

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 муниципального образования Тимашевский район*

**Проект на тему:**

# **«Волшебный чай!»**

*Автор проекта:  
воспитатель Богош С.А.*



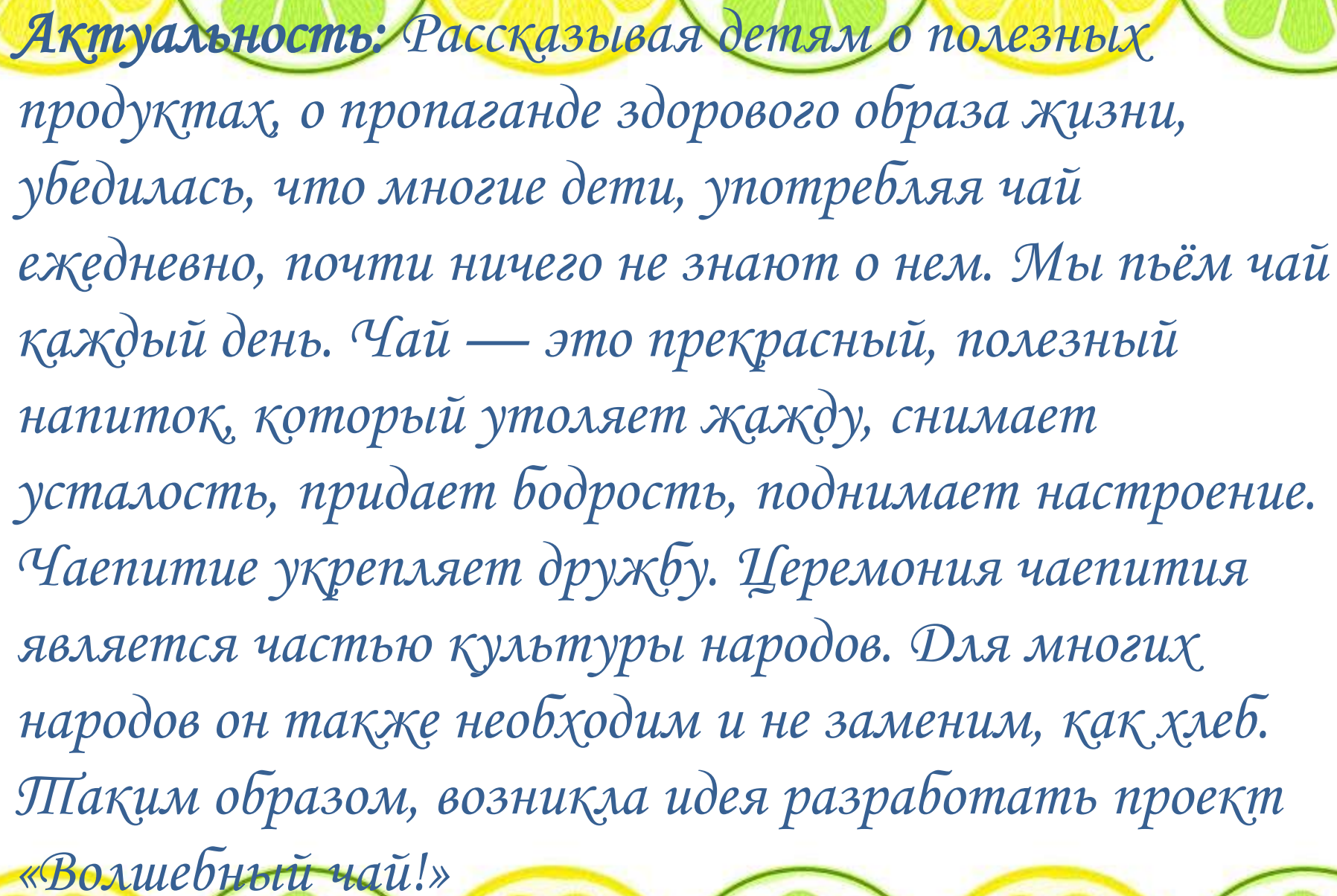


*Вид проекта: практико-ориентированный, исследовательский.*

*Участники проекта: воспитанники, родители и воспитатель*

*Продолжительность: краткосрочный (с августа 2017 г. по сентябрь 2017г.)*






*Актуальность: Рассказывая детям о полезных продуктах, о пропаганде здорового образа жизни, убедилась, что многие дети, употребляя чай ежедневно, почти ничего не знают о нем. Мы пьем чай каждый день. Чай — это прекрасный, полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Чаепитие укрепляет дружбу. Церемония чаепития является частью культуры народов. Для многих народов он также необходим и не заменим, как хлеб. Таким образом, возникла идея разработать проект «Волшебный чай!»*



## *Цель:*


*Знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами. Воспитывать интерес к народной культуре.*

## *Задачи:*

- 1. Дать представление о том, как выращивают и изготавливают чай.*
  - 2. Познакомить детей с лечебными свойствами чая.*
  - 3. Прививать навыки этикета во время чаепития.*
  - 4. Развивать творческие способности детей.*
- 



*1 этап – подготовительный.*

- 1. Постановка цели и задач.*
  - 2. Определение методов исследования.*
  - 3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.*
  - 4. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).*
  - 5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.*
  - 6. Подбор материала для продуктивной деятельности.*
- 



## *2 этап – основной.*

*Проведение комплекса мероприятий по теме: «Волшебный чай».*

*Включает в себя:*

- 1. Работа с детьми.*
  - 2. Работа с родителями.*
- 

1. Просмотр презентаций: «Чай», «Как растёт чай», «Как делают чай», «Чайные церемонии», «Самовары».

Мультфильмы: «Лунтик», «Солёный чай», «Пигренок в чайнике».

2. Опыты с чаем: рассмотрение разных сортов чая; наблюдение, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая.

3. Беседы «Как мы дома пьем чай», «Как помогаем маме накрыть на стол».

4. Дидактические игры: «Четвёртый лишний»; «Кто с чем чай пьёт»; «Что положим в чай?».

5. Сбор гербария для приготовления лечебного чая.

6. Пластинография «Чайный сервиз».

7. Рисование «Рисуем чаем».

8. Игровое упражнение «Сервируем стол».

*«Чайный сервиз» работы  
выполнены в технике  
"пластилинография"*



*Рисование чаем*



*Опыты с чаем.*






# Сбор гербария из лечебных трав для приготовления чая





## *Работа с родителями:*

- 1. Буклеты: «Как правильно заваривать чай»; «Попить чайку - разогнать тоску»; «10 чайных рекомендаций».*
  - 2. «Витаминный чайничек» - альбом полезных рецептов приготовления чая.*
  - 3. Оформление фотовыставки «Домашние традиции чаепития»*
- 

# Фотовыставка «Домашние традиции чаепития»





*3 этап – заключительный.*

*1. Создание коллекции сортов и разновидностей чая.*

*2. Чаепитие с детьми.*

*3. Презентация проекта. Обобщение положительного опыта.*



# Чаепитие с детьми




Создание коллекции чая





## *Результаты реализации проекта.*

- 1. Развился познавательный интерес у детей, расширились представления о чаепитии.*
  - 2. Повысился уровень знаний воспитанников о чае, чайных традициях.*
  - 3. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ. Обогатился опыт и знания родителей о чае.*
- 

Спасибо за внимание!

Приятного чаепития!

