


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 муниципального образования Тимашевский район

Проект: «Песочные чудеса!»



Автор проекта:
воспитатель Богуш С.А.



*Если бы меня попросили
назвать универсальную
всевозрастную игровую среду, то
я бы, ни на секунду не
сомневаясь, сказала: «Песок!»*

*Мариелла Зейц
психолог*

Актуальность проекта:

Песок притягивает нас к себе как магнит, завораживает, как будто в нем скрыта какая-то тайна. Песок – это то, с чем мы играем в детском саду каждый день. Летом играем на участке в песочнице не замечая времени, а зимой в группе в маленьких песочницах рисуем цветным песком. Нам стало интересно, откуда появился песок, какой бывает песок, где люди применяют песок, какого цвета он бывает в природе и сможем ли мы сами сделать его цветным. Поэтому мы начали его изучать.

Цель проекта:

Узнать о происхождении, видах и свойствах песка, где используют песок, как появляется цветной песок. Доказать, что песок обладает удивительными свойствами поэтому он притягивает к себе и взрослых и детей.



Тип проекта: информационно-исследовательский

Участники проекта: воспитанники 2 младшей и средней группы, воспитатель

Сроки проекта: август-сентябрь 2017 года



Задачи дальнейшего исследования проблемы:

1. Узнать как можно больше о происхождении, видах и свойствах песка.
2. Выяснить, где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства?
3. Покрасить песок.
4. Нарисовать картины из цветного песка.



1 этап.

1. Знакомство с темой проекта.
2. Изучение методических материалов, материалов сети Интернет.
3. Выявление проблемы, цели, задач проекта.
4. Подбор методического материала по данной теме.
5. Создание развивающей среды для работы.



2 этап.

- Дидактические игры: «Умелые пальчики», «Рисунок на песке», «Повтори рисую», «Продолжи узор».
- Беседы и консультации с родителями «Чудеса на песке», «О пользе игр с песком».
- Игры-забавы – «Найди предмет», «Спрячь ты, а я буду искать»
- Опыты: сыпучесть, вес сухого и мокрого песка, окрашивание песка.
- Рисование на песке
- Рисование цветным песком
- Рассматривание альбомов: «Скульптуры из песка», «Песочные картины».
- Самостоятельная игровая деятельность детей;

Участие родителей в реализации проекта:

- Консультации: «Чудеса песочной терапии», «О пользе игр с песком».
- Привлечение родителей к играм с песком.



3 этап.

1. Презентация результатов исследовательской деятельности
2. Создание картины из цветного песка
3. Презентация проекта в детском саду.





Результаты:

1. Ребята узнали о свойствах песка.
2. Дети научились проводить простейшие опыты.
3. У ребят сформировалось стремление к исследованию объектов природы
4. Повысился уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления и речи.
5. Дети получили удовольствие от деятельности со взрослыми и сверстниками.



Спасибо за внимание!

