим</u>				
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Исполнение приказов
2.	Подготовка групп ДО к отопительному сезону.	Октябрь	М.В. Шенцова	Проведение контроля
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Ст. воспитатель В.С. Семаева	Анализ качества
4.	Должностные обязанности работников ДОО	Декабрь	Семаева	самообразование
5.	Питание воспитанников ДОО	Январь		Соблюдение
6.	Санитарное состояние групповых помещений	Февраль		инструкций

7.	Соблюдение режима дня воспитателями	Март	Воспитатель и	
8.	Самообразование педагогов	Апрель		
9.	Охрана жизни и здоровья детей	Май		
<u>Общие собрания коллектива</u>				
1.	№1 Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Протокол
2.	№2 Подготовка к зимнему сезону. Охрана труда, соблюдение техники пожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий ДОУ М.В. Шенцова Ст. воспитатель В.С. Семаева	Проведение контроля
3.	№3. Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Разное.	Март	Кладовщик Н.Л. Иванина Заведующий ДОУ М.В. Шенцова,	
4.	№4 Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы за учебный год.	Май	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Протоколы, инструктажи Протоколы

2.2 Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Возрастная группа	Программа	Воспитатели	Помощники воспитателей
1	Младшая смешанная дошкольная группа (1 младшая – 2 младшая)	ООП МБДОУ д/с №38	Давыдова О.М. Айвазян Р.М.	Анастасова А.А.
2	Старшая смешанная дошкольная группа (средняя -старшая-подготовительная)	ООП МБДОУ д/с №38	Давыдова О.М. Шарафан О.Г.	Василенко Н.В.

2.3 Организационно-методическая работа.

Форма организации	Тематика мероприятия	Сроки	Ответственные
2.3.1 Педагогические советы			

<p>Педагогический совет №1 – дискуссия</p>	<p>Тема: «Создание условий для повышения качества образования в ДОУ»</p> <p>Цель: проектирование и планирование перспектив деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ работы за летне-оздоровительный период. ➤ Утверждение основной образовательной программы ДО на 2023-2024 учебный год. ➤ Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год. ➤ Утверждение режима воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. ➤ Утверждение формы календарного плана воспитательно-образовательной работы. ➤ Утверждение перспективного планирования. ➤ Утверждение плана работы с родителями на 2023-2024 учебный год. ➤ Утверждение плана проведения праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год. ➤ Утверждение плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. ➤ Утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности. 	<p>Август</p>	<p>Заведующий Шенцова М.В. Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп</p>
<p>Педагогический совет №2</p>	<p>Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>1.«Сохранение и укрепление здоровья детей - основная задача детского сада и семьи»</p> <p>2.«Современные здоровьесберегающие технологии и их роль в</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Шенцова М.В. Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп</p>

	<p>укреплении здоровья дошкольников»</p> <p>3.«Организация предметно-развивающей среды по физическому развитию с учетом ФГОС ДО»</p> <p>4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей»</p> <p>5. Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.</p> <p>6. Итоги тематической проверки - «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»</p> <p>7. Справка по итогам смотра-конкурса «Уголок физкультурного развития дошкольников»</p> <p>8.Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.</p>		
Педагогический совет №3	<p>Тема: "Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"</p> <p>1.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>2. «Создание предметно-развивающей среды по БДД в соответствии с ФГОС».</p> <p>3. «Формы работы с детьми по профилактике ДДТ ».</p> <p>4. «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД».</p> <p>7.Справка по итогам смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД».</p> <p>8. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.</p>	Январь	Заведующий Шенцова М.В. Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп
Педагогический совет №4 – круглый стол	<p>Тема: «Развитие познавательной исследовательской деятельности дошкольников через организацию</p>	Март	Заведующий Шенцова М.В. Ст. воспитатель

	<p>детского экспериментирования»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательная исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников в условиях ФГОС ДО. ➤ Современные педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников. ➤ Познавательная исследовательская деятельность дошкольников, как условие развития одаренности. ➤ Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников. ➤ Справка по итогам тематического контроля «Особенности организации познавательной исследовательской деятельности у дошкольников». ➤ Справка по итогам смотр-конкурса «Огород на окне. Детское экспериментирование». ➤ Подведение итогов и принятие решений педагогического совета. 		Семаева В.С. Воспитатели групп
Итоговый педагогический совет №5 – круглый стол	<p>Тема: «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О выполнении задач годового плана; ➤ О наших успехах и промахах» (отчеты групп); ➤ О готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; ➤ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год; ➤ Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 	Май	Заведующий Шенцова М.В. Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп
2.5.2 Активные методы обучения			

Круглый стол	Тема: «Ознакомление с нормативными правовыми документами, регулирующие порядок аттестации педагогических работников.»	Сентябрь	Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп
Семинар – практикум	Тема: «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Алгоритм действий при подаче электронного заявления, заполнения форм о результатах профессиональной деятельности».	Октябрь	
Семинар – практикум	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам оздоровления дошкольников в ДОУ»	Декабрь	
Круглый стол	Тема: «Использование игровых технологий в обучении детей безопасному поведению на дороге»	Февраль	
Ярмарка индивидуальных педагогических идей	«Пособия их фетра для творческого развития детей дошкольного возраста». Представление наработок по темам самообразования педагогов.	Апрель	

2.3.5. Выставки совместного детско-родительского творчества

Тематические выставки	«Осенняя пора» «Золотая осень» «Мамины руки – не знают скуки» «Зимние чудеса» «Рождество Христово» «23 февраля День защитника Отечества», «Наша Родина Россия» «Весенняя капель» «Космические приключения» «Пасхальный звон» «Этот день Победы» «Преображение Господне - Яблочный спас»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май Август	Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп
-----------------------	---	---	--

2.3.4 Тематические недели

Тематические	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осенняя кубанская ярмарка ➤ День матери ➤ Мастерская Деда Мороза ➤ Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы ➤ Пришли святки – запевай 	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь	Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп
--------------	--	--	--

недели	колядки ➤ Широкая масленица ➤ Моя мама лучшая на свете ➤ Пасхальный перезвон ➤ Этот день Победы	Март Март Май Май	
2.3.5 Смотры-конкурсы			
Смотры-конкурсы	1.«Готовность к новому учебному году в МБДОУ д/с № 38». 2.«Лучший физкультурный уголок» 3.«Лучшее праздничное оформление группы к новому году» Декабрь 4. «Лучший уголок природы» Январь 5.«Огород в окне. Детское экспериментирование» Март	Август Ноябрь на	Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп
	6.«Лучшая тематическая игровая площадка МДОУ д/с № 38» 7.Участие в мероприятиях ЦРО: выставки, конкурсы по плану Управления образования Администрации муниципального образования Тимашевский район Творческая мини-группа. Методическая тема: «ФГОС в образовательной деятельности ДОУ» 1. «Зонирование помещений детского сада, оформление РППС учитывая требования ФГОС ДО» 2.«Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»	Июнь В течение года В течение года	
2.3.6 Праздничные мероприятия			
Праздничные мероприятия	1.Осенняя кубанская ярмарка 2.День дошкольного работника 3.Осень в гости к нам пришла 4.Здоровый образ жизни 5. Мамочка милая мая 6. Новогодний карнавал 7. Зимняя сказка 8. Рождественские святки. 9.«23 февраля – день защитника Отечества» 10.Развлечение «Широкая Масленица» 11. «8 марта – женский день»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Март	Ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп

	12.«Космические приключения» 13.Православный праздник «Пасхальный перезвон» 14. «Этот великий День Победы» 15. Выпускной бал «До свиданья детский сад» 16. «Мир, в котором мы живем» 1 июня – день защиты детей» 17. День Нептуна 18. «Преображение Господне – Яблочный спас»	Апрель Май Май Май Июнь Июль Август	
--	--	---	--

2.3.7 Работа методического кабинета

Оснащение и оборудование методического кабинета	<p>✓ Комплектование библиотеки методической литературой по образовательной программе: -«От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Васильева М., по ФГОС; ✓ Пополнение фонда методического кабинета ДОУ: - нормативными документами по дошкольному образованию по ФГОС; - организация подписки журналов «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Спасайкин», «Ня-ня», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России»</p> <p>Обновление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотеки методических материалов; ✓ Картотеки аудио, фото и видео материалов. <p>Оформление тематических выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По темам педсоветов; ✓ «Методическая копилка»; ✓ По экспериментальной деятельности <p>Совместное оформление фотовыставки в ДОУ «Детский сад наш хорош – лучше сада не найдешь»</p>	В течение года	Ст. воспитатель Семаева В.С.
---	---	----------------	---------------------------------

	<p>Пополнение банка педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов – на бумажных и электронных носителях)</p> <p>Пополнение банка передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов</p>		
--	---	--	--

3. Повышение деловой квалификации педагогов

3.1. Организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема
1	Семаева Вера Сергеевна	Старший воспитатель	«Создание и использование авторских игровых пособий для всестороннего развития детей дошкольного возраста»
2	Шарафан Ольга Григорьевна	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников с использованием проектных технологий»
3	Давыдова Ольга Михайловна	воспитатель	«Устное народное творчество в развитии детей дошкольного возраста»
4	Айвазян Рузанна Мартиковна	воспитатель	

3.2 Консультации для педагогов на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Групповые консультации	Срок проведения	Ответственный
1	«Педагогическая диагностика дошкольников на начало учебного года в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель Семаева В.С.
2	«Прогулка как средство оздоровления детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»	Октябрь	Старший воспитатель Семаева В.С.
3	«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Воспитатель Давыдова О.М.
4	«Безопасность детей дошкольного возраста в зимний период года»	Декабрь	Воспитатель Айвазян Р.М.
5	«Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил	Январь	Воспитатель Демьянова Е.С.

	дорожного движения»		
6	«Современные подходы кубанскому воспитанию дошкольников в условиях с ФГОС ДО»	Февраль	Воспитатель Шарафан О.Г.
7	«Опыты и эксперименты в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Март	Воспитатель Айвазян Р.М.
8	«Организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатель Давыдова О.М.

3.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ф.И.О. педагога	Срок
1	«ОД по познавательному развитию в подготовительной группе» «Методика проведения закалывающих мероприятий во всех возрастных группах»	Комплексный пед. Анализ образовательной деятельности (ООД)	Педагоги	Сентябрь
2	Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.	Выявление состояния работы по повышению эффективности подготовки и проведения прогулки.	Педагоги	Октябрь
3	Образовательная деятельность по физическому развитию	Комплексный пед. Анализ образовательной деятельности (ООД)	Педагоги	Ноябрь
4	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Педагоги	Декабрь
5	ООД по художественному творчеству (рисованию)	Комплексный пед. Анализ образовательной деятельности (ООД)	Педагоги	Январь
6	Образовательная деятельность по патриотическому воспитанию (средняя, старшая, подготовительная группы).	Анализ подготовки воспитателя, соблюдение методики, подбора интересных форм проведения беседы, вопросов, наглядного сопровождения	Педагоги	Февраль

7	Проведение упражнений после дневного сна	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта	Педагоги	Март
8	Организация опытно-экспериментальной деятельности	Организация условий для опытно-экспериментальной деятельности детей в детском саду	Педагоги	Апрель
9	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию	Комплексный пед. Анализ образовательной деятельности (ООД)	Педагоги	Май

3.4 Аттестация педагогов на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Дата прохождения аттестации ранее	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Семаева Вера Сергеевна	Старший воспитатель	первая	Май 2020г.	-	Май 2025г.
2.	Шарафан Ольга Григорьевна	Воспитатель	первая	Декабрь 2020г.	-	Декабрь 2025г.
3.	Давыдова Ольга Михайловна	Воспитатель	первая	Декабрь 2020г.	-	Декабрь 2025г.
4.	Айвазян Рузанна Мартиковна	Воспитатель	-	-	-	2024 г.

3.5 Курсы повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Дата прохождения курсов ранее	Дата прохождения следующих курсов
1	Семаева Вера Сергеевна	Старший воспитатель	Октябрь 2020 г.	Октябрь 2023 г.
2.	Шарафан Ольга Григорьевна	Воспитатель	Октябрь 2020 г.	Октябрь 2023 г.
3.	Давыдова Ольга	Воспитатель	Октябрь 2020 г.	Октябрь 2023 г.

	Михайловна			
4.	Айвазян Рузанна Мартиковна	Воспитатель	Август 2021 г.	Август 2024 г.

4. Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом.

№	Содержание	вид контроля	Ответственные
Сентябрь			
1	Организация питания и физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.	Оперативный	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С.
2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	предупредительный	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С.
3	Проверка готовности педагогов к ОД.	Оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
4	Проверка оформления документации	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
Октябрь			
1	Организация питания и физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.	Оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
2	Проведение закаливающих мероприятий	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
3	Проверка готовности педагогов к НОД	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
4	Проверка оформления документации	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
Ноябрь			
1	Проведение закаливающих мероприятий	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
2	Проверка ведения документации	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
3	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»	тематический	ст. воспитатель Семаева В.С.
Декабрь			
1	Организация режимных моментов	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.

2	Организация прогулок.	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
4	Проведение закаливающих мероприятий	предупредительный	ст. воспитатель Семаева В.С.
5	Ведение документации.	Фронтальное изучение	ст. воспитатель Семаева В.С.
Январь			
1	Организация утренней гимнастики	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
2	«Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД»	тематический	ст. воспитатель Семаева В.С.
3	Методика проведения физкультуры	предупредительный	ст. воспитатель Семаева В.С.
4	Проведение закаливающих мероприятий	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
Февраль			
1	Организация режимных моментов	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
2	Проведение закаливающих мероприятий	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
3	Соблюдение двигательной активности	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
4	Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	предупредительный	ст. воспитатель Семаева В.С.
5	Ведение документации	фронтальное изучение	ст. воспитатель Семаева В.С.
Март			
1	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
2	Закаливающие мероприятия после сна	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
3	«Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников».	тематический	ст. воспитатель Семаева В.С.
4	Ведение документации	фронтальное изучение	ст. воспитатель Семаева В.С.
Апрель			
1	Формирование у детей нравственно - патриотических чувств к своей Родине	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.

2	Организация прогулок	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
3	Организация питания и физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
Май			
1	Условия для физкультурных занятий на воздухе	оперативный	ст. воспитатель Семаева В.С.
2	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы (трудовое воспитание (анализ деятельности))	Фронтальное посещение, наблюдение, анкетирование	ст. воспитатель Семаева В.С.
3	Выполнение учебных программ (итоги методической работы, отчеты творческих групп, методиста)	Итоговые творческие отчеты	ст. воспитатель Семаева В.С.
4	Результаты освоения основной образовательной программы ДО.	итоговый	ст. воспитатель Семаева В.С.
5	Анализ выполнения задач годового плана	итоговый	ст. воспитатель Семаева В.С.

5. Работа с родителями.

Цель: Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников.

Задача:

обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении, формирование уровня отношений в системе педагог – воспитанник – родитель.

№ п/п	Мероприятие, тема	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ДОУ				
1.1	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, баннеров МБДОУ	Маркетинговые исследования, создание имиджа МБДОУ	в течение года	заведующий Шенцова М.В. старший воспитатель Семаева В.С.
1.2.	Мониторинг базы данных на ребенка и его семью. - анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОУ и его семье. -социологические исследования состава семьи воспитанников.		сентябрь	
1.3	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и			

	оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 1.«Детский сад глазами родителей» 2.«Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста» 3. «Роль семьи в обучении детей ПДД» 4. «Детский сад: плюсы и минусы» 5. «Оздоровление дошкольников в летний период» 6.«Что вы ждете от детского сада в будущем году?»		Сентябрь Ноябрь Январь Май Июнь Август	Старший воспитатель Семаева В.С.
1.4	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование).		Май	ст. воспитатель Семаева В.С. воспитатели групп
1.5	Дни открытых дверей: ✓ «Здоровьесбережение детей в ДОО» ✓ «Один день из жизни детского сада»		Октябрь Апрель	ст. воспитатель Семаева В.С. воспитатели групп
1.6	Разработка и пополнение информационного пространства сайта МБДОУ д/с № 38		в течение года	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С.
2. Нормативные документы				
2.1	Создание в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребёнка.		В течение года	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С.
2.2	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ.		Сентябрь	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С.
2.3	Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения		При поступлении в ДОУ	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С.
3. Общие родительские собрания				
3.1	«О планах работы ДОУ в соответствии с ФГОС на новый 2023-2024 учебный год»	Общее родительское собрание	Август	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель

	<p>1.Ознакомление с нормативными документами ДОУ. О целях и задачах дошкольного учреждения на новый учебный год.</p> <p>2.Об итогах летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Закон КК 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> <p>4.Выбор родительского комитета</p>			Семаева В.С.
3.2	<p>«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»</p> <p>1.Качество образования и воспитания в ДОУ.</p> <p>2.Отчет об организации питания.</p> <p>3.Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе</p>		Апрель	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С.
3.3	<p>«Публичный доклад заведующего за 2021-2022 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Итоги работы за 2021-2022 учебный год» ➤ результаты анкетирования родителей «Детский сад: плюсы и минусы» ➤ Презентация «Детский сад со всех сторон» ➤ Творческий отчет о результатах работы групп 		июнь	Заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С. воспитатели групп
4. Групповые родительские собрания				
4.1	<p>Младшая смешанная дошкольная группа</p> <p><u>Родительское собрание 1</u></p> <p>«Начало нового учебного года. Развитие и обучение детей младшего дошкольного возраста»</p>	Групповое родительское собрание	Сентябрь	Воспитатели группы
4.2	<p><u>Родительское собрание 2</u></p> <p>«Взаимодействие ДОУ и семьи в решении задачи воспитания здорового ребенка»</p>		Ноябрь	
4.3	<p><u>Родительское собрание 3</u></p> <p>«Развитие детей дошкольного</p>		Март	
4.4	<p>возраста через познавательно-</p>		Май	

	исследовательскую деятельность» <u>Родительское собрание 4</u> «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».			
4.5	Старшая смешанная дошкольная группа <u>Родительское собрание 1</u> «Начало нового учебного года. Развитие и обучение детей старшего дошкольного возраста»	Групповое родительское собрание	Сентябрь	Воспитатели группы
4.6	<u>Родительское собрание 2</u> «Семья-ребенок-детский сад – система воспитания здорового дошкольника»		Ноябрь	
4.7	<u>Родительское собрание 3</u> «Познавательная исследовательская деятельность в детском саду и дома»		Март	
4.8	<u>Родительское собрание 4</u> «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. «Подготовка детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО». Организация летнего отдыха детей».		Май	
5. Наглядное информирование родителей				
5.1	-«Внимание дети» профилактика дорожно-транспортных происшествий в уголках для родителей. «ЗОЖ – основа жизни». Профилактика гриппа и ОРЗ «Здоровый образ жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи» -«Чтобы не случилось беды! Меры предупреждения детского травматизма». «Закон КК №1539» -«Безопасность в зимний период. Поведение на льду, соблюдение требований ПБ при организации и проведении массовых	информационные и групповые стенды	в течение года	ст. воспитатель Семаева В.С. воспитатели групп

	<p>мероприятий с детьми. -«Добрая дорога детства» -«Прогулки в природу – основа здоровья ребенка». -«Соблюдение мер ПБ при организации и проведении массовых мероприятий с детьми» -«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» «Как правильно организовать летний отдых» -«Правила безопасности детей в летний период».</p>			
6.Участие родителей в педагогическом процессе				
6.1	<p>- Выставка рисунков и поделок: «Осенняя пора» - Выставка детских работ: «Золотая осень» -Выставка детских работ: «Мамины руки не знают скуки» -Выставка детских работ «Зимние чудеса» «Правила дорожные – знай и соблюдай» «Рождество Христово» -Выставка детских работ «23 февраля День защитника Отечества» - Выставка детских рисунков и работ «Наша Родина Россия» - Тематическая выставка семейных поделок «Весенняя капель». -Выставка детских рисунков и работ «Космические приключения» -Выставка детских работ «Пасхальный звон» -Выставка детских рисунков и работ «Этот Великий день Победы»</p>	выставка детского и семейного творчества	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Февраль Март Апрель Май Май</p>	<p>ст. воспитатель Семаева В.С. воспитатели групп</p>
6.2	Участие в проведении праздничных мероприятий			ст. воспитатель Семаева В.С.

	1. Осенняя кубанская ярмарка 2. День дошкольного работника 3. Осень в гости к нам пришла 4. Спорт – альтернатива пагубным привычкам 5. Мамочка милая мая 6. Новогодняя сказка» 7. Чудеса под Новый год 8. Рождественские святки. 9. «23 февраля – день защитника Отечества» 10. Развлечение «Широкая Масленица» 11. «8 марта – женский день» 12. «Космические приключения» 13. Православный праздник «Пасхальный перезвон» 14. «Этот великий День Победы» 15. Выпускной бал «До свиданья детский сад» 16. «Мир, в котором мы живем» 1 июня – день защиты детей» 17. День Нептуна 18. «Преображение Господне – Яблочный спас»	Праздничные мероприятия	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Май Май Май Июнь Июль Август	воспитатели групп
7. Организация работы по благоустройству детского сада и оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды.				
7.1	Трудовой десант «Мы дружим с природой» Месячник благоустройства территории детского сада. Создание аллеи Эколят.	Озеленение участков	в течение года	заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп
7.2	Привлечение родителей к косметическому ремонту	Косметический ремонт групповых помещений и прогулочных участков		Родительский комитет
8. Организация и проведение консультирования родителей по проблемам воспитания дошкольников.				
8.1	«Вы спрашиваете - мы вам отвечаем».	Телефон доверия Почтовый ящик	в течение года	заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С.

8.2	Разработка индивидуальных, групповых рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста.			Воспитатели групп
8.3	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> • сбор аналитического материала, • внесение корректив в планирование работы с родителями 			заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп

9. Диагностика

9.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ ✓ потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников. ✓ психологического климата в ДОУ (комфортность ДОУ для воспитанников, качество воспитательно-образовательного процесса). 	анкетирование родителей тесты.	октябрь-май	заведующий Шенцова М.В. ст. воспитатель Семаева В.С. Воспитатели групп
9.2	Мониторинг базы данных на ребенка и его семью <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОУ и его семье. ✓ Сбор информации об особенностях воспитания ребенка в семье. ✓ Социологическое исследование состава семьи воспитанников. 		в течение года	воспитатели групп
9.3	Диагностика эффективности (количественная и качественная) мероприятий, проводимых специалистами ДОУ	Анализ проделанной работы за год	май	ст. воспитатель Семаева В.С.

10. Работа с семьями группы риска

10.1	▪ Диагностирование нарушений прав ребёнка в семье.	Банк данных по семьям	В течение года	ст. воспитатель Семаева В.С.
------	--	-----------------------	----------------	------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение комплексного исследования семейного воспитания. ▪ Обсуждение итогов диагностирования семейного воспитания детей в личных беседах. 			педагоги ДОУ
10.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные беседы. ▪ Анкетирование. ▪ Тестирование. 	Посещение семей на дому.		
10.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль за семьями воспитанников использующими в зимний период года печное отопление ▪ Контроль за семьями воспитанников находящихся в тяжелой жизненной ситуации ▪ Контроль за многодетными семьями 	Банк данных по семьям Посещение семей на дому.		

6.Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственн ые
1	<p>-Производственные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Итоги работы за 2022-2023 год, -Анализ заболеваемости сотрудников за 2023 год; -Усиление контроля над обеспечением безопасности образовательного процесса в ДОУ; -Организация работы ДОУ № 38 в новом учебном году; -Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охрана труда; -Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника; - Родительская плата. Выполнение детодней; - Программа развития ДОУ (проблемы и перспективы); -Оснащение развивающих зон в соответствии с требованиями программ и технологий, реализуемых в ДОУ; -Организация текущего ремонта; - По результатам проверок. 	1 раз в месяц	Заведующий Шенцова М.В.

2	- корректировка должностных инструкций и координация обязанностей работников управленческого звена;	1 раз в месяц	Заведующий Шенцова М.В.
3	- совещания при заведующем (планёрки);		
4	- издание приказов об установлении нагрузки на новый учебный год;	сентябрь	
5	- составление графика отпусков сотрудников на 2024 год;	Ноябрь 2023	
6	- инвентаризация материальных ценностей;	Сентябрь -октябрь 2023	
7	-проведение первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте;	1 раз в квартал	
8	- инструктажи: -по охране труда и технике безопасности, ЧС; -инструкции по охране жизни и здоровья детей; -об отравлении детей ядовитыми растениями и грибами; -по противопожарной безопасности.	По необходимости	
9	Подготовка к отопительному сезону	Август-сентябрь	
10	Ремонт уличного освещения;	По необходимости	Кладовщик Иванина Н.Л.
11	Оформление цветочных клумб. Месячник благоустройства территории детского сада.	Апрель	Сотрудники
12	Завоз песка	май	Кладовщик Иванина Н.Л.
13	Ремонт игрового оборудования на участках и его покраска.	Июнь	Сотрудники ДОУ
14	В целях обеспечения материальных условий для жизнедеятельности детей и организации педагогического процесса: -приобрести игровой материал; - детскую мебель; - физкультурное оборудование; - спортивные комплексы.	в течение года	Заведующий М.В. Шенцова ст. воспитатель В.С. Семаева Кладовщик Иванина Н.Л.
15	Работа по благоустройству территории.	Апрель-сентябрь	
16	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Август, Январь	
17	Проверка организации питания.	Ежемесяч	

		но	
18	Выполнение санэпидрежима в ДОО.	Ежемесячно	
19	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	1 раз в квартал	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

**План проведения праздников и развлечений в МБДОУ д/с № 38
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздники: - Осенняя кубанская ярмарка - День дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели групп
2	-Осень в гости к нам пришла -Спорт – альтернатива пагубным	октябрь	Воспитатели групп

	привычкам		
3	Мамочка милая мая	ноябрь	Воспитатели групп
4	Оформление групп и помещений к Новогодним праздникам. Новогодние карнавалы: – «Новогодняя сказка» - младшая смешанная дошкольная группа – «Чудеса под Новый год» - старшая смешанная дошкольная группа	декабрь	Воспитатели групп
5	Тематическая неделя «Пришли святки – запевай колядки». Праздничное мероприятие «Рождественские Святки»	январь	Воспитатели групп,
6	День защитника Отечества: -«23 февраля – день защитника Отечества», -«Юные защитники»	февраль	Воспитатели групп
7	Развлечение «Широкая Масленица» - «8 марта – женский день»	март	Воспитатели групп
8	День смеха «Первоапрельская шутка»	апрель	Воспитатели групп
9	День космонавтики: -«Космические приключения»	апрель	Воспитатели групп
10	Православный праздник «Пасхальный перезвон»	май	Воспитатели групп
11	Тематический досуг: «Этот великий День Победы»	май	Воспитатели групп
12	Выпускной бал «До свиданья детский сад»	май	Воспитатели групп
13	Праздник 1 июня – день защиты детей «Мир в котором мы живем»	июнь	Воспитатели групп
14	Праздник «Здравствуй лето красное»	июнь	Воспитатели групп
15	Развлечение «День Нептуна»	июль	Воспитатели групп
16	Православный праздник «Преображение Господне - Яблочный спас»	август	Воспитатели групп
17	Тематические выставки рисунков и детских работ к календарным праздникам, по сезонам года	в течение года	Воспитатели групп
18	Экскурсии в Роговскую библиотеку, краеведческий музей «Истоки», МБОУ СОШ № 15, музыкальную школу, ЦДОД, ДК, школу искусств	в течение года	Воспитатели групп
19	Просмотр выездных спектаклей, концертов	в течение года	Воспитатели групп

20	Участие воспитанников в районных конкурсах	в течение года	Воспитатели групп
----	--	----------------	-------------------

Физкультурные развлечения

сроки	возрастная группа		ответственн ые
	2-5 лет	5-7 лет	
Сентябрь	Веселые старты		Воспитатели групп
Октябрь	Путешествие в лесу	Путешествие на остров сокровищ	Воспитатели групп
Ноябрь	Малыши-крепыши	Быстрее, выше, сильнее	Воспитатели групп
Декабрь	В поисках снегурочки	Зимние приключения	Воспитатели групп
Январь	Веселые снеговички	Зимние приключения лесных зверей	Воспитатели групп
Февраль	Юные защитники	Мой папа защитник Отечества	Воспитатели групп
Март	Маша и медведь в гостях у ребят	Зов Джунглей	Воспитатели групп
Апрель	Экологический квест «Юные защитники природы»	Экологический квест «Эколята-дошколята»	Воспитатели групп
Май	Веселое путешествие по сказкам	Путешествие в страну «Здоровейка»	воспитатели,

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 31 августа 2021г.

ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ д/с № 38 на 2023-2024 учебный год.

Цель: ознакомление с вопросами возникновения и распространения огня, правильного поведения при наступлении пожарной ситуации, мерами по предупреждению подобных обстоятельств.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			

1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ст. воспитатель завхоз, воспитатели групп
3	Проведение недели пожарной безопасности	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности дошкольников • Эвакуация детей из загоревшегося здания, помещений • Основные средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах • Соблюдение мер ПБ при организации и проведении массовых мероприятий с детьми 	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	заведующий завоз
5	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
6	Семинар – практикум «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» (форма проведения КВН)	апрель	ст. воспитатель
7	Размещение на сайте детского сада плана мероприятий по пожарной безопасности, информации о проведении мероприятий по ПБ и т.д.	в течение года	ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения при пожаре». • «Пожарный-профессия героическая». • «Спичка-невеличка и большой пожар» • «Новогодний фейерверк» • «Первичные средства пожаротушения» • «Если в доме что-то загорелось...» • «Огонь-друг и огонь-враг» • «Электричество в вашем доме» • «Оказание первой помощи» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	воспитатели
2	Решение проблемных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Если в доме что-то загорелось...» • «Мама оставила сушить белье над плитой» • «Дети остались дома одни» 	октябрь	воспитатели
3	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее» • «Пожарные на учении» • «Полоса препятствий» • «Быстрые и ловкие» • «Юный пожарный» 	в течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Окажи помощь пострадавшему» 		
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Мы-помощники» • «Наш дом» • «К нам гости пришли» • «Юный пожарный» • «Пожарная часть» 	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель
5	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» • К. Чуковский «Путаница» • Л. Толстой «Солдат» • С. Маршак «Пожарные собаки» • С. Михалков «Ни сна, ни отдыха не зная» • Загадки, пословицы, поговорки 	в течение года	воспитатели
6	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помощник - электричество» • Служба спасения: 01 • «Одень пожарного» • «Пожарный инвентарь» • «Что поможет справиться с огнем» • «Что чем тушить?» 	в течение года	воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Добрый и злой огонь»	Декабрь	воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
9	<p>Тематические досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Детские шалости с огнём» • «Лесной пожар» 	Январь	музыкальный руководитель
10	Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	Март	воспитатели
11	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп
12	<p>Проведение опытов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с огнем • для выявления электричества (с карандашом, расческой) 	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», «01»	в течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение года	ст. воспитатель

3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • «Чтобы не было беды» • «Сохраним наш дом от огня» • «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны» • «Оставляете ли вы одного ребёнка дома?» 	В течение года	воспитатели пожарный инспектор
4	Выставка детско-родительских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • «Останови огонь!» • «Героическая профессия пожарного» 	ноябрь февраль	воспитатели, родители
5	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель	заведующая ст. воспитатель заведующий воспитатели

Ст. воспитатель МБДОУ д/с №38

В.С. Семаева

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к годовому плану, принятому педсоветом
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с №38
на 2023-2024 учебный год.

Годовые задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;

- Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
- Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
- Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели групп
3	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по правилам дорожного движения	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Методическая ярмарка «Безопасное детство»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Старший воспитатель
7	Практикум «Пешеходом быть – наука!»	Март	Старший воспитатель
7	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель
8	<i>Методический кабинет</i> - Приобретение методической литературы по ПДД; - Создание мини-библиотеки по ПДД; - Организация подписки на пособие по правилам дорожной безопасности «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Спасайкин».	В течение года	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей, дорогой -Наблюдение за движением грузового транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май</p>	Воспитатели групп
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Мой путь в детский сад -Катание на велосипеде -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен на дороге! -Уроки мудреца Светофора 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p>	Воспитатели групп
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Школа-пешехода», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели групп

6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
7	Просмотр мультфильмов: Уроки тётушки Совы: «История ПДД», «Разные дороги», «Перекрестки», Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!» Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор»	В течение года	Воспитатели групп
8	Выставки детско-родительских работ: -Выставка рисунков «Безопасная дорога детства» -Выставка поделок и макетов «Моя улица»	В течение года	Воспитатели групп
9	Мероприятия: -Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы». -Конкурс «Веселый светофор» -Игровая программа «Красный, желтый, зеленый!» -Спортивный праздник «Азбука безопасности движения». -Конкурс лего-конструирования «Внимание, дорога!». - Инсценировка Сказка на новый лад: «Дорога к теремку» -Тематическая неделя «Школа дорожных наук» - Развлечение «Мой друг надежный – знак дорожный»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности		Заведующий Воспитатели групп
2	Консультации: - Как научить ребенка наблюдать за дорогой. - Как переходить улицу с детьми		

	<p>-Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога!</p> <p>-«Как научить ребенка безопасному поведению на улице».</p> <p>-О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – <i>Правила дорожные – детям знать положено!</i></p> <p>- Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге."</p>	В течение года	Воспитатели групп
3	<p>Информационный стенд:</p> <p>-Безопасное детство.</p> <p>-Автокресло. Пристегните самое дорогое.</p> <p>-Как переходить улицу с детьми.</p> <p>-Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.</p> <p>-Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.</p>	В течение года	Воспитатели групп

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;

-сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) по охране и безопасности жизни детей — участников дорожного движения;

-скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;

-создание в ДООУ базы авторских разработок, презентаций (из опыта работы педагогов) по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;

-успешно используется передовой опыт педагогов ДООУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями района.

У родителей — активных участников воспитательно-образовательного процесса:

-появление интереса у родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;

-со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.