

**Краткое описание**  
**образовательной программы дошкольного образования муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38**  
**муниципального образования Тимашевский район**

Образовательная программа (далее – ОП ДО, Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 муниципального образования Тимашевский район (далее - МБДОУ д/с №38) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15), примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет для групп общеразвивающей направленности. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования от 20.05.2015 года № 2/15, с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы 2014г., особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. А также с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Формируемая часть
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (1,5-8 лет)	** Программа «Все про то, как мы живем» под. ред. / Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Краснодар 2018 год, (3-8 лет)
*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки - Праздник каждый день»- <u>Каплунова И., Новоскольцева И.</u> . / М.: 2005г.	***Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» под. ред. / А.М. Лыковой, 2007 г.
	****Парциальная программа «Юный эколог» под. ред. / С.Н. Николаевой-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (3-8 лет)

\* Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» «Праздник каждый день» замещает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).

\*\* Программа «Все про то, как мы живем», дополняет образовательную область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром).

\*\*\*Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» под. ред. / А.М. Лыковой, 2007 г. дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование, лепка, аппликация).

\*\*\*\*Программа «Юный эколог» дополняет образовательные области «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром), «Социально-коммуникативное развитие» (Моральные и нравственные качества; правила поведения в природе; труд в природе).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательной организации и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и

возможностей детей. Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (законные представители), педагоги ДОО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в областях (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Ведущей целью взаимодействия МБДОУ с семьей является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие ребенка, компетентность его родителей, заключающуюся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка.

Программа направлена на взаимодействие с семьей для осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Сотрудничество построено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, участие в жизни МБДОУ.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;

- открытость ДОО для родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

МБДОУ д/с № 38, Шенцова Марина Викторовна  
31.08.2022 09:34 (MSK), Простая подпись