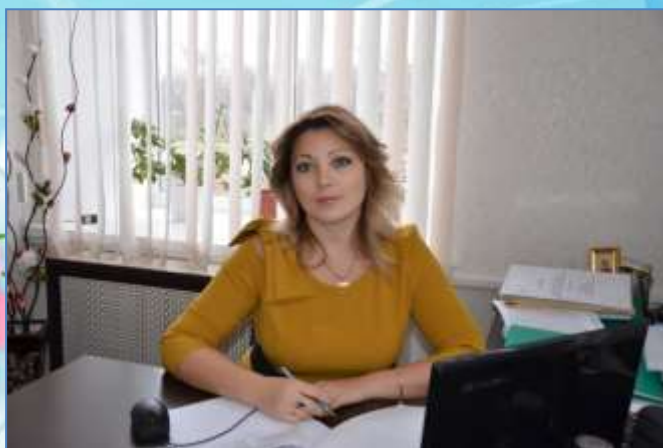


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 38 муниципального образования Тимашевский район
за 2014-2015 учебный год.



Заведующий: Шенцова Марина Викторовна

ст. Роговская.

1.Общая характеристика Учреждения.

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38

Сокращенное официальное наименование Учреждения – МБДОУ д/с № 38

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: 352725, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, 26.

Электронный адрес сайта д/с: детский-сад-38.рф

Электронная почта: schentsowa.m@yandex.ru

Контактный телефон: (861-30) 66-2-66, **факс** 66-2-66

Организационно-правовая форма— муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация муниципального образования Тимашевский район

Уровень образования: Дошкольное образование -1 ступень общего образования

Объем:

Требование к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Нормативный срок получения образования: образовательная организация обеспечивает дошкольное образование, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Язык образования: Русский

Реквизиты лицензии

МБДОУ д/с № 38 имеет лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 марта 2013 года, серия № 05421)

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Шенцова Марина Викторовна, соответствие занимаемой должности «заведующий», педагогический стаж 17 лет, руководящей работы 4 года.

Старший воспитатель: Семаева Вера Сергеевна, категории – не имеет, педагогический стаж 6 лет.

Заведующий хозяйством: Решта Татьяна Михайловна.

Режим работы, установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 38. Детский сад работает по 10,5-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00ч. до 17.30ч. ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура учреждения:

- ✓ Музыкально-спортивный зал с тренажерами и спортивными модулями
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Методический кабинет

- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Автоплощадка по обучению ПДД
- ✓ Мини-музей «Казачье подворье»

Количество детей: всего-81, дошкольный возраст-81.

Количество групп и их специфика:

В детском саду укомплектовано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания «Развиваемся и обучаемся».

№ п/п	Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Фактическая численность детей
1.	общеразвивающая	Разновозрастная группа №1 1 младшая 2 младшая средняя	2-3 года 3-4 года 4-5 лет	7 чел. 16 чел. 14 чел.
2.	общеразвивающая	Разновозрастная группа №2 Старшая Подготовительная	5-6 лет 6-7 лет	22 чел. 22 чел.
3.	Кратковременная	2 младшая-средняя	3-5 лет	0 чел.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Социальный статус семей воспитанников

Контингент родителей. Основную часть составляют полные семьи – 83%, неполные семьи- 17%, многодетные- 7%, малообеспеченные- 0%;

социальный состав: служащие- 10%, сельхозработники-48, рабочие- 25 %, предприниматели- 12%, военнослужащие – 1%, не работают- 4 %

Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

Структура управления ДОО

Система управления МБДОУ д/с №38 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи

подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

2. Особенности образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

- присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией У.Н. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: Николаева С. «Юный эколог», И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа «Ладушки», Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» - А.М.Лыковой., их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основные цели образовательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
- Развитие проявлений одарённости воспитанников.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;
- ✓ издательская деятельность (выпуск буклетов, памяток, брошюр для педагогов и родителей).

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения для педагогов района. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта станицы Роговской.

1. МБОУ СОШ № 15 имени Героя РФ Е.Д. Шендрика
2. МБУК «Роговская СЦКС»
3. Детская школа Искусств
4. Роговская сельская библиотека

Основные формы работы с родителями (законными представителями)



Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✚ «открытость» образовательного учреждения;
- ✚ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✚ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✚ систематичность и последовательность работы;
- ✚ опыт работы с родителями

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных (98%), полных (78%) среднеобеспеченных (86%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДОУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Традицией детского сада является организация «Дня открытых дверей», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов

В 2014-2015 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, личные сайты педагогов, издательская деятельность – памятки, буклеты, анкетирование).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребёнку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребёнка, эмоциональное

благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

В конце 2014 года детским садом за счет средств Краевого финансирования было приобретено физкультурное оборудование:

- Гимнастические стенки и скамьи, физкультурные уголки на каждую возрастную группу и музыкально-спортивный зал.
- Гимнастические палки, флажки на палочках, ленты на колечках, гимнастические коврики, щит баскетбольный, гантели литые, дуги для подлезания трех размеров, мешочки для метания, змейка шагайка 2 шт, стойки для прыжков со шнуром, массажная дорожка, игра «Классики» на липучке, разметчики для спортивных игр, сенсорная дорожка из ткани разной шероховатости и температуры, дорожка следочки «Времена года», кольцеброс. Так-же за счет родительских средств было приобретено: мячи (большие и малые), обручи двух размеров, скакалки.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, аудиотехника).

Обеспечение безопасности детей и работников.

На объекте имеются 2 ворот для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Технические средства обнаружения металлических предметов и оружия, принудительной остановки автотранспорта отсутствуют.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется дежурным администратором; осуществляется обход территории 3 раза в день по графику, в ночное время - сторожами

(1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза по графику с отметкой в журнале.

На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам. Калитка замкнута в период с 9.00 до 15.00 – ежедневно.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение – 5 камер, функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение 2014-2015 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, имеется пожарная сигнализация. В 2014 году установлено видеонаблюдение на территории детского сада. В 2015 году в здании детского сада установлено голосовое оповещение. В 2015 году произведена замена ограждения территории детского сада с передней и боковой стороны.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков и пр. В 2014/15 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, мешочки для метания, флажки, ленточки, разметчики для игр, нетрадиционное физкультурное оборудование и др.

Во всех группах оснащены материалами и оборудованием физкультурные уголки: традиционное оборудование - модули, дорожки здоровья, мячи, кегли, мешочки с песком, обручи и многое другое, нетрадиционное оборудование – «Тарелочки-шуршалочки», «Гусеница», «Осьминог», «Гантели», «Веселые погремушки», «Дорожки здоровья» и др. На участках – спортивное оборудование, дорожки здоровья, оборудования для спортивных и подвижных игр.

Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа.

В течение 2014-2015 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В систему закаливающих процедур входят:

- ✚ утренняя гимнастика,
- ✚ дыхательная гимнастика,
- ✚ бодрящая гимнастика,
- ✚ ходьба по «дорожкам здоровья»,
- ✚ обтирание сухой ватной жемчужкой,
- ✚ психогимнастика,
- ✚ обширное умывание.

Параллельно с закаливанием в МБДОУ проводилась профилактическая работа:

- ✓ профилактические прививки, поливитамины,
- ✓ в начале и конце года измерялись антропометрические данные детей, которые показывают положительные результаты в их физиологическом развитии.
- ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- ✓ В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- ✓ Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, в ясельной группе с измерением температуры тела и осмотром зева.
- ✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

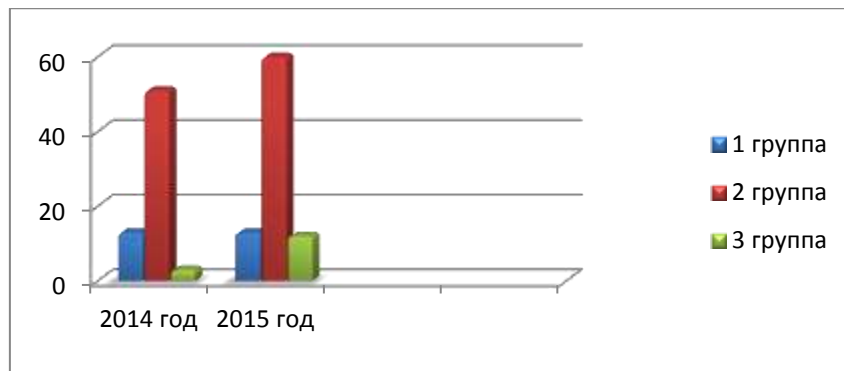
Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Сравнительный анализ показал, что в ДОУ количество детей с 1 группой здоровья, по сравнению с предыдущим годом остается прежним, однако увеличилось количество детей с 2 и 3 группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Анализ групп здоровья

Распределение по группам здоровья	2013 г.	2014г.
1 группа	15	13
2 группа	51	60
3 группа	1	12
4 группа	0	0



Анализ заболеваемости

Показатели	2013 г.	2014г.
Число детей посещающих детский сад	7973	8753
Заболеваемость в дето днях на 1 ребенка	0,8%	0,6%
Простудная заболеваемость	45%	39%
Часто болеющие дети	13%	15%
Дети с хроническими заболеваниями	-	-

Исходя из представленных данных, можно отметить, что количество детей в каждой группе колеблется. Профилактические медицинские осмотры проводились в течение года в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы: ежегодный педиатрический осмотр, а так же осмотр другими детскими специалистами по показаниям.

В целях охраны и укрепления здоровья дошкольников, совершенствования их физического развития, а также формирования у педагогов, родителей и воспитанников детского сада привычки к здоровому образу жизни, в октябре 2014г. проводился спортивный праздник «День здоровья», в январе тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», в январе тематическая неделя «Здоровый образ жизни».

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводились физкультурные развлечения, согласно плана.

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников.

Материально-техническая база.

Детский сад отдельно стоящее одноэтажное здание 1910 года постройки.

Здание благоустроенное, имеется собственное отопление; водоснабжение и канализация - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. В здании детского сада имеется: музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет.

В здании пищеблока расположены: прачечная, котельная. Под зданием детского сада имеется подвальное помещение.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4221 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Территория ДОО озеленена, имеются цветники, небольшой огород.

Детский сад находится в жилом районе, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, площадь озеленения – 2481 кв.м.: имеются различные виды деревьев, клумбы, обладает транспортной доступностью для родителей.

В 2015 году проведен косметический ремонт всех помещений детского сада, закуплена новая мебель: (столы, стулья, стеллажи для игрушек и пособий, игровая мебель).

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран, ламинатор, 1 цветной принтер, 3 МФУ, факс, музыкальный центр, магнитофон, фотоаппарат.

Организация полноценного сбалансированного питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

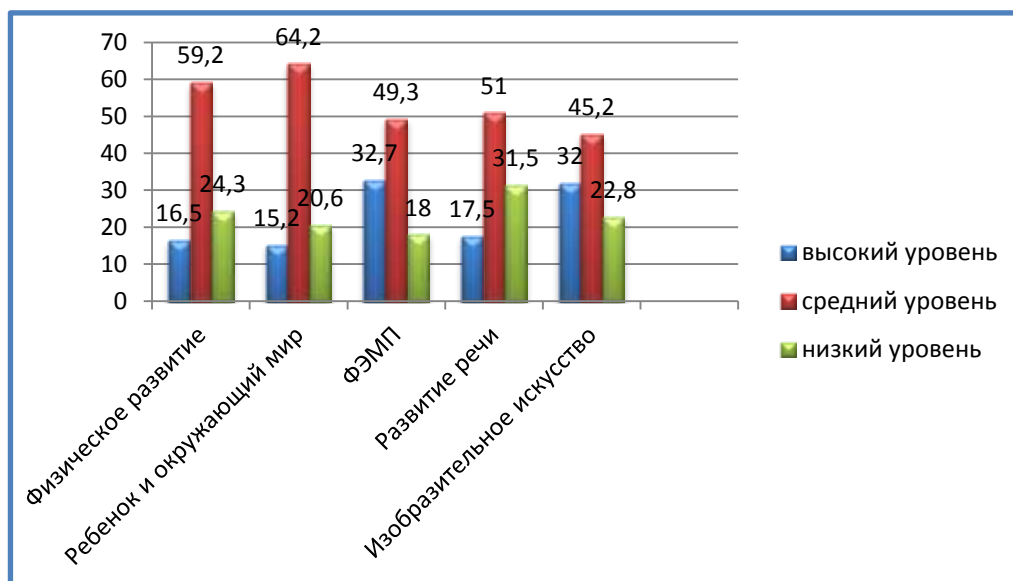
Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения.

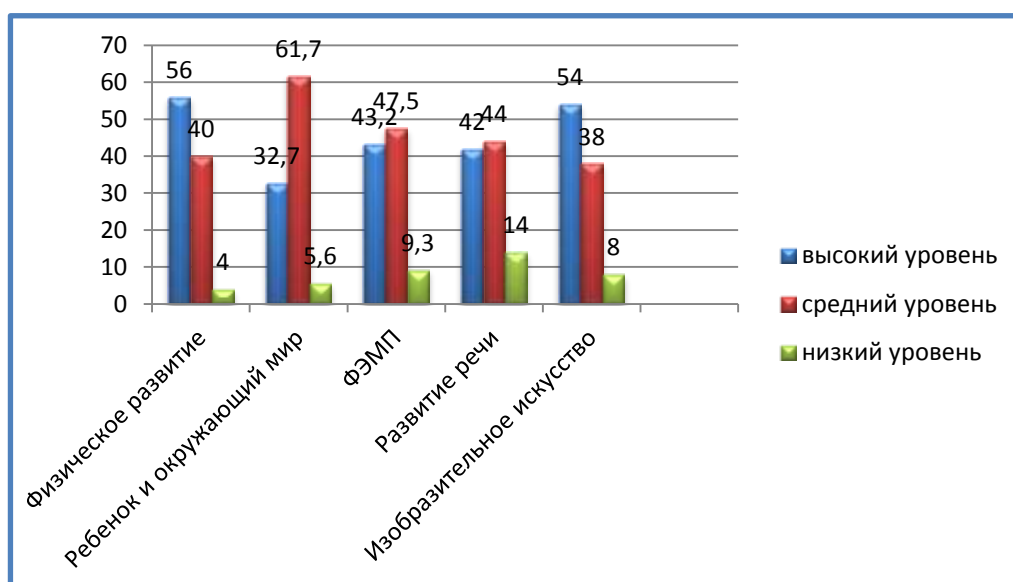
Результаты образовательного процесса.

Анализ качества и уровень работы ДОО показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной программой.

**Мониторинг освоения ООП на начало 2014-2015 учебного года
МБДОУ д/с № 38**



**Мониторинг освоения ООП на конец 2014-2015 учебного года
МБДОУ д/с № 38**



Уровень готовности детей к обучению в школе.

Всего выпускников в 2014-2015 учебном году 14 человек. Из них ребят с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 71%; 29% — со средним, с низким — 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговой анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Анализ данных диагностики показывает, что детский сад добился качественной реализации образовательной программы, что обеспечит детям бесстрессовую адаптацию и обучение в первом классе.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками и победителями конкурсов, проводимых в ДОО. Ежегодно детские рисунки, поделки представляются на городских выставках и экспозициях. Так же воспитанники ДОО принимают активное участие в интернет-конкурсах. Свои физические качества, двигательные способности дошкольники представляют на физкультурных праздниках и семейных соревнованиях "Мама, папа и я - спортивная семья".

5. Кадровый потенциал.

В учреждении работают 17 сотрудников, педагогический персонал – 5 человек из них: 1 – старший воспитатель, 4 воспитателя.

Обслуживающий персонал- 12 человек

Расстановка кадров производится в соответствии с профессиональными и личностными качествами педагогов, а так же в соответствии с опытом работы.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 15 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.

По образованию

- Высшее образование	2 человека
- Незаконченное высшее	Нет
- Среднее- специальное	3 человека

По квалификации

- Высшая квалификационная категория	Нет
- 1-я квалификационная категория	1 человек
- 2-квалификационная категория	Нет

По педагогическому стажу

- До 5-ти лет-	1 человек
- от 5- до 10 лет	1 человек
- от 10 до 15 лет	нет
- от 15 до 25 лет	2 человека
- свыше 25 лет	1 человек

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске по уходу за ребенком
1 чел.	2 чел.	0 чел.

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За период 2014-2015 г.г. курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги учреждения.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Часы	Дата	Тема
1	Шенцова Марина Викторовна	Заведующий	72	с 14.03.- 17.03.2014г с 15.12.- 29.12.2014г.	«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»
2	Семаева Вера Сергеевна	Ст. воспитатель	72	с 14.03.- 17.03.2014г с 15.12.- 29.12.2014г.	«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»
3	Давыдова Ольга Михайловна	Воспитатель	72	с 14.03.- 17.03.2014г с 15.12.- 29.12.2014г.	«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»
4	Шарафан Ольга Григорьевна	Воспитатель	72	с 14.03.- 17.03.2014г с 15.12.- 29.12.2014г.	«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»

Всего охвачено курсовой переподготовкой в соответствии с ФГОС ДО - 100% педагогов.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОО в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации введения ФГОС дошкольного образования. В ее состав входят: Семаева В.С. старший воспитатель, Литвиненко О.Ю. – воспитатель, Шарафан О.Г. – воспитатель, Давыдова О.М. - воспитатель. Учреждение успешно реализует утвержденный в 2014г. план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в детском саду № 38. Главная цель плана – это создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ д/с № 38.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами: консультации, деловые игры, круглые столы, открытые занятия, мастер-классы. Работа в данном контексте способствовала повышению качества воспитательно – образовательного процесса в ДОО по основным направлениям программы. В течении учебного года для педагогов действовал *постоянный семинар по новым Федеральным Государственным*

стандартам образования. Педагоги участвовали в разработке новой образовательной программы, познакомились с новыми стандартами образования и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разрабатывался алгоритм ведения работы и написания планов. А также подробное изучение новых САНПинов.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

В детском саду оформлена подписка на следующие периодические издания: «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Спасайкин», «Ня-ня».

Для удобства поиска необходимой информации создана электронная картотека книг и периодических изданий. Вся литература распределена по образовательным областям, имеет инвентарный номер.

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2014-2015 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств и краевого финансирования.

Распределение объема средств организации по источникам их получения.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	7430,7
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	6912,2
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта российской федерации	04	5559,3
местного	05	1352,9
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08. 10-12)	06	518,5
в том числе средства: организаций	07	
населения	08	518,5
из них родительская плата	09	518,5
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	

другие внебюджетные средства	12	
------------------------------	----	--

Расходы организации.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	7038,2
в том числе: оплата труда	02	3898,6
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	1469,6
начисления на оплату труда	04	1143,7
питание	05	890,6
услуги связи	06	28,0
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	338,3
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	261,4
прочие затраты	11	477,6
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	339,9

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

- установка системы видеонаблюдения и голосового оповещения на территории ДОО:

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Система видеонаблюдения (5 уличных камер)	76950,00
Система голосового оповещения	56000,00
Ограждение территории д/с	369904,00

- создание условий для организации образовательного процесса:

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Одеяло п/ш, матрац	29980,00
Стул, стол хохлома	30360,00
Ноутбуки – 2 шт.	42904,00
Стеллажи для игрушек	21375,00
Шкаф для пособий	30080,00
Тренажеры	25000,00
Стеллажи	34961,00

Мебель	67630,00
Канцелярия	2527,81
Медоборудование	19450,00
Моющие средства	7115,00
Дидактический материал	97710,00

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2014-2015 учебном году проведено 4 заседания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

Традиционно прошли родительские собрания во всех возрастных группах, общесадовские родительские собрания, на которой были утверждены приоритетные задачи на учебный год, действовали родительские комитеты.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2014-2015 учебного года.

8. Заключение, перспективы и планы развития.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2014-2015 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности ДОО представлена на сайте МБДОУ д/с № 38 <http://детский-сад-38.рф>.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Перспективы развития:

1. Реализовать план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ д/с № 38.
2. Взаимодействовать с родителями – конструирование новых форм сотрудничества.
3. Повышать качество организации образовательного процесса.
4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: благоустройство территории учреждения: ремонт полов в теневом навесе разновозрастной группы №1, ремонт крыльца, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами, проведение косметического ремонта помещений, замена оконных блоков на пищеблоке, замена кровли на основном здании детского сада и пищеблока, приобретение методических пособий для организации образовательного процесса.

Задачи на новый 2015-2016 учебный год:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческую группу»;
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ активизации творчества педагогов в инновационной и проектной деятельности.
3. Оказание помощи семье, ее педагогическое сопровождение в воспитании дошкольника.
 - ✓ расширение педагогических знаний и умений родителей и корректировка трудностей семейных взаимоотношений;
 - ✓ использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность;
 - ✓ создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями.