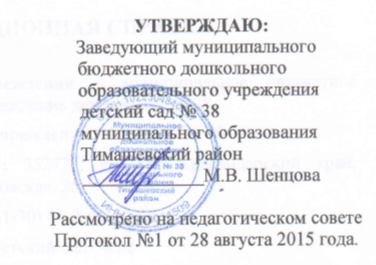
****

**ПАСПОРТ**

**развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38

муниципального образования

тимашевский район

на 2015-2016 учебный год

ст. Роговская

**СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Стр.** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Основные понятия | 5 |
| 3. | Предметно-пространственная среда разновозрастной группы №1 (1-2 младшая-средняя) | 7 |
| 4. | Предметно-пространственная среда разновозрастной группы №2 (старшая-подготовительная) | 11 |
| 5. | Паспорт методического кабинета | 17 |
| 6. | Предметно-пространственная среда музыкального (физкультурного) зала | 30 |

**Пояснительная записка.**

Среда является важным фактором воспитания и развития детей. Организация предметно-игрового пространства и предметно-развивающей среды является необходимым условием для формирования игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности ребенка.

В МБДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, эстетически привлекательная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Развивающая среда обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ, учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей, гендерную специфику.

*Цель предметной развивающей среды* – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала, обучения и воспитания в целостной образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

В каждой возрастной группе предметная среда имеет свои отличительные особенности. Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (уголков). Оснащение уголков (зон) меняется в связи с тематическим планированием.

В построении развивающей среды в ДОУ руководствуемся методическим пособием под редакцией С.А. Аверина, Т.Г. Коноваловой, В.А. Марковой «Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации»

**Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ** направлены на реализацию личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды  групп:

* организация непересекающихся сфер самостоятельной детской активности внутри игровой зоны: интеллектуальной, театрально-игровой, творческой сюжетно-ролевой, строительно-конструктивной игры и игр с двигательной активностью. Это позволяет детям одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, не мешая друг другу;
* создание условий для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;
* обеспечение условий изолированности («Вижу, но не мешаю») между элементами игровой зоны,  среда, окружающая ребенка в группе детского сада  безопасна для его жизни и здоровья;
* использование функциональных помещений группы – спальни и раздевалки для организации игровой среды при обеспечении постоянного визуального контакта с детьми;
* своевременное изменение предметно-игровой среды педагогами: внесение новых атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;
* проведение оптимального отбора игр, игрушек, игрового оборудования по количеству и качеству: их недостаточное количество и неадекватное уровню развития детской игры качество ограничивает развитие ребенка и дезориентирует его игровою деятельность;
* обеспечение доступности ко всему содержанию развивающей предметно-игровой среды: расположения игр, игрушек, атрибутов на уровне не выше вытянутой руки ребенка;
* учет половых различий детей, т.е. учет в равной степени интересов, как девочек, так и мальчиков.

**Функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:**

***Младшая группа***

* познавательная  – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
* коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
* оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
* творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

***Старшая группа***

* культурно-коммуникативная – обеспечивает освоение средств и знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт;
* духовно-эмоциональная – подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей;
* спортивно-оздоровительная – приобщает к физической культуре, помогает осваивать способы сохранения своего здоровья;
* практически-действенная – обогащает практический опыт, дает возможность действовать;
* опытно-экспериментальная – стимулирует исследовательскую деятельность;
* художественно-преобразующая – способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению;
* интеллектуально-познавательная – создает условия для продвижения по пути познания, реализации опыта учения.

**2. Основные понятия**

**«Развивающая предметно-пространственная среда»** *—* система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**«Безопасность материалов и оборудования»** *—* обеспечение ребенка такими материалами и оборудованием, при использовании которых его физическому и психическому здоровью не угрожает опасность.

**«Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

**«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

**«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности

**«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

**Насыщенность среды** – разнообразие материалов и оборудования, пособий,инвентаря, обеспечивающих двигательную активность, игровую, познавательную, исследовательскую творческую активность, экспериментирование с доступными материалами.

**Полифункциональность среды** - предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды и наличие полифункциональных предметов для использования в разных видах деятельности.

**Трансформируемость среды**, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

**Вариативность****среды** – наличие различных пространств, материалов, игр, игрушек, оборудования и периодическая сменяемость материала.

**Доступность среды** – свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, оборудованию.

**«Сертификация»***—* наличие санитарно-эпидемиологического заключения (сертификата), который подтверждает безопасность материалов и оборудования.

**Паспорт предметно – пространственной среды**

**разновозрастной группы №1 (1-2 младшая-средняя)**

**возраст от 2 до 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Количество** | Социаль-но-ком-муника-тивное развитие | Познавательное  развитие | Речевое развитие | Художественно-эсте-тическое развитие | Физическое развитие |
| Столы детские | 7 |  |  |  |  |  |
| Комоды | - |  |  |  |  |  |
| Стулья детские | 36 |  |  |  |  |  |
| Шкафы для пособий | 3 |  |  |  |  |  |
| Пирамидка пластмассовая | 1 | + | + | + |  |  |
| Пирамидка деревянная средняя | 1 | + | + | + |  |  |
| Тактильный набор Тип1 | 1 |  | + | + |  |  |
| Шнуровка бусы | 3 | + | + | + |  |  |
| Шнуровка | 4 | + | + | + |  |  |
| Сортировщик с изменяемой формой отверстий |  |  |  |  |  |  |
| Магнитный лабиринт с дорожками простой формы |  |  |  |  |  |  |
| Вкладыши с тактильной основой | 11 |  | + | + |  |  |
| Логическое домино | 4 | + | + | + |  |  |
| Лото | 3 | + | + | + |  |  |
| Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 2 |  | + | + |  |  |
| Конструктор цветной с элементами 6-ти цветов (4 основных цвета, белый и натуральное дерево) | 15 |  | + |  |  |  |
| Набор овощей Тип2 | 1 | + | + | + |  |  |
| Набор фруктов | 1 | + | + | + |  |  |
| телефон | 2 | + | + | + |  |  |
| Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | 1 |  | + | + |  |  |
| Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | 1 |  | + | + |  |  |
| Лодка, кораблик | 1 |  | + | + |  |  |
| Набор игрушек для игры с песком | 5 | + | + | + |  |  |
| Стол для экспериментирования с песком и водой | 1 | + | + | + |  |  |
| Шнуровки различного уровня сложности | 4 |  | + | + |  |  |
| Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 4 |  | + |  | + |  |
| Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками | 1 |  | + | + | + |  |
| Мозаика традиционная со средними элементами | 3 |  | + | + | + |  |
| Пазл | 3 |  | + | + | + |  |
| Домино | 3 | + | + | + | + |  |
| Логические блоки правильных геометрических форм (Блокт Дьенеша) | 2 |  | + | + |  |  |
| Альбом с заданиями для младшего возраста к логическим блокам | 2 |  | + | + |  |  |
| Набор: цветные счетные палочки Кюизера | 2 |  | + | + |  |  |
| Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизера | 2 |  | + | + |  |  |
| Тематические наборы карточек с изображениями | 10 | + | + | + | + |  |
| Настенный планшет «Погода» с набором карточек | 1 | + | + | + |  |  |
| Комплект настольно-печатных игр для младшей группы | 1 | + | + | + | + |  |
| Комплект книг для младшей группы | 1 | + | + | + | + |  |
| Кукла в одежде крупная | 2 | + | + | + |  |  |
| Кукла в одежде | 8 | + | + | + |  |  |
| Куклы-карапузы | 2 | + | + | + |  |  |
| Комплект одежды для кукол-карапузов | 2 | + | + | + |  |  |
| Куклы-младенцы с гендерными признаками | 2 | + | + | + |  |  |
| Коляска для кукол | 2 | + | + | + |  |  |
| Комплект мебели для игры с куклой | 1 | + |  |  |  |  |
| Кукольная кровать | 1 | + |  |  |  |  |
| Комплект кухонной посуды для игры с куклой | 2 | + | + | + |  |  |
| Комплект столовой посуды для игры с куклой | 2 | + | + | + |  |  |
| Набор для уборки с тележкой | 1 | + | + | + |  |  |
| Корзина детская | 3 | + | + | + |  |  |
| Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике | 1 | + | + | + |  |  |
| Грузовые, легковые автомобили среднего размера | 6 | + | + | + |  |  |
| Комплект транспортных средств | 1 | + | + | + |  |  |
| Лейка пластмассовая детская | 4 | + | + |  |  |  |
| Комплект игровой мягкой мебели | 1 | + |  |  |  |  |
| Набор перчаточных кукол по сказкам | 3 | + | + | + | + |  |
| Подставка для перчаточных кукол | 1 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Наборы пальчиковых кукол по сказкам | 4 | + | + | + | + |  |
| Подставка для пальчиковых кукол | 2 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Ширма для кукольного театра настольная | 1 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Ширма 3-секционная | 1 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Шапочки маски для театрализованных представлений | 10 | + | + | + | + |  |
| Комплект элементов костюма для уголка ряжения |  | + | + | + | + |  |
| Сундук с росписью |  |  |  |  | + |  |
| Музыкальные молоточки | 4 |  | + |  |  |  |
| Детские гитары | 2 | + | + |  | + |  |
| дудочки | 2 | + | + |  | + |  |
| погремушки | 15 | + | + |  | + |  |
| Елка искуственная | 1 | + |  |  | + |  |
| Набор елочных игрушек | 1 | + |  |  | + |  |
| Гирлянда из фольги | 1 | + |  |  | + |  |
| Воздушные шары | 20 | + | + | + |  |  |
| Трафареты для рисования | 5 | + | + |  | + |  |
| Мольберт | 1 |  | + |  | + |  |
| Выставочная стена продуктов детского творчества | 1 | + |  |  |  |  |
| Бумага для рисования | 10 | + | + |  | + |  |
| Бумага цветная | 20 | + | + |  | + |  |
| кисточки | 40 | + | + |  | + |  |
| Наборы цветных карандашей | 20 | + | + |  | + |  |
| Пластилин | 20 | + | + |  | + |  |
| Доска для работы с пластилином | 30 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Краска гуашь | 20 | + | + |  | + |  |
| Бросовый материал | 5 | + |  |  |  |  |
| Клей | 20 | + | + |  | + |  |
| Картон | 40 | + | + |  | + |  |
| Ножницы, стеки | 25 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | |  |
| Тряпочки, клееночки | 24 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | |  |
| Фартук детский | 4 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Комплект мячей массажеров | 2 |  |  |  |  | + |
| Сухой бассейн с комплектом шаров | 1 |  |  |  |  | + |
| Мешочки для метания | 10 | + |  |  |  | + |
| Скакалка детская | 6 |  |  |  |  | + |
| Мячи резиновые (средние) | 10 | + |  |  |  | + |
| Обруч пластмассовый малый | 6 |  |  |  |  | + |
| Палка гимнастическая | 10 |  |  |  |  | + |
| Комплект разноцветных кеглей | 1 | + |  |  |  | + |
| Коврик массажный со следочками | 2 |  |  |  |  | + |
| Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов | 1 | + |  |  |  |  |
| **Перечень оборудования, необходимого для реализации ФГОС ДО**  1. Мягкие модули.  2. Методическая литература и пособия по раннему возрасту по реализации ФГОС ДО.  3. Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскости ной, магнитный, теневой).  4. Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов, альбомы по декоративно-прикладному искусству, народной игрушке.  5. Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы дискет с записями музыкальных произведений, дисков с записями познавательных обучающих занятий).  6. Дидактический стол.  7. Ширмы.  8. Коляски, куклы.  9. Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами  10.Игровой модуль в виде кухни с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами.  11.Пластмассовые горки для скольжения  12.Большие автомобили, крупные надувные игрушки.  **Паспорт предметно – пространственной среды**  **разновозрастной группы №2 (старшая-подготовительная)**  **возраст от 5 до 7 лет.** | | | | | | |
| **Наименование оборудования** | **Количество** | Социаль-но-ком-муника-тивное развитие | Познавательное  развитие | Речевое развитие | Художественно-эсте-тическое развитие | Физическое развитие |
| Столы детские | 7 |  |  |  |  |  |
| Комоды | - |  |  |  |  |  |
| Стулья детские | 37 |  |  |  |  |  |
| Шкафы для пособий | 6 |  |  |  |  |  |
| Шнуровки различного уровня сложности | 3 |  | + | + |  |  |
| Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 1 |  | + |  | + |  |
| Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цепи Тип 1 | 1 |  | + |  |  |  |
| Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 |  | + | + |  |  |
| Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8-ми цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 | + | + | + |  |  |
| Мозаика традиционная со средними и мелкими элементами | 2 |  | + | + |  |  |
| Мозаика с шестигранными фишками | 2 |  | + | + |  |  |
| Набор счетного материала Тип1 | 21 | + | + | + |  |  |
| Набор для построения произвольных геометрических фигур | 4 |  | + | + |  |  |
| Логические блоки правильных геометрических форм | 4 |  | + | + |  |  |
| Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам правильных геометрических форм Тип1 | 2 |  | + | + |  |  |
| Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам правильных геометрических форм Тип2 | 2 |  | + | + |  |  |
| Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам правильных геометрических форм Тип3 | 1 |  | + | + |  |  |
| Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам правильных геометрических форм Тип4 | 1 |  | + | + |  |  |
| Комплект настольно печатных игр для старшей группы | 3 | + | + | + |  |  |
| Лодка, кораблик | 1 |  | + | + |  |  |
| Набор игрушек для игры с песком | 5 | + | + | + |  |  |
| Стол для экспериментирования с песком и водой | 1 | + | + | + |  |  |
| Тематический конструктор с соединением элементов по принципу ЛЕГО Тема8 | 1 |  | + |  |  |  |
| Строительный набор с соединением элементов по принципу ЛЕГО Вид3 | 1 |  | + |  |  |  |
| Конструктор с набором элементов по теме «Стройка» | 1 | + | + |  |  |  |
| Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | 1 |  | + | + |  |  |
| Набор фруктов и ягод | 1 | + | + | + |  |  |
| Набор овощей Тип1 | 1 | + | + | + |  |  |
| Телефон | 2 | + | + | + |  |  |
| Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | 15 |  | + | + |  |  |
| Комплект счетного материала на магнитах | 1 | + | + | + |  |  |
| Набор мерных стаканчиков | 2 |  | + |  |  |  |
| Набор мерных пробирок | 1 |  | + |  |  |  |
| Комплект пробирок большого размера | 1 |  | + |  |  |  |
| Комплект пробирок | 1 |  | + |  |  |  |
| Пробирки для экспериментов | 1 |  | + |  |  |  |
| Комплект воронок | 2 |  | + |  |  |  |
| Комплект пипеток | 2 |  | + |  |  |  |
| Рамки и вкладыши тематические | 4 |  | + | + | + |  |
| Домино | 3 | + | + | + | + |  |
| Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12-ти месяцев | 1 |  | + | + |  |  |
| Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4-х времен | 1 |  | + | + |  |  |
| Тематические наборы карточек с изображениями | 10 | + | + | + | + |  |
| Настенный планшет «Погода» с набором карточек | 1 | + | + | + |  |  |
| Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек | 1 | + | + | + |  |  |
| Комплект книг для старшей группы | 1 | + | + | + | + |  |
| Лейка пластмассовая | 3 | + | + |  |  |  |
| Служебные машинки различного назначения (среднего и маленького размера) | 8 | + | + | + |  |  |
| Комплект транспортных средств | 1 | + | + | + |  |  |
| Грузовые, легковые автомобили (среднего и маленького размера) | 6 | + | + | + |  |  |
| Кукла в одежде | 2 | + | + | + |  |  |
| Кукла младенец среднего размера в одежде | 1 | + | + | + |  |  |
| Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 1 | + | + | + |  |  |
| Комплект приборов домашнего обихода | 1 | + | + | + |  |  |
| Комплект медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике | 1 | + | + | + |  |  |
| Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами | 1 | + | + | + |  |  |
| Набор инструментов Тип2 | 1 | + | + | + |  |  |
| Комплект кухонной посуды для игры с куклой Вид 1 | 1 | + | + | + |  |  |
| Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям (военный, моряк, повар, врач, пожарник, художник и др.) | 1 | + | + | + |  |  |
| Комплект игровой мягкой мебели | 1 | + |  |  |  |  |
| Набор перчаточных кукол по сказкам | 2 | + | + | + | + |  |
| Подставка для перчаточных кукол | 2 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Ширма для кукольного театра настольная | 1 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Наборы пальчиковых кукол по сказкам | 1 | + | + | + | + |  |
| Подставка для пальчиковых кукол | 1 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Ширма 3-секционная трансформируемая | 1 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Бумага разного цвета и формата | 20 | + | + |  | + |  |
| Выставочная стена продуктов детского творчества | 1 | + |  |  |  |  |
| Бумага для рисования | 1 | + | + |  | + |  |
| Бумага цветная | 20 | + | + |  | + |  |
| кисточки | 40 | + | + |  | + |  |
| Наборы цветных карандашей | 20 | + | + |  | + |  |
| Пластилин | 20 | + | + |  | + |  |
| Доска для работы с пластилином | 31 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Краска гуашь | 20 | + | + |  | + |  |
| Бросовый материал | 8 | + |  |  |  |  |
| Клей | 20 | + | + |  | + |  |
| Картон | 40 | + | + |  | + |  |
| Ножницы, стеки | 40 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Тряпочки, клееночки | 24 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Фартук детский | 4 | ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| Трафареты для рисования | 11 | + | | | | |  |  | + |  |
| Комплект постеров произведений живописи и графики | 4 | + |  |  |  |  | + | + |  |
| Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года» | 1 | + | + | + | + |  |
| Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи | 1 | + | + | + | + |  |
| Комплект дисков для старшей группы | 1 | + | + | + | + |  |
| Елка искуственная | 1 | + |  |  | + |  |
| Набор елочных игрушек | 1 | + |  |  | + |  |
| Гирлянда из фольги | 5 | + |  |  | + |  |
| Воздушные шары | 20 | + | + | + |  |  |
| Ксилофон | 1 | + | + |  |  |  |
| Металлофон | 1 | + | + |  | + |  |
| Набор музыкальных инструментов (11 шт.) | 1 | + | + |  | + |  |
| Браслет на руку или лодыжку с бубенчиками | 1 | + | + |  | + |  |
| Мяч для игры в помещении, со шнуром | 3 | + |  |  |  | + |
| Комплект мячей-массажеров | 2 |  |  | + |  | + |
| Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки | 2 |  |  |  |  | + |
| Мешочки для метания | 20 | + |  |  |  | + |
| Набор мягких модулей Тип4 | 1 | + |  |  |  | + |
| Кольцеброс | 2 | + |  |  |  | + |
| Скакалка детская | 5 |  |  |  |  | + |
| Мячи резиновые (комплект) | 1 | + |  |  |  | + |
| Обруч пластмассовый (малый) | 5 |  |  |  |  | + |
| Обруч пластмассовый (средний) | 5 |  |  |  |  | + |
| Палка гимнастическая | 6 |  |  |  |  | + |
| Трехуровневый стеллаж со съемными ящиками для хранения игрового материала и пособий | 2 | + |  |  |  |  |
| Комплект разноцветных кеглей | 1 | + |  |  |  | + |
| Коврик массажный со следочками | 2 |  |  |  |  | + |
| Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов | 3 | + |  |  |  |  |

**Перечень оборудования, необходимого для реализации ФГОС ДО**

1. Богатое оснащение игровых уголков: муляжи, мягкий инвентарь.
2. Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам.
3. Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.
4. Комплекты оборудования для развития мелкой моторики: игрушки-трансформеры, различные сборные игрушки и схемы их сборки, конструкторы «ЛЕГО».
5. Комплект оборудования для исследовательской деятельности в уголке природы.
6. Воздушный змей.
7. Массажный диск.
8. Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве.
9. Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика.
10. Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки.
11. Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения.
12. Балансир в виде диска со съемными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке.
13. Комплект элементов полосы препятствий.
14. Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой.
15. Комплект тематических рабочих карточек к планшету.
16. Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт.
17. Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки.
18. Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов.
19. Автоматизированное рабочее место воспитателя
20. Телескоп.
21. Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений.
22. Методическая литература, демонстративный материал, соответствующей ФГОС ДО.

**Паспорт методического кабинета**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/ Наименование** | **количество** | **Что требуется** |
| **Мебель** |  |  |
| Стулья | 6 |  |
| Столы: стол-книжка, стол - тумба | 2 |  |
| Журнальные столики | 1 |  |
| Шкафы для литературы и пособий | 4 |  |
| Полка для цветов, стойка для цветов | 1 | Приобретение стойки для цветов |
| Зеркало | 1 |  |
| Шкаф для одежды | 1 |  |
| Стенд «Методическая работа» | 1 | Требуется замена |
| Стенд «Аттестация педагогов» | 1 |  |
| **Методическая работа** |  |  |
| Передовой педагогический опыт ДОУ | 3 работы |  |
| Папки с конспектами мероприятий по направлениям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» |  | Пополнять материалами в соответствии с ФГОС ДО |
| Экологическая тропа детского сада | 1 |  |
| **Методическая литература для организации работы заместителя – заведующего** |  |  |
| «Контроль функционирования и развития ДОУ» Н.В. Корепанова, И.А. Липчанская 2000г. | 1 |  |
| «Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении (практическое пособие) Т.В. Каштанова  Издательство: АРКТИ 2002г. | 1 |  |
| «Приглашает детский сад (о группах кратковременного пребывания детей в ДОУ)» Москва Издательство: ЛИНКА-ПРЕСС 2002г. | 1 |  |
| «Тематический контроль в ДОУ» О.А. Скоролупова Москва, 2004г. | 1 |  |
| «Программа развития ДОУ построение и реализация» Москва  Творческий центр СФЕРА 2004г. | 1 |  |
| «Годовое планирование в ДОУ трудности, ошибки, пути преодоления» И.Н. Казакова, Москва  Творческий центр СФЕРА, 2005г. | 1 |  |
| «Образовательная программа ДОУ» О.А. Скоролупова, Москва, 2008г. | 1 |  |
| «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами» Л.М. Волобуева  Москва  Творческий центр СФЕРА, 2008г. | 1 |  |
| «Оценка деятельности воспитателя (практический материал в помощь ст. воспитателю ДОУ» Н.С. Астафьева  Москва ВОСХОЖДЕНИЕ, 2008г. | 1 |  |
| «Методическая работа в ДОУ анализ, планирование формы и методы» К.Ю. Белая , Москва, Творческий центр СФЕРА, 2008г. | 1 |  |
| «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами» Л.М. Волобуева  Москва, Творческий центр СФЕРА, 2008г. | 1 |  |
| «Свободный детский сад (технология личностного ориентирования взаимодействия педагога с ребенком)» Министерство образования и науки РФ Кубанский государственный университет, Краснодар 2009г. | 1 |  |
| «Дошкольные образовательные учреждения (диагностическая и методическая работа)», И.В. Никишина Волгоград издательство «Учитель», 2009г. | 1 |  |
| «Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ» Н.С. Голицина издательство Скрипторий  Москва, 2009г. | 1 |  |
| «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» О.А. Скоролупова, Москва 2010г. | 1 |  |
| «Технологии разработки образовательной программы ДОУ (методическое пособие)» Н.В. Микляева , Москва, Творческий центр СФЕРА, 2010г. | 1 |  |
| «Детский сад: оформляем документацию» Л.И. Лукина, Москва, Творческий центр СФЕРА, 2011г. | 1 |  |
| «От сентября до сентября (календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада)» К.Ю. Белая  Москва издательство «Школьная пресса), 2011г. | 1 |  |
| «Тематические педсоветы в ДОУ» Л.В. Минкевич, Издательство «Скрипторий» 2012г. | 1 |  |
| «Справочник старшего воспитателя (в соответствии с ФГТ)» Н.А. Кочетова, Т.В. Комардина, С.В. Шапошникова, Н.Н. Гладышева.Волгоград  Издательство «Учитель», 2013г. | 1 |  |
| «Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях(опыт, проблемы, решения)» Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Мананикова Волгоград Издательство «Учитель», 2013г. | 1 |  |
| Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. Е.И. Шаламова, Москва Издательство «Скрипторий 2003» | 1 |  |
| Практикум по методике физического воспитания в дошкольных учреждениях, В.Н. Шебеко, В.А. Шишкина, Н.Н. Ермак, Минск | 1 |  |
| Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе, Л.В. Пасечник, Москва Издательство «Скрипторий 2003» | 1 |  |
| Диагностика уровней освоения программы. Вторая младшая и средняя группы. Н.Б. Вершинина, Волгоград  Издательство «Учитель» | 1 |  |
| Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период. Комплексный проект «Веселый летний марафон», Н.В. Бобровская, В.Е. Лампман, Н.П. Битютская, В.В. Сысоева, Е.В. Губко, И.А. Желтикова, О.В. Тырышкина, 2012г. | 1 |  |  |
| Психоречевая диагностика детей 3-7 лет. Е.П. Кольцова, О.А. Романович,2011г. | 1 |  |
| **Программы** |  | Приобретение примерных образовательных программ по ДО в соответствии с ФГОС ДО |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2010г. | 1 |  |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014г. | 1 |  |
| Программа воспитания и обучения в детском саду, М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова, Москва Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009, 2011г. | 2 |  |
| Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду, 2008г. | 1 |  |
| Азбука дорожной науки. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма» | 1 |  |
| «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода». 2015г. |  | Оформить подписку на 2 полугодие |
| Добрая Дорога Детства 2015г. | 16 |  |
| Спасайкин 2015г. |  |  |
| **Техника** | 2 |  |
| Компьютер | 1 |  |
| Ноутбук | 1 | Приобретение 1 ноутбука для показа презентаций и видео фильмов |
| Мультимедийное оборудование:  Мультимедийный проектор;  Экран на штативе | 1 |  |
| Принтер (цветной, черно – белый) | 2 |  |
| Ламинатор | 1 |  |
| **Оборудование для образовательной деятельности** |  |  |
| Мольберт (многофункциональный) с магнитами, цифрами и буквами | 2 |  |
| **Энциклопедии, словари** | 6 | Приобрести словари, энциклопедии |
| **Речевое развитие** |  |  |
| **Методическая литература по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой** |  |  |
| Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова. 2001г. | 1 |  |
| Конспекты интегрированных занятий в средней группе д/с. (развитие речи, обучение грамоте, ознакомление с худ. литературой). А.В. Аджи, 2008 | 1 |  |
| Формирование речевого творчества дошкольников.  Обучение сочинению сказок. Е.Б. Танникова, 2008 | 1 |  |
| Развитие речи детей 3-5 лет.  Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. О.С. Ушакова, 2012 | 1 |  |
| Развитие речи детей 5-7 лет.  Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. О.С. Ушакова, 2012 | 1 |  |
| Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.  Занятия, игры, метод. рекомендации, мониторинг. О.С. Ушакова, 2011 | 1 |  |
| Обучение дошкольников грамоте.  Методическое пособие. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская, 2004 | 1 |  |
| Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. Т.Б. Полянская, 2010 | 1 |  |
| Сборник детских стихов. Т. Лубянова | 1 |  |
| Сборник стихов «По дороге домой» Е. Яркова, 2011 | 1 |  |
| Беседы о хлебе. Методические рекомендации. Т.А. Шорыгина, 2012 | 1 |  |
| Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Для занятий с детьми от рождения до семи лет. А.И. Максаков, 2007 | 1 |  |
| Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. Н.С. Варенцова, 2009 | 1 |  |
| Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения. О.А. Новиковская, 2008 | 1 |  |
| Речевая гимнастика для малышей. Учимся говорить правильно. И. Горохова,2010 | 1 |  |
| Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. О.Ф. Васькова, А.А. Политыкина, 2011 | 1 |  |
| Беседы с дошкольниками о профессиях. Т.В. Потапова, 2005 | 1 |  |
| Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года. | 1 |  |
| Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. | 1 |  |
| Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет. | 1 |  |
| Книга для чтения детям. Лучшие классики детской литературы. О.В. Джежелей, А.А. Емец. 2012г. | 1 |  |
| 1000 игр, скороговорок, загадок для развития речи.2009 | 1 |  |
| Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. | 1 |  |
| Комплексные занятия. Подготовительная группа. По программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Н.В. Лободина, 2011 | 1 |  |
| Комплексные занятия. Старшая группа. По программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Н.В. Лободина, 2011 | 1 |  |
| Главные герои любимых писателей. 2011г. | 1 |  |
| **В соответствии с ФГОС** |  |  |
| Развитие речи в детском саду: 1 младшая группа. Гербова В. В. 2014г. | 1 |  |
| Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа. Гербова В. В. 2014г. | 1 |  |
| Развитие речи в детском саду: Средняя группа. Гербова В. В. 2014г. | 1 |  |
| Развитие речи в детском саду: Старшая группа. Гербова В. В. 2014г. | 1 |  |
| Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. Гербова В. В. 2014г. | 1 |  |
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. | 1 |  |
| **Физическое развитие** |  |  |
| **Методическая литература:** |  |  |
| Утренняя гимнастика в детском саду.  Упражнения для детей 3-5 лет. Т.Е. Харченко, 2011г. | 1 |  |
| Русские народные подвижные игры | 1 |  |
| Какая физкультура нужна дошкольнику, В.А. Шишкина,  М.В. Мащенко, 2000 | 1 |  |
| Физкультурные праздники в детском саду. В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, 2001 | 1 |  |
| Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева, 2001 | 1 |  |
| Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е. Харченко, 2011 | 1 |  |
| Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы ДОУ. М.Ю. Картушина, 2011г. | 1 |  |
| «Сказочный калейдоскоп» спортивно-художественные сказки. А.Н. Полозова, 2011г. | 1 |  |
| Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М.Ю. Картушина, 2004 | 1 |  |
| Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет. Л.Ф. Тихомирова, 2002 | 1 |  |
| Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы д/с. Картушина, 2004 | 1 |  |
| Пальчиковые игры. Бардышева Т.Ю. 2006 | 1 |  |
| Игры с элементами спорта. Для детей 3-4 лет. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова, 2004 | 1 |  |
| Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Э.Я. Степаненкова, 2009 | 1 |  |
| Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет развернутое перспективное планирование, конспекты занятий. Т.К. Ишинбаева, 2011г. | 1 |  |
| **В соответствии с ФГОС** |  |  |
| Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Борисова М. М., 2014г. | 1 |  |
| Пензулаева Л.И. **Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.** М.: Мозаика – Синтез, 2014 | 1 |  |
| Пензулаева Л.И. **Физкультурные занятия в детском саду. средняя группа.**М.: Мозаика – Синтез, 2014 | 1 |  |
| Пензулаева Л.И. **Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.**М.: Мозаика – Синтез, 2014 | 1 |  |
| Пензулаева Л.И. **Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.** М.: Мозаика – Синтез, 2014 | 1 |  |
| Пособия и оборудование физкультурного центра (см. Физкультурный зал в паспорте предметной среды) | 1 |  |
| **Познавательное развитие** |  |  |
| **Методическая литература** |  |  |
| **Ознакомление с окружающим миром** |  |  |
| Ознакомление с природой.Система работы в первой младшей группе детского сада (ФГТ), О.А. Соломенникова, 2013г. | 1 |  |
| Не просто сказки.Экологические рассказы, сказки и праздники. Н.А. Рыжова, 2002г. | 1 |  |
| Экологические наблюдение и эксперименты в детском саду. мир растений. А.И. Иванова, 2005г. | 1 |  |
| Методика экологического воспитания в детском саду.Методическое пособие. С.Н. Николаева, 2011г. | 1 |  |
| Планета – наш дом. Мир вокруг нас. Учебник христоматия, И.Г. Белавина, Н.Г. Найденская, 1995г. | 1 |  |
| Программа формирования экологической воспитанности детей дошкольного возраста, Н.Е. Красуля, Н.В. Макарычева, 2010г. | 1 |  |
| Моя Кубань природа, история, хозяйство, города Краснодарского края, Н.В. Ситникова, 2010г. | 1 |  |
| Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие, В.Н. Чернякова, 2008г. | 1 |  |
| «Экология Детства». Методическое пособие, В.А. Маркова, Г.Г. Бабич, О.В. Кротова, 2007г. | 1 |  |
| Ознакомление с окружающим миром  (конспекты комплексных занятий с использованием приемов изодеятельности для детей подготовительной к школе группы, Г.В. Морозова, 2010г. | 1 |  |
| Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста, С.Н. Теплюк, 2001г. | 1 |  |
| Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка», С.Н. Николаева, 2001г. | 1 |  |
| Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью /средняя группа/ Н.В. Алешина, 2002г. | 1 |  |
| Экологическое воспитание дошкольников  /практическое пособие/ Л.Н. Прохорова, 2003г. | 1 |  |
| Ты, Кубань, ты наша Родина  /материалы из опыта работы районных служб, ДОУ, педагогов детских садов.2004г. | 1 |  |
| **В соответствии с ФГОС** |  |  |
| Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. 2014г. | 1 |  |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Павлова Л. Ю. 2014г. | 1 |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа О.В. Дыбина, 2014г. | 1 |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа О.В. Дыбина, 2014г. | 1 |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окруже- нием: Старшая группа О.В. Дыбина, 2014г. | 1 |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окруже- нием: Подготовительная к школе группа О.В. Дыбина, 2014г. | 1 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду. 1 младшая группа. Соломенникова О. А. 2014г. | 1 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа . Соломенникова О. А. 2014г. | 1 |  |
| Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова О. А. 2014г. | 1 |  |
| Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. В соответствии с ФГТ. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. 2013 | 1 |  |
| Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. В соответствии с ФГТ. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. 2013 | 1 |  |
| Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. В соответствии с ФГТ. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. 2013 | 1 |  |
| **НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ** |  |  |
| Дидактический материал ФРУКТЫ. С. Вохринцева, 2009 | 1 |  |
| Дидактический материал ДЕРЕВЬЯ И ЛИСТЬЯ. С. Вохринцева, 2009 | 1 |  |
| Дидактический материал ПТИЦЫ. С. Вохринцева, 2009 | 1 |  |
| Дидактический материал МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. С. Вохринцева, 2009 | 1 |  |
| Дидактический материал НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ ближайшего забубежья. С. Вохринцева, 2009 | 1 |  |
| «Правила поведения» Е. Кочетова | 1 |  |
| «Безопасное поведение на природе".  «Азбука здоровья». Е. Кочетова | 1 |  |
| «Безопасность в доме». Е. Кочетова | 1 |  |
| «Правила противопожарной безопасности». Е. Кочетова | 1 |  |
| «Правила личной безопасности».  «Спорт». Е. Кочетова | 1 |  |
| «Эмоции». И. Губарев, Н. Варламова. | 1 |  |
| «Времена года». В. Голубев | 1 |  |
| «Как устроен человек». ЛХА «Айскрим» | 1 |  |
| Расскажите детям об овощах. 3-7 лет. 2012 | 1 |  |
| Расскажите детям о деревьях. 3-7 лет. 2012 | 1 |  |
| Расскажите детям о птицах. 3-7 лет. 2012 | 1 |  |
| Расскажите детям о космонавтике. 3-7 лет. 2012 | 1 |  |
| Расскажите детям о фруктах. 3-7 лет. 2012 | 1 |  |
| Насекомые, 2010 | 1 |  |
| Животные России, 2010 | 1 |  |
| Профессии, 2010 | 1 |  |
| **Формирование элементарных математических представлений** |  |  |
| Методика обучения математике в детском саду. Е.И. Щербакова, 2000 | 1 |  |
| Беседы о пространстве и времени. Методическое пособие. Т.А. Шорыгина, 2010 | 1 |  |
| Развивающие математические игры, занятия в ДОУ. Л.П. Стасова, 2008 | 1 |  |
| Математика в детском саду, конспекты занятий с детьми 5-6 лет. В.П. Новикова, 2009 | 1 |  |
| Математика в детском саду, конспекты занятий с детьми 6-7 лет. В.П. Новикова, 2009 | 1 |  |
| **В соответствии с ФГОС** |  |  |
| Формирование элементарных математичес-ких представлений.  1 младшая группа. Помораева И. А.,  Позина В. А. 2014г. | 1 |  |
| Формирование элементарных математичес- ких представлений. Вторая младшая группа. Помораева И. А., Позина В. А. 2014г. | 1 |  |
| Формирование элементарных математичес- ких представлений.  Средняя группа. Помораева И. А.,  Позина В. А. 2014г. | 1 |  |
| Формирование элементарных математичес- ких представлений. Старшая группа. Помораева И. А.,  Позина В. А. 2014г. | 1 |  |
| Формирование элементарных математичес- ких представлений. Подготовительная к школе группаПомораева И. А.,  Позина В. А. 2014г. | 1 |  |
| ***Пособия*** |  |  |
| Математические наборы | 20 |  |
| Логические блоки Дьенеша | 7 |  |
| Цветные счетные палочки Кюизера | 7 |  |
| Раздаточный материал. Математика в детском саду 5-7 лет. В.П. Новикова | 1 |  |
| Игры с логическими блоками Дьенеша. «Давайте вместе поиграем» | 1 |  |
| Страна блоков и палочек. Для детей 4-7 лет. Сюжетно-дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными счетными палочками Кюизера | 1 |  |
| Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизера и логическим блокам Дьенеша. Конспекты занятий, диагностика для детей 4-7 лет. | 1 |  |
| Кюизер. Посудная лавка. Детям 5-8 лет КРОСТИКИ. Игры с цветными счетными палочками Кюизера | 1 |  |
| Альбом игра. Дом с колокольчиком. Палочки Кюизера. Для детей 3-5 лет | 1 |  |
| Альбом. Вместе весело играть. Палочки Кюизера и блоки Дьенеша. | 1 |  |
| Альбом. «Блоки Дьенеша» для самых маленьких 2-3 года | 1 |  |
| Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики 2 | 1 |  |
| Альбом игра. «Волшебные дорожки». Палочки Кюизера для самых маленьких 2-3 года. | 1 |  |
| Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет. Праздник в стране Блоков. Игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы. | 1 |  |
| «Лепим нелепицы» блоки Дьенеша с 4 лет. Творчество, мышление, речь. | 1 |  |
| Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет. «Поиск затонувшего клада». Развитие внимания, памяти, умение работать в коллективе, самоконтроль. Тренинг решения примеров. | 1 |  |
| Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет. «Спасатели приходят на помощь». Схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты. | 1 |  |
| Удивляйка 1. Дружим с Блоками Дьенеша. Развивающий материал для детей 2-4 лет. | 1 |  |
| Удивляйка 2. Дружим с Блоками Дьенеша. Развивающий материал для детей 2-4 лет. | 1 |  |
| Удивляйка 3. Дружим с Блоками Дьенеша. Развивающий материал для детей 2-4 лет. | 1 |  |
| Удивляйка 4 Теремок. Дружим с Блоками Дьенеша. Развивающий материал для детей 2-4 лет. | 1 |  |
| **Конструирование** |  |  |
| Строим из LEGO. Л.Г. Комарова,2001 | 1 |  |
| Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, 2005 | 1 |  |
| Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова, 2010 | 1 |  |
| Развивающие игры и занятия с палочками Кюизера. Для детей 3-7 лет. В.П. Новикова,  Л.И. Тихонова.2009 | 1 |  |
| Конспекты логических занятий с детьми 5-6 лет. М.Ю. Картушина, 2005 | 1 |  |
| **В соответствии с ФГОС** |  |  |
| Конструирование из строительного материала: Средняя группа. Куцакова Л. В., 2014 |  |  |
| Конструирование из строительного материала: Старшая группа Куцакова Л. В., 2014 | 1 |  |
| Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа Куцакова Л. В., 2014 | 1 |  |
| **Социально – коммуникативное развитие** |  |  |
| **Литература и методические пособия** |  |  |
| Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности в 1 младшей группе, 2008 | 2 |  |
| Социально-нравственной воспитание дошкольников (3-7 лет). Р.С. Буре, 2014г. | 1 |  |
| Трудовое воспитание в детском саду. для занятий с детьми 3-7 лет. Л.В. Куцакова, 2014г. | 1 |  |
| Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Т.Ф. Саулина, 2014г. | 1 |  |
| Этические беседы с детьми 4-7 лет. (ФГТ). В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, 2013г. | 1 |  |
| Развитие игровой деятельности.  1 младшая группа. Губанова Н. Ф., 2014г. | 1 |  |
| Развитие игровой деятельности.  Вторая младшая группа. Губанова Н.Ф., 2014г. | 1 |  |
| Развитие игровой деятельности.  Средняя группа. Губанова Н. Ф., 2014г. | 1 |  |
| Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. Теплюк С. Н.2014г. | 1 |  |
| Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Старшая группа. Р.А. Жукова, 2005 | 1 |  |
| Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. Р.А. Жукова, 2005 | 1 |  |
| Методические рекомендации по обучению воспитанников дошкольных учреждений правилам пожарной безопасности. Пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений.2001 | 1 |  |
| Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Л.А. Вдовиченко, 2008 | 1 |  |
| Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка. Н.С. Голицина, Л.Д. Огнева.2009 | 1 |  |
| Комплект сюжетных картинок по теме «Ребенку о его правах» Н.С. Голицина, Л.Д. Огнева.2009 | 1 |  |
| Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет.2011 | 1 |  |
| Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании. Е.Ю. Морозова, 2011 | 1 |  |
| Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Т.И. Попова | 1 |  |
| Сборник по дошкольному образованию (духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста). Е.Г. Карасева, Т.А. Ярина, Н.Е. Пигунова, 2013 | 1 |  |
| Православный праздник «Преображение господне (Яблочный Спас)» в детском саду.2010 | 1 |  |
| Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси». В.Н. Вишневская | 1 |  |
| Господи, благослови!  Введение в основы православной культуры.2007 | 1 |  |
| Методическое пособие к книге для чтения «Господи, благослови!»2007 | 1 |  |
| Беседы о детях – героях ВОВ. Т.А. Шорыгина  Москва Издательство | 1 |  |
| **Пособия** |  |  |
| Наглядно-дидактическое пособие «День Победы». 3-7 лет.2010 | 1 |  |
| Комплект карточек. Великая Отечественная война. Беседы с ребенком | 1 |  |
| Кукла большая для образовательной деятельности | 1 |  |
| Мягкие игрушки | 5 |  |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  |  |
| **Методическая литература по изобразительной деятельности** |  |  |
| Приглашение к творчеству.  Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа. Н.В. Дубровская, 2002 | 1 |  |
| Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. Д.И. Воробьева, 2003 | 1 |  |
| Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. А.А. Грибовская, 2004 | 1 |  |
| Программа эстетического воспитания дошкольников. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина, 2005 | 1 |  |
| Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Г.Н. Давыдова, 2008 | 1 |  |
| Сказки из пластилина. В. Кард, С. Петров. | 1 |  |
| Мастерская юных художников. Конспекты занятий. И.В. Тюфанова, 2002 | 1 |  |
| Игрушки своими руками. Е. Жанько, Н. Шешко, 2004 | 1 |  |
| Искусные поделки из разных материалов. Г.И. Перевертень. 2005 | 1 |  |
| Оригами. Волшебный квадрат. С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина | 1 |  |
| Игрушки из ладошки. Н.В. Дубровская, 2004 | 1 |  |
| Весеннее настроение. Идеи поделок из бумаги и картона. Ингрид Вурст  Издательство АРКАИМ, 2006 | 1 |  |
| Веселая деревня. Модели из картона и проволоки. 2006 | 1 |  |
| От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. Е.В. Баранова, А.М. Савельева, 2009 | 1 |  |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, метод. рекомендации. И.А. Лыкова, 2007 | 1 |  |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, метод. рекомендации. И.А. Лыкова, 2008 | 1 |  |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, метод. рекомендации. И.А. Лыкова, 2007 | 1 |  |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, метод. рекомендации. И.А. Лыкова | 1 |  |
| **В соответствии с ФГОС** |  |  |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Комарова Т. С. 2014г. | 1 |  |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа  Комарова Т. С. 2014г. | 1 |  |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа  Комарова Т. С. 2014г. | 1 |  |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа Комарова Т. С. 2014г. | 1 |  |
| ***Пособия по ознакомлению с искусством:*** |  |  |
| «Мир искусства»  Сказка в русской живописи. Для занятий с детьми 5-9 лет. Е.В. Краснушкин, 2012 | 1 |  |
| «Мир искусства»  Пейзаж в русской живописи. Для занятий с детьми 4-7 лет. Е.В. Краснушкин2011 | 1 |  |
| Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста. Т.Н. Доронова | 1 |  |
| Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. Т.Н. Доронова | 1 |  |
| Архитектурная школа имени Папы Карло. В. Брофман | 1 |  |
| Демонстрационный материал. Репродукции картин русских художников. И.И. Шишкин,  И.И. Левитан | 1 |  |
| **Музыкальное воспитание** |  |  |
| Весенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Е.А. Антипина, 2010 | 1 |  |
| Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. Е.Н. Пряхина, 2010 | 1 |  |
| Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. М.Ю. Картушина, 2010 | 1 |  |
| Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет. М.Ю. Картушина, 2010 | 1 |  |
| Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. М.Б. Зацепина,  2008 | 1 |  |
| Музыкальные сказки и праздники. О. Суворова, 2006 | 1 |  |
| Сценарии праздников для детей и взрослых.2003 | 1 |  |
| В гости праздник к нам пришел. Сценарии праздников в детском саду. Т.А. Ежикова, Т.Я. Кляйн, 2002 | 1 |  |
| Приходите к нам на праздник. Сборник сценариев для детей. И.Ю. Рябцева,  Л.Ф. Жданова. | 1 |  |
| Праздники для современных малышей. Е.Г. Ледяйкина, Л.А. Топникова,2002 | 1 |  |
| Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С., Петрова, 2003 | 1 |  |
| Театрализованные занятия в детском саду. пособие для работников дошкольных учреждений. М.Д. Маханева, 2004 | 1 |  |
| Играем в театр. Сценарии детских спектаклей о животных. В.И. Мирясова | 1 |  |
| Мир праздников для дошкольников. Сценарии мероприятий. Л.Г. Гарькова,  Л.А. Обухова., 2006 | 1 |  |
| Праздники в детском саду и начальной школе. Г.Н. Тубельская, 2001 | 1 |  |
| Праздники в детском саду. С.Н. Захарова, 2001 | 1 |  |
| Праздники в детском саду. Сценарии, песни, танцы. Н. Зарецкая, З. Роот., 2002 | 1 |  |
| Музыка о животных и птицах. О.П. Радынова, 2010 | 1 |  |
| Сказка о музыке. Музыкальные инструменты. О.П. Радынова, 2010 |
| Настроения, чувства к музыке. О.П. Радынова, 2010 | 1 |  |
| Природа и музыка. О.П. Радынова, 2010 | 1 |  |
| Песня, танец, марш. О.П. Радынова 2010 | 1 |  |
| **Работа с родителями** |  |  |
| ***Папка с конспектами родительских собраний, консультаций*** | 1 |  |
| ***Литература*** |  |  |
| Родительские собрания в детском саду. подготовительная группа. Л.Е. Осипова  2011 | 1 |  |
| Взаимодействие с родителями в детском саду. практическое пособие. Г.А. Прохорова, 2009 | 1 |  |
| Дошкольные учреждения и семья – единое пространство детского развития. Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. | 1 |  |

**Паспорт физкультурного (музыкального) зала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел/Наименование** | **количество** | **Что требуется** |
|  | **Оборудование физкультурного (музыкального) зала** | | |
|  | Стулья «Хохлома» | 4 |  |
|  | Столы «Хохлома» |  |  |
|  | Стеллаж для игрушек и пособий | 20 |  |
|  | Стеллаж для спортивного инвентаря «Богатырь» | 1 |  |
|  | Зеркало | 1 |  |
| Рамка деревянная А3 | 5 |  |
| Рамка деревянная А4 | 3 |  |
| Елка искусственная (большая) | 1 |  |
| Елка искусственная (средняя) | 1 |  |
| Елка искусственная (маленькая) | 1 |  |
| Гирлянда с синими огнями (штора) | 2 |  |
| Набор елочных игрушек | 1 |  |
| Набор снежинок разных размеров | 1 |  |
| Растяжка «С Новым годом» | 2 |  |
| Звезда | 1 |  |
| Набор мишуры | 1 |  |
| **Спортивное оборудование** | | |
|  | Гимнастические скамейки | 1 |  |
|  | Дуги для подлезания | 2 |  |
|  | Гимнастическая палка | 9 |  |
|  | Дорожка равновесия Зиг-заг | 25 |  |
|  | Гирлянда из 10 флажков на шнуре 2,5м. | 1 |  |
|  | Флажок на деревянной палочке | 6 |  |
|  | Ленточка на колечке 50 см. | 50 |  |
|  | Гимнастический коврик 1800\*600\*8 | 50 |  |
|  | Щит баскетбольный навесной | 25 |  |
|  | Гантеля литая 0,5 кг. | 1 |  |
|  | Набор указателей, 40шт. | 10 |  |
|  | Стартовые номера (односторонние) от 1-15, комплект | 1 |  |
|  | Мешочек для метания | 1 |  |
|  | Игра «Классики» на липучке | 25 |  |
|  | Змейка-шагайка, 5таблеток | 1 |  |
|  | Стойка для прыжков со шнуром 0,6м из фанеры | 2 |  |
|  | Массажная дорожка 150см. | 1 |  |
|  | Разметчики для спортивных игр | 1 |  |
|  | Сенсорная дорожка из ткани разной шероховатости и температуры | 1 |  |
|  | Дорожка-следочки «Времена года» с липучками | 1 |  |
|  | Кольцеброс | 1 |  |
|  | Скакалки | 2 |  |
|  | Обручи большие | 14 |  |
|  | Обручи малые | 30 |  |
|  | Мячи большие | 25 |  |
|  | Мячи средние | 30 |  |
|  | Тоннели | 30 |  |
|  | Кегельбан | 2 |  |
|  | Косички | 1 |  |
|  | Мягкие модули (комплект) | 20 |  |
|  | Массажные мячики | 1 |  |
|  | Массажер для стоп | 10 |  |
|  | Набор мелких мячей «Черепаха» | 6 |  |
|  | Канат | 1 |  |
|  | **Оборудование по ПДД** | | |
|  | Светофор электрический 72 см. | 1 |  |
|  | Четырехсторонний перекресток | 1 |  |
|  | Накидка игровая | 1 |  |
|  | Музыкальное оборудование | 11 |  |
|  | Набор дорожных знаков в чемодане (20шт) с комплектом стоек 10шт. | 1 |  |
|  | Светоотражающий жилет ДПС | 2 |  |
|  | Рубашка полицейская (синяя) | 1 |  |
|  | Фуражка полицейская | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Музыкальное развитие** | | |
|  | Магнитофон | 1 |  |
|  | Микрофон | 1 |  |
|  | Музыкальный центр | 1 |  |
|  | Музыкальные инструменты | 11 |  |
|  | Бубен | 1 |  |
|  | Погремушки |  |  |
|  | Неваляшки | 2 |  |
|  | Барабан | 2 |  |
|  | Маракасы | 4 |  |
|  | Деревянные ложки | 6 |  |
|  | Шумовой молоток | 2 |  |
|  | Дудочки | 4 |  |
|  | Ксилофон | 1 |  |
|  | Трещетка | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **Театрализованная деятельность** | | |
|  | Театр «Попье-Моше» | 1 |  |
|  | Театральные костюмы |  |  |
|  | **Костюмы детские** |  |  |
|  | Зеленые платья | 6 |  |
|  | Шляпы цветы ромашки | 6 |  |
|  | Белые платья с крыльями | 6 |  |
|  | Юбки цветные с галстуками | 4 |  |
|  | Шляпки цветные | 5 |  |
|  | Сарафаны Матрешки | 5 |  |
|  | Военные гимнастерки, пилотки | 3 |  |
|  | Поросята | 3 |  |
|  | Кубанские костюмы на девочек | 10 |  |
|  | Кубанские костюмы на мальчиков | 4 |  |
|  | **Костюмы взрослые** |  |  |
|  | Сарафан Матрешка | 2 |  |
|  | Костюм Скомороха | 2 |  |
|  | Костюм Весна | 1 |  |
|  | Костюм Осень | 1 |  |
|  | Костюм Зима | 1 |  |
|  | Костюм Бабы-Яги | 1 |  |
|  | Снегурочка | 1 |  |
|  | Дед Мороз | 1 |  |
|  | Сарафаны длинные | 5 |  |
|  | Венки из цветов на голову | 5 |  |
|  | Костюм Лето | 1 |  |
|  | Кубанский костюм | 1 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Перечень необходимого оборудования:**

* 1. Спортивные тренажеры.
  2. Телевизор с DVD – проигрывателем.
  3. Мультимедийная оргтехника.
  4. Мячи футбольные, баскетбольные.
  5. Музыкально – дидактические игры.
  6. Атрибуты для спортивных игр.