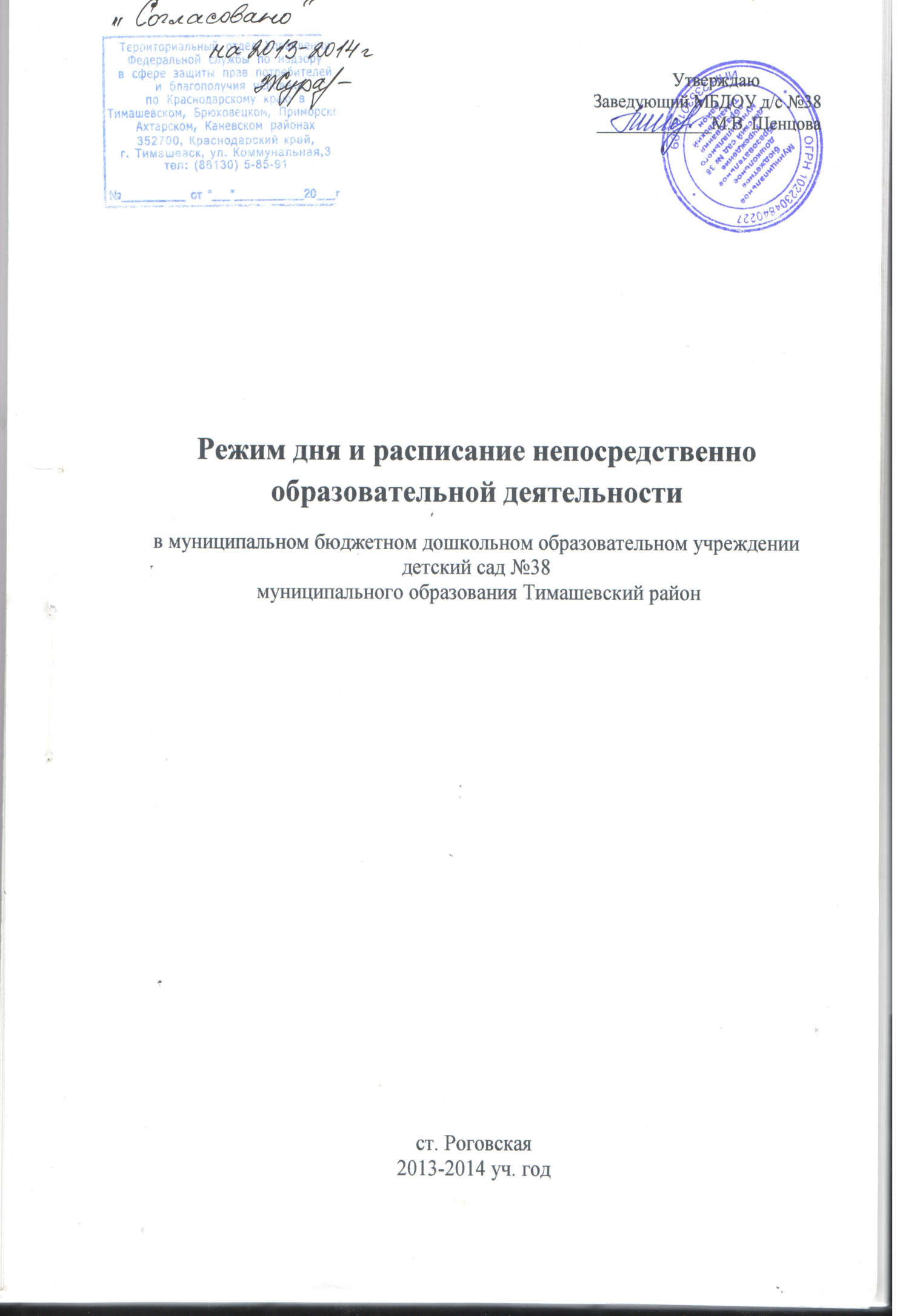
**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 ст. Роговской.

Детский сад расположен в одноэтажном здании по адресу: 352725 Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Роговская, ул. Свободная№26.

Рассчитан на 55 мест.

Режим работы МБДОУ д/с №38 -10.5 часов.

Длительность пребывания детей с 7.00 до17.30 часов.

ИНН23530145509

ОГРН 1022304840227

Лицензия на ведение образовательной деятельности -Серия 23Л № 0002241

Лицензия на ведение медицинской деятельности –23-01-005382 от 28.12.2012г.

В детском саду 2 групповых помещения, из них:

**Младшая группа дети от 1,5 до 4 лет:**

1 младшая группа – 17 чел . (от 1.5 до 3 лет)

2 младшая группа – 17 чел. (от 3 до 4 лет)

**Старшая группа дети от 4 до 7 лет:**

Средняя группа – 17 чел . (от 4 до 5 лет )

Старшая группа -15 чел . (от 5 до 6 лет )

Подготовительная группа – 12 чел . (от 6 до 7 лет) .

**Группа кратковременного пребывания от 3 до 5 лет** (2 человека)

Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой. С позиции гигиены детства предлагаемая в учреждении учебно - воспитательная нагрузка и формы её организации соответствуют его возрастным и психофизиологическим возможностям.

Основным средством реализации воспитания и обучения в детском саду является план по непосредственной образовательной деятельности, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План учитывает особенности контингента детей и составляется на основе рекомендаций «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой и с соблюдением требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: непосредственно образовательную деятельность , требующую умственного напряжения, чередуют с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организация режима дня строится в зависимости от возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон однократный, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры.

Детей с трудным и чутким сном укладывают первыми. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 градусов и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возращением детей в помещение.

При реализации программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой для детей 1 младшей группы ( 2 до 3 лет) планируется не более 10 форм непосредственно образовательной деятельности в неделю по 10 минут; 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) до 10 форм непосредственно образовательной деятельности по 15 минут, в средней группе(от 4 до 5 лет) до10 форм непосредственно образовательной деятельности по 20 минут, в старшей группе(от 5 до 6 лет)до 13 форм непосредственно образовательной деятельности по 25 минут, в подготовительной группе( от 6 до 7 лет ) до 14 форм непосредственно образовательной деятельности по 30 минут.

Организация детей на непосредственной образовательной деятельности проводится по подгруппам. В тёплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Во время непосредственной образовательной деятельности для снятия утомления проводятся физкультминутки , динамические паузы. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью -10 минут.

Организован гибкий режим пребывания ребёнка в ДОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на непосредственной образовательной деятельности , помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

В середине учебного года (январь) и во время летнего периода для воспитанников организуются каникулы, с составлением плана проведения спортивных, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в МДОУ является забота об укреплении их здоровья.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития , расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастно- половых возможностей детей и сезона года.

В ДОУ используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с ростом ребёнка.

Занятия физической культурой для дошкольников проводятся не менее 3 раза в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности зависит от возраста детей и составляет:

-в первой младшей группе – 10 минут;

-во второй младшей группе- 15 минут;

-в средней группе- 20 минут;

- в старшей группе -25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут.

Одно из трёх занятий физической культурой для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды , соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физической культурой проводят на открытом воздухе.

**Закаливание детей включает систему мероприятий:**

- элементы закаливания в повседневной жизни;

- умывание прохладной водой,

- широкая аэрация помещений,

- правильно организованная прогулка,

- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы(солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Питание в ДОУ осуществляется согласно графика приёма пищи.

С целью организации сбалансированного питания детей в учреждении строго соблюдаются и выполняются:

-технология приготовления блюд в соответствии с 10- дневным меню;

- выполнение норм и калорийности;

- организация питания в возрастной группе строго по режиму и нормативности .

В ДОУ разработан план мероприятий по улучшению статуса организации питания:

-обеспечение санитарно- эпидемиологической безопасности питания детей;

- обеспечение родителей исчерпывающей информацией об организации питания в детском саду;

- обучение детей основам здорового питания;

-формирование культурно- гигиенических навыков.

Питание удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии.

В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный приём пищи- второй завтрак, включающий напиток или сок или свежие фрукты.

Ежедневно в меню включены : молоко, кисломолочные продукты, сметана , мясо, картофель овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты ( творог, рыбу , сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится замена на равноценные по составу продукты.

При отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки.

На основании примерного меню ежедневно составляется меню- требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Для детей разного возраста соблюдаются объемы порций приготавливаемых блюд.

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводят 1 раз в десять дней. По результатам оценки, при необходимости ,проводят коррекцию питания в течение следующей недели.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДО, медицинского работника.

Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченая вода, условие ее хранения не более 3-х часов.

Питание детей организуют в помещении групповой комнаты.

Для мытья столовой посуды буфетная оборудуется двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды.

Ветошь для мытья посуды и протирания столов после использования стирается с применением моющих средств, просушивается и хранится в специально промаркированной таре.

Пищевые отходы в группах собирают в промаркированные ведра с крышками.

Зона игровой территории включает в себя:

-групповые площадки;

-физкультурную площадку.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны- травяное.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

Теневые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии не менее 15 см. от земли, безвредными для здоровья детей.

**Ежедневные оздоровительные мероприятия**

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оздоровительные мероприятия** | **Время выполнения** | **Ответственные** |
| Утренняя гимнастика | С 15 апреля по 1 октября на свежем воздухе, от3 до 8 минут | Воспитатели групп |
| Воздушно- температурный режим | В группе-18-20 градусов;  в спальне-16-18 градусов | Воспитатели групп |
| Сквозное проветривание помещение | 3 раза в день, в течение 5-10 мин. | Воспитатели групп |
| Одежда детей в группе | Облегчённая | Воспитатели групп |
| Гимнастика после сна , воздушные процедуры, обширное умывание | Ежедневно, по мере пробуждения  детей 5-6 мин. | Воспитатели групп |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно , 2 раза в день | Воспитатели групп |
| Физкультминутки | 1-2 мин. В ходе проведения и между непосредственной образовательной деятельностью | Воспитатели групп |
| Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры | Вторая половина дня, 2-3 мин. | Воспитатели групп |
| Массаж ушных раковин | После дневного сна, 2 мин. | Воспитатели групп |
| Элементы дыхательной гимнастики | Утром , 1 мин. | Воспитатели групп |
| Солнечные ванны | Летом | Воспитатели групп |
| Ходьба босиком по траве | Летом | Воспитатели групп |

**Ежедневные оздоровительные мероприятия**

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оздоровительные мероприятия** | **Время выполнения** | **Ответственные** |
| Утренняя гимнастика | С 15 апреля по 1 октября на свежем воздухе, от 8 до 10 минут | Воспитатели групп |
| Воздушно- температурный режим | В группе-18-20 градусов  В спальне-16-18 градусов | Воспитатели групп |
| Сквозное проветривание | 3 раза в день, в течение 5-10 мин. Температура до 14-16 градусов. | Воспитатели групп |
| Гимнастика после сна, воздушные процедуры, обширное умывание | Ежедневно , по мере пробуждения детей 8-10 мин. | Воспитатели групп |
| Оздоровительный бег | До 10 мин. прогулка | Воспитатели групп |
| Подвижные игры и физические упражнения | Ежедневно,2 раза в день | Воспитатели групп |
| Физкультминутки и динамические паузы | 2-4 мин. В ходе проветривания и между непосредственной образовательной деятельностью | Воспитатели групп |
| Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры | Вторая половина дня, 2-3 мин. | Воспитатели групп |
| Массаж ушных раковин, массаж и самомассаж рук и ног | После дневного сна, 3 мин. | Воспитатели групп |
| Элементы дыхательной гимнастики:  -дуть через трубочки в стакан с водой;  -надуть шарики;  -подуть на султанчики. | Утром 1-2 мин | Воспитатели групп |
| Целевые прогулки и походы | 1 раз в месяц | Воспитатели групп |
| Дни здоровья | 2 раза в месяц | Воспитатели групп |
| Недели здоровья | 1 раз в месяц | Воспитатели групп |
| Пробежка и ходьба по дорожкам здоровья | После сна | Воспитатели групп |
| Валеологическая образовательная деятельность | 1 раз в 2 недели | Воспитатели групп |
| Непосредственная образовательная деятельность по культуре питания и ЗОЖ | 1 раз 2 недели | Воспитатели групп |
| Игры с водой | В летний период на улице | Воспитатели групп |
| Эмоционально- психологические разгрузки с элементами релаксации, музыки, коррекция настроения | Ежедневно , 2-5 мин. | Воспитатели групп |
| Солнечные ванны | Летом | Воспитатели групп |
| Ходьба босиком по траве | Летом | Воспитатели групп |

**Распределение двигательной активности детей по**

**возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **1 младшая**  **группа** | **2 младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| 1 | Занятия физической культурой | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 2 | Утренняя гимнастика | 5 мин. | 5-6 мин. | 6-8 мин. | | 8-10 мин. | 10-12  мин. |
| 3 | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | 10-15 мин. | 15-20 мин. | 20-25 мин. | | 25-30 мин. | 30-40  мин. |
| 4 | Упражнения на прогулке | 6-8  мин. | 6-10 мин. | 8-10 мин. | | 10-12 мин. | 12-15  мин. |
| 5 | Физкультурная минутка | Ежедневно по мере необходимости 1-3 мин. В соответствии с видом занятия. | | | | | |
| 6 | Активный отдых |  |  | |  | 2 раза в месяц | |
| 7 | Физкультурные досуги | 20-30 мин. | 20-30 мин. | | 25-30 мин. | 30-40 мин. | 30-40  мин. |
| 8 | Физкультурные праздники | 1 раз в год  40 мин. | | | | Не менее 2 раза в год по 60 мин. | |
| 9 | Дни здоровья |  |  | |  | 1 раз в месяц | |
| 10 | Самостоятельная двигательная активность | Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей, протекает под руководством воспитателя | | | | | |

**Режим дня МБДОУ д/с №38**

**в весенне- летний период.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование режимных моментов** | **1 младшая**  **группа** | **2 младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подгото-**  **вительная**  **группа** |
| Приём и осмотр детей | 7.00- 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00- 8.00 | 7.00-8.00 | 7.00- 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00- 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 -8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.20 | 8.10-8.20 | 8.10- 8.30 | 8.10-8.30 | 8.10 -8.30 |
| Игры, подготовка к прогулке, НОД и выход на улицу | 8.20 -9.00 | 8.20- 9.00 | 8.30- 9.00 | 8.30 -9.00 | 8.30 – 9.00 |
| НОД  ( на улице) | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.15 | 9.00- 9.20 | 9.00 -9.25 | 9.00 -9.30 |
| Игры, наблюдения,труд,  Возд.солн.процедуры | 9.15 –11.20 | 9.15 –11.20 | 9.20 -12.10 | 9.20 -12.30 | 9.30- 12.35 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.0010.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.20- 11.40 | 11.20 -11.40 | 12.10 -12.30 | 12.30- 12.50 | 12.35 –  12.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 –12.00 | 11.40- 12.00 | 12.30 -13.00 | 12.50 -13.10 | 12.55 –  13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00- 15.00 | 12.00- 15.00 | 13.00 -15.00 | 13.10-  15.00 | 13.15 –  15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.00-  15.20 | 15.00- 15.20 | 15.00- 15.25 | 15.00 -15.20 | 15.00 –  15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20- 15.45 | 15.20- 15.45 | 15.25-15.45 | 15.20- 15.45 | 15.20-  15.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.45-  16.00 | 15.45- 16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-  16.00 | 15.45-  16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00- 17.30 | 16.00- 17.30 | 16.00-17.30 | 16.00- 17.30 | 16.00-  17.30 |
| Уход детей домой | 17.30 | 17.30 | 17.30 | 17.30 | 17.30 |

**График получения пищи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Завтрак** | **2 завтрак** | **Обед** | **Полдник** |
| **Младшая группа**  **От 1.5 до 4 лет**  1 младшая группа  2 младшая группа | 8.00мин.  8.00мин. | 9.50мин.  9.50мин. | 11.30мин.  11.30мин. | 15.00мин.  15.00мин. |
| **Старшая группа**  **от 4 до 7 лет**  Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа | 8.10мин.  8.10мин.  8.10мин. | 10.00 мин.  10.00 мин.  10.00 мин. | 12.20мин.  12.20мин.  12.20мин. | 15.05мин.  15.05мин.  15.05мин. |

**Режим дня**

**1 младшая группа (от 1.5 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Время** |
| **Прием детей на свежем воздухе**  Осмотр детей, измерение температуры тела | | 7.00- 8.00 |
| **Утренняя гимнастика**  Элементы дыхательной гимнастики | | 8.00- 8.05 |
| **Подготовка к завтраку**  Обучение элементарным навыкам: мытью рук, умению пользоваться полотенцем | | 8.05- 8.20 |
| **Завтрак**  Воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой | | 8.20-8.40 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Совместные дидактические, сюжетно- ролевые игры с воспитателем | | 8.40- 8.50 |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 1**  Физкультурная минутка | | 8.50- 9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Двигательная разрядка | | 9.00- 9.10 |
|  |  | |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 2**  Физкультурная минутка | | 9.10- 9.20 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Двигательная разрядка | | 9.20- 9.50 |
| **Второй завтрак**  Яблоко, кефир, сок | | 9.50-10.00 |
| **Подготовка к прогулке**  Привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой режим | |  |
| **Прогулка**  Игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, экскурсии по территории детского сада- 1 раз в неделю, игры с выносным материалом | | 10.00- 11.30 |
| **Возращение с прогулки**  Привитие культурно- гигиенических навыков: раздевание в определенной последовательности с помощью взрослых, мытье рук. | | 11.30-11.40 |
| **Обед**  Воспитание культуры поведения за столом | | 11.40-.12.10 |
| **Подготовка ко сну, сон**  Раздевание, проведение гигиенических процедур, ходьба босиком по полу, массажным коврикам в трусиках и майках | | 12.10-15.10 |
| **Постепенный подъем**  Гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур | | 15.10- 15.25 |
| **Подготовка к полднику, Полдник**  Воспитание культуры поведения за столом | | 15.25- 15.45 |
| **Подготовка к прогулке**  Развитие навыков самообслуживания, соблюдение последовательности во время одевания | | 15.45-16.00 |
| **Прогулка**  Подвижные игры, физические упражнения, дидактические игры, пальчиковая гимнастика, игры малой и средней подвижности | | 16.00-17.30 |
| **Уход детей домой** | | 17.30 |

**Режим дня**

**2 младшая группа (от 3 до 4лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Время** |
| **Прием детей на свежем воздухе**  Осмотр детей, измерение температуры тела | | 7.00- 8.00 |
| **Утренняя гимнастика**  Элементы дыхательной гимнастики | | 8.00- 8.05 |
| **Подготовка к завтраку**  Обучение элементарным навыкам: мытью рук, умению пользоваться полотенцем | | 8.05- 8.20 |
| **Завтрак**  Воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой | | 8.20-8.40 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Подготовка к НОД | | 8.40- 9.00 |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 1**  Физкультурная минутка | | 8.50- 9.05 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Двигательная разрядка | | 9.05- 9.15 |
|  |  | |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 2**  Физкультурная минутка | | 9.15- 9.30 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Двигательная разрядка | | 9.30- 9.50 |
| **Второй завтрак**  Яблоко, кефир, сок | | 9.50-10.00 |
| **Подготовка к прогулке**  Привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой режим | | 10.00-10.10 |
| **Прогулка**  Игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, экскурсии по территории детского сада- 1 раз в неделю, игры с выносным материалом | | 10.10-11.30 |
| **Возращение с прогулки**  Привитие культурно- гигиенических навыков: раздевание в определенной последовательности с помощью взрослых, мытье рук. | | 11.30-11.40 |
| **Обед**  Воспитание культуры поведения за столом | | 11.40-12.10 |
| **Подготовка ко сну, сон**  Раздевание, проведение гигиенических процедур, ходьба босиком по полу, массажным коврикам в трусиках и майках | | 12.10-15.10 |
| **Постепенный подъем**  Гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур | | 15.10- 15.25 |
| **Подготовка к полднику, полдник**  Воспитание культуры поведения за столом | | 15.25- 15.45 |
| **Подготовка к прогулке**  Привитие навыков самообслуживания, соблюдение последовательности во время одевания | | 15.45-16.00 |
| **Прогулка**  Подвижные игры, физические упражнения, дидактические игры, пальчиковая гимнастика, игры малой и средней подвижности | | 16.00-17.30 |
| **Уход детей домой** | | 17.30 |

**Режим дня**

**средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Время** |
| **Прием детей на свежем воздухе**  Осмотр детей, измерение температуры тела | | 7.00- 8.00 |
| **Утренняя гимнастика**  Элементы дыхательной гимнастики | | 8.00- 8.10 |
| **Подготовка к завтраку**  Обучение элементарным навыкам: мытью рук, умению пользоваться полотенцем | | 8.10- 8.30 |
| **Завтрак**  Воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой | | 8.30-8.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Совместные дидактические, сюжетно- ролевые игры с воспитателем | | 8.50- 9.00 |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 1**  Физкультурная минутка | | 9.00-9.20 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Двигательная разрядка | | 9.20-9.30 |
|  |  | |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 2**  Физкультурная минутка | | 9.30-09.50 |
| **Второй завтрак**  Яблоко, кефир, сок | | 09.50-10.00 |
| **Подготовка к прогулке**  Привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой режим | | 10.00-10.10 |
| **Прогулка**  Игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, экскурсии по территории детского сада- 1 раз в неделю, игры с выносным материалом | | 10.10-12.20 |
| **Возращение с прогулки**  Привитие культурно- гигиенических навыков: раздевание в определенной последовательности с помощью взрослых, мытье рук. | | 12.20-12.40 |
| **Подготовка к обеду, Обед**  Воспитание культуры поведения за столом | | 12.40-.13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон**  Раздевание, проведение гигиенических процедур, ходьба босиком по полу, массажным коврикам в трусиках и майках | | 13.00-15.00 |
| **Постепенный подъем**  Гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур | | 15.00- 15.25 |
| **Полдник**  Воспитание культуры поведения за столом | | 15.25- 15.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Контрастное закаливание воздухом, игры с элементами дыхательной гимнастики | | 15.45-16.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка**  Подвижные игры, физические упражнения, дидактические игры, пальчиковая гимнастика, игры малой и средней подвижности | | 16.00-17.30 |
| **Уход детей домой** | | 17.30 |

**Режим дня**

**старшая группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Время** |
| **Прием детей на свежем воздухе**  Осмотр детей, измерение температуры тела | | 7.00- 8.00 |
| **Утренняя гимнастика**  Элементы дыхательной гимнастики | | 8.00- 8.10 |
| **Подготовка к завтраку**  Обучение элементарным навыкам: мытью рук, умению пользоваться полотенцем | | 8.10- 8.30 |
| **Завтрак**  Воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой | | 8.30- 8.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Совместные дидактические, сюжетно- ролевые игры с воспитателем | | 8.50- 9.00 |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 1**  Физкультурная минутка | | 9.00-9.22 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Двигательная разрядка | | 9.22-9.35 |
|  |  | |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 2**  Физкультурная минутка | | 9.35-9.58 |
| **Второй завтрак**  Яблоко, кефир, сок | | 10.00-10.10 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Двигательная разрядка | | 10.10-10.20 |
| **Непосредственно образовательная деятельность 3**  Физкультурная минутка | | 10.20-10.45 |
| **Подготовка к прогулке**  Привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой режим | | 10.45-11.00 |
| **Прогулка**  Игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, экскурсии по территории детского сада- 1 раз в неделю, игры с выносным материалом | | 11.00-12.30 |
| **Возращение с прогулки**  Привитие культурно- гигиенических навыков: раздевание в определенной последовательности с помощью взрослых, мытье рук. | | 12.30-12.40 |
| **Подготовка к обеду, Обед**  Воспитание культуры поведения за столом | | 12.40-.13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон**  Раздевание, проведение гигиенических процедур, ходьба босиком по полу, массажным коврикам в трусиках и майках | | 13.00-15.00 |
| **Постепенный подъем**  Гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур | | 15.00- 15.25 |
| **Подготовка к полднику, Полдник**  Воспитание культуры поведения за столом | | 15.25- 15.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | | 15.45-16.00 |
| **Подготовка к прогулке Прогулка**  Подвижные игры, физические упражнения, дидактические игры, пальчиковая гимнастика, игры малой и средней подвижности | | 16.00-17.30 |
| **Уход детей домой** | | 17.30 |

**Режим дня**

**подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Время** |
| **Прием детей на свежем воздухе**  Осмотр детей, измерение температуры тела | | 7.00- 8.00 |
| **Утренняя гимнастика**  Элементы дыхательной гимнастики | | 8.00- 8.10 |
| **Подготовка к завтраку**  Обучение элементарным навыкам: мытью рук, умению пользоваться полотенцем | | 8.10- 8.30 |
| **Завтрак**  Воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой | | 8.30- 8.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Подготовка к НОД | | 8.50- 9.00 |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 1**  Физкультурная минутка | | 9.00-9.30 |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  Двигательная разрядка | | 9.30-9.40 |
|  |  | |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность 2**  Физкультурная минутка | | 9.40-10.10 |
| **Второй завтрак**  Яблоко, кефир, сок | | 10.10-10.20 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | | 10.20-10.30 |
| **Непосредственно образовательная деятельность 3**  Физкультурная минутка | | 10.30-11.00 |
| **Подготовка к прогулке**  Привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой режим | | 11.00-11.10 |
| **Прогулка**  Игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, экскурсии по территории детского сада- 1 раз в неделю, игры с выносным материалом | | 11.10-12.30 |
| **Возращение с прогулки**  Привитие культурно- гигиенических навыков: раздевание в определенной последовательности с помощью взрослых, мытье рук. | | 12.30-12.40 |
| **Подготовка к обеду, Обед**  Воспитание культуры поведения за столом | | 12.40-.13.00 |
| **Подготовка ко сну, сон**  Раздевание, проведение гигиенических процедур, ходьба босиком по полу, массажным коврикам в трусиках и майках | | 13.00-15.00 |
| **Постепенный подъем**  Гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур | | 15.00- 15.25 |
| **Подготовка к полднику, Полдник**  Воспитание культуры поведения за столом | | 15.25- 15.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | | 15.45-16.00 |
| **Подготовка к прогулке Прогулка**  Подвижные игры, физические упражнения, дидактические игры, пальчиковая гимнастика, игры малой и средней подвижности | | 16.00-17.30 |
| **Уход детей домой** | | 17.30 |

**Режим работы ГКП**

**Группы кратковременного пребывания «Развиваемся и обучаемся»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей, осмотр  1.подгруппа детей 3-4 лет  2.подгруппа детей 4-5 лет | 8.30-8.40  8.40-8.45 |
| Игры, подготовка к НОД  1.подгруппа детей 3-4 лет  2.подгруппа детей 4-5 лет | 8.40-8.50  8.45-9.00 |
| НОД №1  1.подгруппа детей 3-4 лет  2.подгруппа детей 4-5 лет | 8.50-9.05  9.00-9.20 |
| Игры, подготовка к НОД  1.подгруппа детей 3-4 лет  2.подгруппа детей 4-5 лет | 9.05-9.15  9.20-9.40 |
| НОД №2  1.подгруппа детей 3-4 лет  2.подгруппа детей 4-5 лет | 9.15-9.30  9.40-10.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность  1.подгруппа детей 3-4 лет  2.подгруппа детей 4-5 лет | 9.30-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  1.подгруппа детей 3-4 лет  2.подгруппа детей 4-5 лет | 10.00-11-30  10.00-12.20 |
| Уход детей домой  1.подгруппа детей 3-4 лет  2.подгруппа детей 4-5 лет | 11.30  12.00 |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности.**

**1 младшая группа ( от 1.5 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 непосредственная образовательная деятельность, время**  **8.50 – 9.00** | **2 непосредственная образовательная деятельность, время**  **9.10-9.20** |
| **Понедельник** | Музыкальная | Развитие речи. Художественная литература |
| **Вторник** | Физическая культура | Ребенок и окружающий мир |
| **Среда** | Музыкальная | Лепка/Конструирование |
| **Четверг** | Физическая культура | Развитие речи. Художественная литература |
| **Пятница** | Рисование/Аппликация | Физическая культура (на воздухе) |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1**  **непосредственная образовательная деятельность, время**  **8.50-9.05** | **2**  **непосредственная образовательная деятельность, время**  **09.15-09.30** |
| **Понедельник** | Музыкальная | Развитие речи/художественная литература |
| **Вторник** | Физическая культура | Ребенок и окружающий мир |
| **Среда** | Музыкальная | Конструирование/лепка |
| **Четверг** | Физическая культура | Формирование элементарных математических представлений |
| **Пятница** | Рисование/Аппликация | Физическая культура  (на воздухе) |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1**  **непосредственная образовательная деятельность, время**  **9.00-9.20** | **2**  **непосредственная образовательная деятельность, время**  **09.30-09.50** |
| **Понедельник** | Рисование/лепка | Физическая культура |
| **Вторник** | Формирование элементарных математических представлений | Музыкальная |
| **Среда** | Развитие речи/художественная литература | Физическая культура |
| **Четверг** | Ребенок и окружающий мир | Музыкальная |
| **Пятница** | Конструирование/Аппликация | Физическая культура  (на воздухе) |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1непосредственная образовательная деятельность, время**  **09.00-9.22** | **2 непосредственная образовательная деятельность, время**  **09.35-10.58** | **3 непосредственная образовательная деятельность, время**  **10.20-10.45** |
| **Понедельник** | Физическая культура | Рисование |  |
| **Вторник** | Музыкальная | Формирование элементарных математических представлений | Лепка/ Аппликация |
| **Среда** | Развитие речи | Конструирование и ручной труд | Физическая культура ( на воздухе) |
| **Четверг** | Музыкальная | Ребенок и окружающий мир | Лепка/ Аппликация |
| **Пятница** | Физическая культура | Рисование | Художественная литература |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 непосредственная образовательная деятельность, время**  **9.00-9.30** | **2 непосредственная образовательная деятельность, время**  **09.40-10.10** | **3 непосредственная образовательная деятельность, время**  **10.30-11.00** |
| **Понедельник** | Физическая культура | Рисование | - |
| **Вторник** | Музыкальная | Формирование элементарных математических представлений | Лепка/ аппликация |
| **Среда** | Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте | Конструирование и ручной труд | Физкультурное (на воздухе) |
| **Четверг** | Музыкальная | Ребенок и окружающий мир | Формирование элементарных математических представлений |
| **Пятница** | Физическая культура | Рисование | Художественная литература |

**Учебный план МБДОУ д/с № 38**

**1 младшая группа ( от 1.5 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Количество в неделю** | **Количество в месяц** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература. | 2 | 8 |
| Рисование | 1 | 4 |
| Лепка | 0,5 | 2 |
| Конструирование | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 12 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| Общее количество непосредственной образовательной деятельности | 10 | 40 |

**Учебный план МБДОУ д/с № 38**

**2 младшая группа ( от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Количество в неделю** | **Количество в месяц** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература. | 1 | 4 |
| Рисование, аппликация | 1 | 4 |
| Лепка | 0,5 | 2 |
| Конструирование | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 12 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 |
|  |  |
|  | 10 | 40 |
| Общее количество непосредственной образовательной деятельности |

**Учебный план МБДОУ д/с № 38**

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Количество в неделю** | **Количество в месяц** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература. | 1 | 4 |
| Рисование | 0,5 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 2 |
| Конструирование | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 12 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| Математика | 1 | 4 |
| Аппликация | 0,5 | 2 |
| Общее количество непосредственной образовательной деятельности | 10 | 40 |

**Учебный план МБДОУ д/с № 38**

**Группы кратковременного пребывания**

**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Количество в неделю** | **Количество в месяц** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература. | 1 | 4 |
| Рисование, аппликация | 1 | 4 |
| Лепка | 0,5 | 2 |
| Конструирование | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 12 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 |
|  |  |
|  | 10 | 40 |
| Общее количество непосредственной образовательной деятельности |

**Учебный план МБДОУ д/с № 38**

**Группы кратковременного пребывания**

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Количество в неделю** | **Количество в месяц** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература. | 1 | 4 |
| Рисование, аппликация | 1 | 4 |
| Лепка | 0,5 | 2 |
| Конструирование | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 12 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 |
|  |  |
|  | 10 | 40 |
| Общее количество непосредственной образовательной деятельности |

**Учебный план МДОУ д/с № 38**

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Количество в неделю** | **Количество в месяц** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература. | 2 | 8 |
| Аппликация | 0,5 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 2 |
| Конструирование и ручной труд | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 12 |
| Музыкальная | 2 | 8 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 |
| Рисование | 2 | 8 |
| Общее количество непосредственной образовательной деятельности | 13 | 52 |

**Учебный план МДОУ д/с № 38**

**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Количество в неделю** | **Количество в месяц** |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 |
| Аппликация | 0,5 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 2 |
| Конструирование и ручной труд | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 12 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 8 |
| Рисование | 2 | 18 |
| Художественная литература | 1 | 4 |
| Общее количество непосредственной образовательной деятельности | 14 | 56 |