Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38

Презентация проекта

"Волшебница вода"

Выполнила воспитатель
1 категории
Шарафан О.Г.

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас не зависимо от времени года в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лёд)

Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (человека, животных, птиц, рыб, растений) .

Дети получают представление о некоторых видах водоёмов; узнают, что вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять!

ЗАДАЧИ

-дать детям представление о некоторых видах природных водоёмов и их обитателях;

-познакомить дошкольников со свойствами воды (не имеет запаха, вкуса, цвета) ;

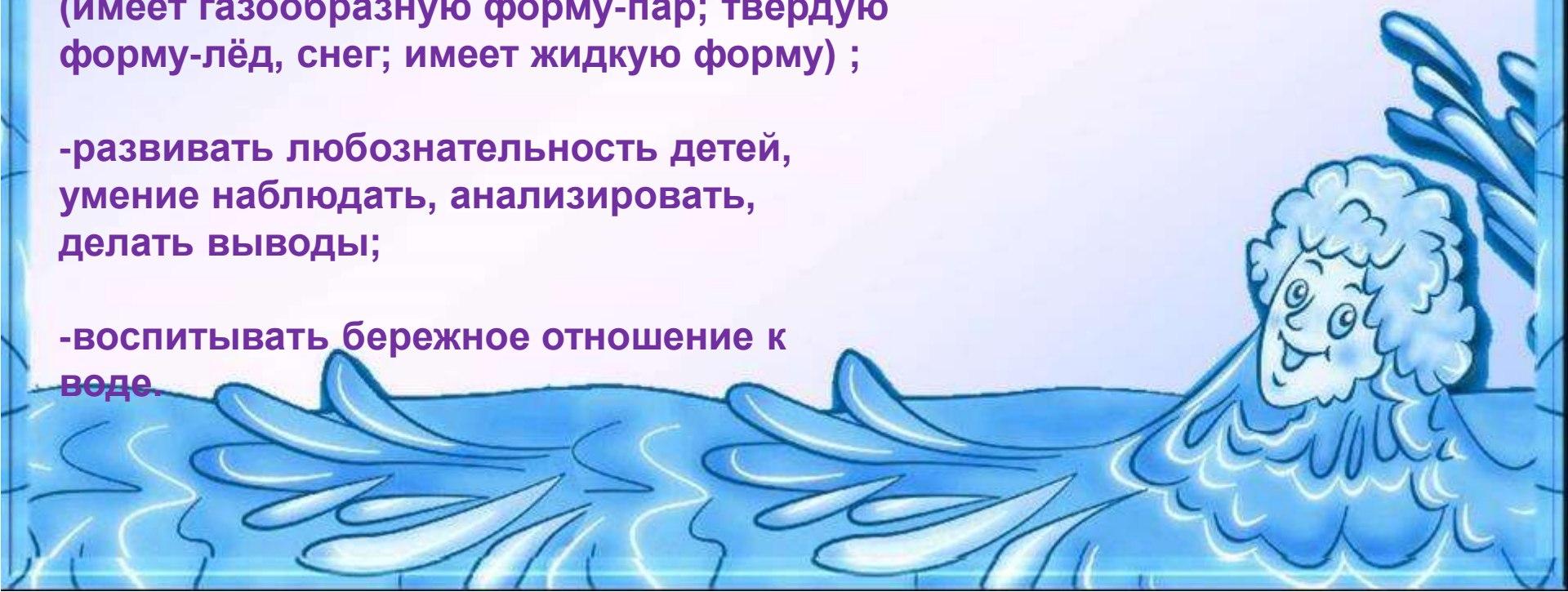
-познакомить детей с состоянием воды (имеет газообразную форму-пар; твёрдую форму-лёд, снег; имеет жидкую форму) ;

-развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

-воспитывать бережное отношение к воде.

Цель проекта

Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле: вода-источник жизни, а также осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.



Реализация проекта

Этап	Содержание деятельности	Сроки
Организационный	Оформление цели, задач Беседы о значение воды для всего живого на земле. Решение проблемных ситуаций.	1 неделя
Технологический	Проведение занятий. Проведение опытно – исследовательской деятельности с фиксацией результатов. Чтение художественной литературы по обнаружению различных состояний воды и круговороте воды в природе. Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображением водоемов, их обитателей. Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультфильмов. Уход за растениями уголка природы. Хозяйственно-бытовой труд.	В течение месяца
Заключительный	Обобщение и систематизация полученных знаний. Фиксирование результатов полученных знаний (рисунки, фотоальбом, слайды.) Итоговое занятие « Путешествие капельки» Перспективы: дальнейшее изучение материала по теме « Вода»; Изготовление плакатов «Берегите воду!»	Последняя неделя

Схема осуществления проекта

Раздел программы	Содержание
Игровая деятельность	Игры с водой: «Тонет – не тонет», «Кто быстрее перельет воду из одного сосуда в другой» Пальчиковые игры «Ты волна моя волна», «Дождик». Сюжетно – ролевая игра «Семья».
Изобразительная деятельность	Рисование «Подводный мир», «Капелька – проказница», аппликация «Волшебные дождинки»,
Экология	Наблюдения; Занятия «Превращение воды», «Берегите воду!», Уход за растениями (полив, опрыскивание). Опытно- исследовательская деятельность: «Вода прозрачна, без вкуса», «Вода без запаха», «В воде растворяется не всё», «Вода принимает форму сосуда». «Окрашивание воды», «Изготовление цветных льдинок», «Загадочные пузырьки», «Где вода?», Проведение опыта по проращиванию срезанных веток дерева (с фиксацией результатов).

Театрализованная деятельность	**Игра - инсценировка «Водичка – сестричка»** **Этюд «Дождик», игра – имитация «Дождик»** **Развлечение «Путешествие вместе с капелькой»**
Развитие речи	**Составление описательных загадок о воде и разных ее состояниях.** **Этические беседы «Как беречь воду», «Как вести себя у водоемов»**
Художественная литература	**Чтение и заучивание потешек, песенок , стихотворений «Тучка», «В банке чистая вода», «В родничке вода ключевая», «Мы любим умываться»** **Загадывание загадок.** **Чтение сказок «Капелька», «История одной капельки», «Желтая страна», «Сказки про тучку со скверным характером»**
Музыкальное развитие	**Прослушивание музыкальных произведений**

Здоровье и физическое развитие	**Подвижная игра «Ручеек», «Водовозы», «Живое домино», «Солнышко и дождик»**
Трудовая деятельность	**Хозяйственно – бытовой труд (мытье игрушек, стирка кукольной одежды)** **Труд в уголке природы.**
Познавательное развитие	**Занятие «Уроки Айболита»** **Беседы «Как мы используем воду?»** **Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Уроки тетушки совы», «Капелька и ручеек»** **Рассматривание альбома «Обитатели водоемов»** **Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе, отношении к ней.**
Работа с родителями	**Подборка музыкальных произведений для создания фонотеки «Звуки воды» (скрип снега, журчание ручейка, шум водопада, струя воды из крана, хруст снега, кипение воды в чайнике).** **Проведение опыта по проращиванию луковицы без воды и в воде.** **Рисование на тему «Берегите воду».**

Опыт: «Волшебница вода».

Наблюдение: «Тёплая и холодная вода»

Игра-беседа: «Вода в жизни человека».

Наблюдение: «Путешествие в страну комнатных растений»

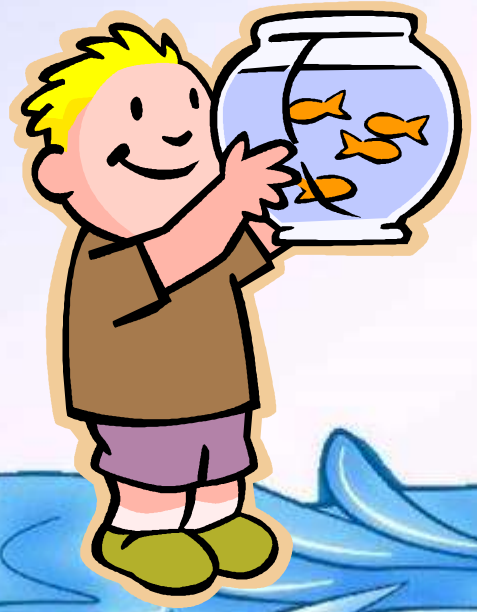
Опыт:
«Для чего нужна вода? »

Опыт: « Ознакомление со свойствами дерева и металла».

Наблюдение «Цветные льдинки»

Опыт: «Вода- источник жизни»

НОД **« Путешествие капельки»**

« Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты- сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами… Ты самое большое богатство на свете…»

Антуан де Сент-Экзюпери