

Аналитическая справка
Эффективность взаимодействия с социумом Богуш Светланы Алексеевны
воспитателя МБДОУ д/с №38 муниципального образования
Тимашевский район.

4.1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг. Богуш С.А. успешно реализует свою деятельность и развивается в процессе широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования Светлана Алексеевна видит в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на ее взгляд, в первую очередь зависит его качество. Она считает, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Дети ее группы – частые гости станичной библиотеки, Дома культуры, музея.

Одним из основных направлений в работе считает сотрудничество с семьей. Старается строить контакт так, чтобы родители, из пассивно - принимающих информацию, становились активно действующими участниками, в процессе ее усвоения. С этой целью использует наиболее эффективные, интересные и доступные формы сотрудничества с родителями.

- творческую гостиную;
- совместные праздники и развлечения: конкурсы, семейные викторины, посиделки;
- наглядную информацию на стендах, в папках – передвижках;
- устные журналы и дискуссии, где заслушиваются выступления родителей о семейном воспитании, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть;
- родительские собрания, беседы и консультации для родителей.

Родители проявляют заинтересованность и готовность к сотрудничеству, принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: заседаниях клуба по интересам, анкетировании, в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей.

В группе широко используются методы активизации родителей. Разработана система домашних заданий для совместного выполнения их родителями с детьми.

Совместно с родителями ежегодно осуществляется поиск и отбор игр, в которые дети могут играть как в группе, так и на домашних компьютерах под присмотром взрослых. Компьютерные игры помогают разрешать проблемные ситуации, учат детей преодолевать трудности.

Для повышения компетенций родителей в разных вопросах, в ДОУ создан ящик «Что знаем - расскажем, чем сможем - поможем». Родители имеют возможность задать интересующие их вопросы, ответы на которые размещаются на информационных стендах или в индивидуальном порядке.

Многие родители пользуются информацией, предоставленной на официальном сайте ДОУ – адрес сайта: детский-сад-38.рф, а так же на личном сайте педагога, адрес сайта <https://svetabogush.wixsite.com/mir-detstva>

Просмотр видеофильмов, фото-слайдов, презентаций с использованием мультимедийных средств широко используется в целях обогащения представлений о работе с детьми.

Родители могут наблюдать за деятельностью своих детей и воспитателя и в дни открытых дверей.

Среди родителей проводятся конкурс песен, стихов. Родители проявляют творческую смекалку, фантазию.

В ДОУ функционирует Творческая мастерская под названием - «Умелые ручки». Разработано методическое пособие «Дети и родители – хорошие друзья», авторские сценарии организованной образовательной деятельности, праздников и развлечений: «Наши руки не знают скуки», «Мы за чаем не скучаем», «Папа, мама, я спортивная семья!» и др. Имеется рецензия методиста МКУ «ЦРО» на авторскую разработку.

4.2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций. Использование в работе с родителями нетрадиционных форм взаимодействия дает положительные результаты и повышает авторитет Светланы Алексеевны среди родительской общественности.

Увлекательной и интересной формой работы с родителями стал «Семейный мастер-класс», который позволяет познакомить родителей с игровыми технологиями, обменяться опытом семейного воспитания по интересующей проблеме.

С целью привлечения родителей к активному взаимодействию и интеграции потенциалов предметно-развивающей среды дома и детского сада педагог использует метод проектной деятельности. Созданы и реализованы авторские проекты «Моя родословная», «Праздник к нам приходит», «Снеговик-друг Деда Мороза», «Волшебная пуговица», «Моя любимая игрушка», «Мяч в нашей жизни», «Добрые дела», «Маленькие почемучки», «Все на выборы», «Адвент-календарь» и многие другие. Стараниями и с участием родителей пополняется предметно-пространственная развивающая среда группы, создаются продукты проектов, проводятся итоговые мероприятия и развлечения.

Создан и реализован авторский проект «Здоровячок», разработан и используется в работе педагогами ДООУ района цикл конспектов к проекту (рецензия МКУ «ЦРО»).

Проводимые акции «Покормите птиц зимой», «Подарок ветерану», «Подари ребенку радость» для детей с ОВЗ, «Дети против мусора», «Валентинки для птиц» помогли сплотить родителей, сделать их активными участниками воспитания своих детей.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии со Школой искусств. Не менее тесно сотрудничает Светлана Алексеевна с Домом культуры, который всегда приглашает наших воспитанников для участия в фестивалях детского художественного творчества. Особо важным сотрудничеством, по мнению педагога, является взаимосвязь с учреждением здравоохранения, благодаря чему дети легко адаптируются к условиям детского сада, здоровьесберегающие технологии реализуются под контролем медиков. Благодаря этим связям она получила возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства воспитателя, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Внешние связи и взаимоотношения Светлана Алексеевна строит с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, она создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Опыт работы взаимосвязи Светланы Алексеевны с учреждениями социума показывает, что активная позиция педагога влияет на детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Социокультурная связь позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

21 мая 2021 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 38



М.В. Шенцова