

Новый год - это самое волшебное, фантастическое время, особенно для детей. Это праздник, қоторый любят все от мала до велика. А қақ же иначе, ведь это пора радости, улыбок, подарков и хорошего настроения. А что самое приятное в Новогоднем празднике? Без сомнения -это его ожидание, в котором обязательно – предощущение чуда. С чем же еще ассоциируется этот праздник, и что нужно для веселого празднования? На эти вопросы мы с ребятами и решили найти ответ. Для этого был запущен творческо-исследовательский проект «Праздник к нам приходит!» с целью создания праздничного настроения у ребятишек. и их родителей.



Цель проекта:

создать праздничное настроение у детей и род<mark>ителей.</mark> Задачи:

развивать социально - профессиональную компетентность и личностный потенциал. Формирование у детей социально-духовных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, восприятие художественной литературы, продуктивной.

познакомить детей с обычаем украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года. Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, бросовым материалом, продолжать учить мастерить поделки, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать интерес к совместному труду и народным традициям.

создавать в семье благоприятное условие для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

Шип проекта: творческо-исследовательский По числу участников проекта: групповой (все желающие) Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, семьи воспитанников. Продолжительность проекта: қратқосрочный

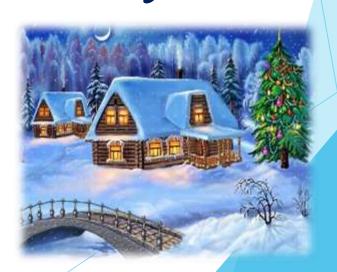
(12 деқабря – 29 деқабря).



Предполагаемый результат:

- расширение представления детей о традициях празднования Нового года;
- пополнение словарного запаса;
- -формирование ақтивности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей;
- развитие творческих способностей у детей.





Этапы реализации проекта

- 1. Подготовительная работа
- Составление плана совместной работы с детьми, музыкальным руководителем, педагогами и родителями.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.
- Подбор сценария к Новогоднему утреннику, песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.
- оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта
- разучивание стихотворений к Новогоднему утреннику;
- просмотр мультфильмов в соответствии с темой проекта;
- беседы с родителями о необходимости участия их в проекте.





- 2. Основной этап.
- Чтение художественной <u>литературы</u>: С. Козлова «Зимняя сказка»; Л.Кондрашенко «Следы на снегу», М. Клоков «Дед Морозр»;
- -Разучивание стихотворений : З. Александровой «Ёлочка», У. Сурикова «Белый снег».
- Просмотр мультфильмов : «Дед Мороз и серый волк», «Ну, погоди» новогодняя серия, «Простоквашино» новогодняя серия, «Снеговик идёт в гости».
- <u>- Просмотр презентаций</u>: «Белый снег пушистый...» о зиме, «Празднование Нового года в мире»
- Беседы и занятия: беседы «Сқоро будет праздник», «Ёлочка красавица»; рисование «Наша ёлочка», апплиқация «Праздничная ёлочка», лепка «Снеговик».
- Дидактические игры «Новогодний оркестр», «Возле ёлки новогодней», «Спортсмены», «Что в мешке у Деда Мороза», «Найди самую высокую ёлку», «Собери ёлку», «Сделаем бусы на ёлку».
- Сюжетно-ролевая игра «Почта» с новогодними письмами, «Готовимся к приёму гостей», «Магазин новогодних игрушек», «Встреча Нового года», «Новогодний утренник».

- 3. Зақлючительный этап.
- Оформление группы қ Новому году
- Оформление писем для Деда Мороза с пожеланиями детей -Создание детско-родительских поделок «Новогодняя игрушка своими руками»
- Новогодний утренник
- Презентация проекта



Оформление группы қ Новому году















Оформление писем для Деда Мороза с пожеланиями детей













Продукты проекта:









Итоги проекта:

Проведённой работой и результатами проекта все остались довольны. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта по данной возрастной категории. Фети стали раскрепощены, самостоятельны, активны, повысилось настроение. В свободной деятельности применяют пение песен, инсценируют сказки, используют для этой деятельности наряды, маски, костюмы, атрибуты.

У родителей появился интерес қ образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

А самое главное — все с нетерпением ждут Нового года, а это значит, что цель проекта достигнута!



